



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

## GUIA MES MAYO

<b>Área:</b> sociales, lengua castellana, inglés	
<b>Tema:</b> Organización político - administrativa de Colombia. Géneros literarios y personal pronoun	
<b>Nombre del docente:</b> Catalina Velásquez, Luz, Aidé Agudelo y Yudy Blandón	<b>Correo electrónico y teléfono:</b>
<b>Grado</b>	CUARTO
<b>Periodo</b>	2
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar habilidades comunicativas y competencias cognitivas y para vida y participación en sociedad, mediante diferentes actividades propuestas desde las áreas.
<b>Objetivo específico</b>	Interpretar los diferentes tipos de textos narrativos dentro de diferentes contextos, implementando vocabulario de nuestra vida cotidiana.

Semana 15 del al

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

### CLASE VIRTUAL

- Saludo
- Oración
- Tema
- Explicación guía

### HORARIO

<b>Ciencias sociales</b>	Tema: organización política y administrativa de Colombia
<b>Lengua castellana</b>	Tema: géneros literarios
<b>Inglés</b>	Tema: personal pronoun

### SOCIALES

### ESCRIBAMOS EN TU CUADERNO DE SOCIALES

Para que el estado pueda alcanzar los fines trazados y logre cumplir con las funciones que le corresponden, se crearon 3 ramas del poder publico en Colombia, estas ramas están integradas por



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

diversos órganos con funciones diferentes, pero que siempre deben colaborar entre si para poder trabajar mejor y lograr los fines propuestos.

#### Rama legislativa

- Conocida también como el congreso de la república.
- integrada por el senado de la república y la cámara de representantes
- encargada de reformar la constitución, hacer las leyes y ejercer el poder político sobre el gobierno nacional.
- la figura más importante entre el senado y la cámara es el **CONGRESISTA**

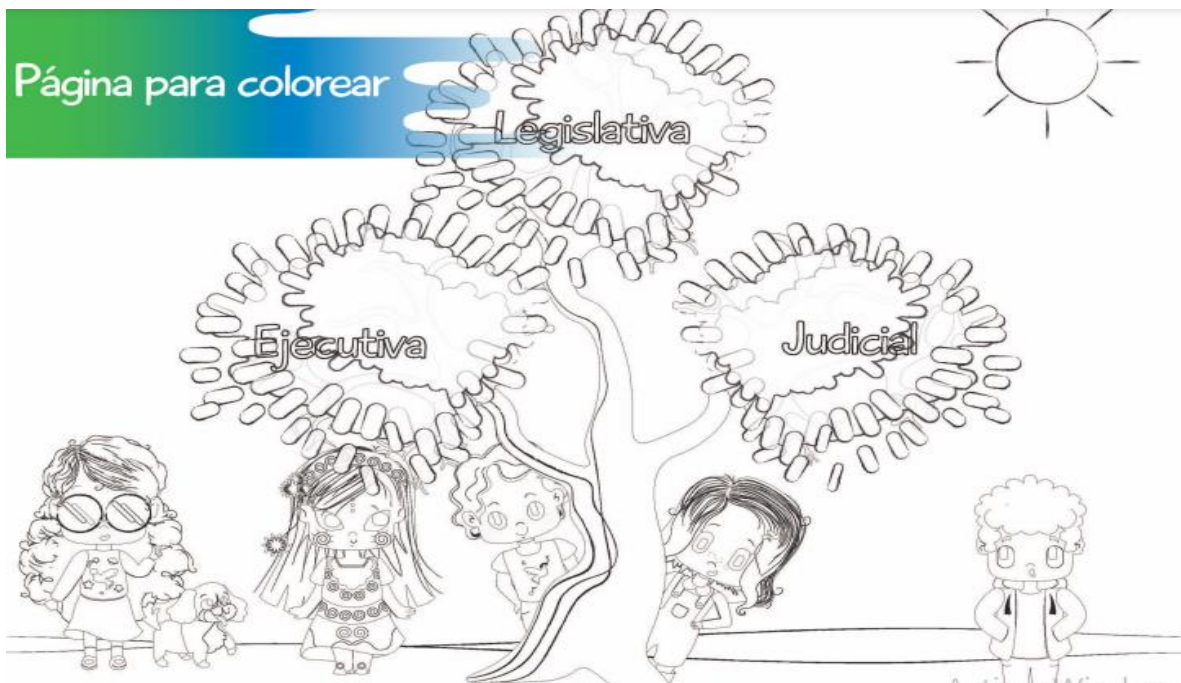
#### Rama judicial

- Esta es la encargada de reglamentar, ejecutar y hacer cumplir las leyes.
- vela por los intereses del estado.
- está liderada por el presidente de la república y los ministros.
- también son parte de esta las gobernaciones y alcaldías, así como las superintendencias, los establecimientos públicos, y las empresas del estado.

#### Rama ejecutiva

- su función es resolver conflictos que surjan entre personas, sea en la familia, en el barrio, en el trabajo etc.
- está conformada por la corte constitucional, la corte suprema de justicia, el consejo superior de la judicatura, la fiscalía general de la nación, tribunales y jueces.

Página para colorear

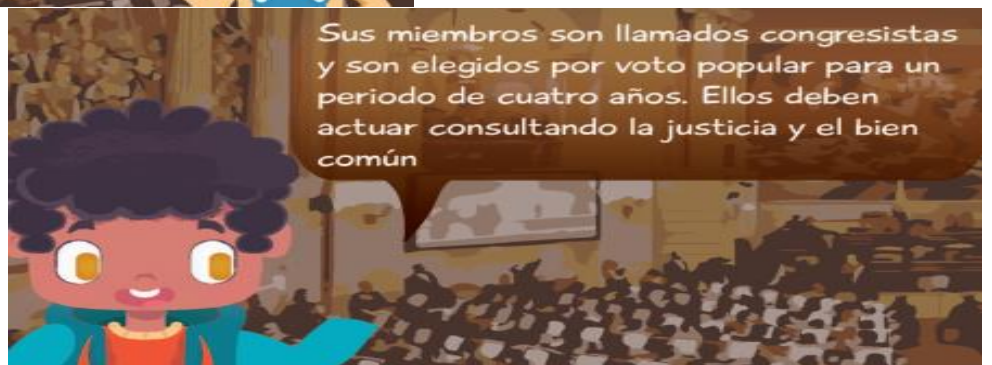


Este es el órgano donde por elección del pueblo se encuentran representadas las ideas de la mayoría y de las minorías de los colombianos.

¿Qué es el congreso?

Sus miembros son llamados congresistas y son elegidos por voto popular para un periodo de cuatro años. Ellos deben actuar consultando la justicia y el bien común

[https://www.youtube.com/watch?v=cQMUQiu\\_75A&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=cQMUQiu_75A&t=5s)





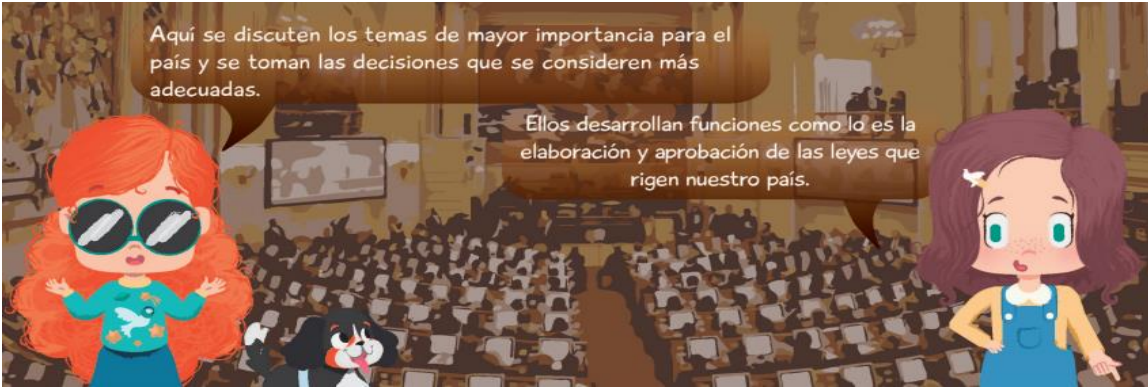
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Formando personas, creciendo en valores



### Ahora cuéntanos tú lo que entendiste!!!

- Explica la función de cada rama del poder en Colombia

---



---



---

- Cuéntanos quienes conforman cada rama del poder en Colombia:

---



---



---

- ¿Qué es el congreso?

---



---



---

### LENGUA CASTELLANA





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Formando personas, creciendo en valores

### GENERO NARRATIVO

**Personajes.** Animales que hablan y actúan como personas.

**Espacio.** Lugar donde ocurren las acciones.

**Tiempo.** Momento en que se realizan las acciones.

**Moraleja.** Enseñanza o lección que aparece al final.

**Acciones.** Sucesos en que participan los personajes.

**El perro glotón**

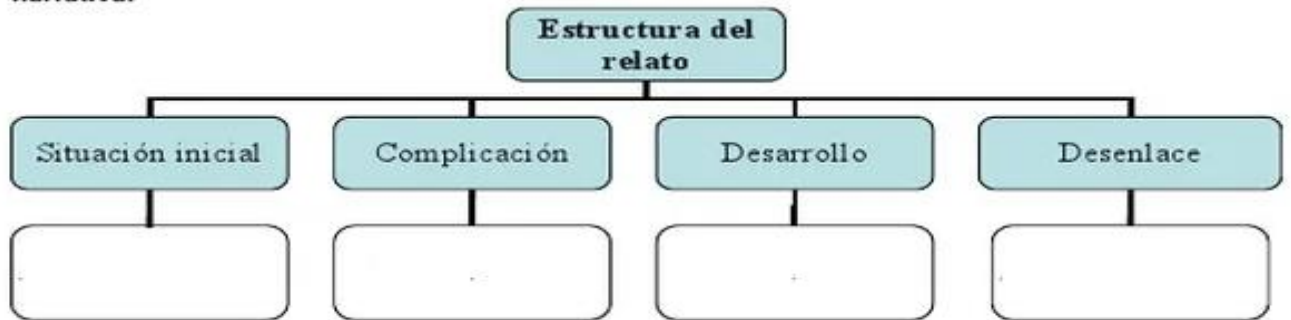
Un día, un perro atravesó el río por un puente. Llevaba entre los dientes un pedazo de carne. De pronto, miró hacia abajo y vio reflejada en el agua su propia figura. Creyó que se trataba de otro perro que tenía un trozo de carne más grande. Quiso apoderarse de la carne del otro perro y abrió sus mandíbulas. Al instante, su trozo de carne cayó al agua.

*No codicie lo ajeno, pues perderá lo que ya ha adquirido con su esfuerzo.*

Esopo. Fábulas. (Adaptación)

1. ¿Qué tipo de texto narrativo es el anterior? ¿Por qué?


2. Extrae los acontecimientos principales de la narración anterior que marcan la secuencia narrativa:



### ESTRUCTURA DE LA NARRACIÓN

El término género narrativo se utiliza para denominar un conjunto de obras en las que se relata una secuencia de acciones llevadas a cabo por uno o varios personajes, en un espacio y tiempo determinados. Este relato está a cargo de



una voz ficticia: el narrador, y es por medio de su voz que nos enteramos que la mayoría de los sucesos del relato.

La acción es, por tanto, un elemento esencial en las narraciones. Siempre hay al menos una acción o suceso que tiene como consecuencia otras acciones o acontecimientos. A su vez, las acciones están encadenadas por una lógica de causas y

### GENERO LIRICO

Es una forma de expresión literaria en la que un autor manifiesta y transmite sus emociones o sensaciones personales en relación a alguien o algo que despierta su inspiración.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

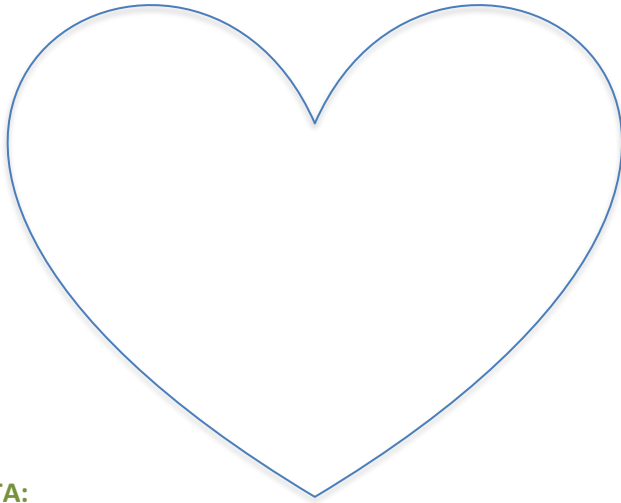
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

#### Ejemplo de poesía para mamá:

- Intenta hacer tu propio poema para la persona que tu quieras



#### Para mamá

¡Qué lindas son las flores!  
 ¡Qué lindas las estrellas!  
 ¡Qué bello el mar inmenso  
 y el sol de rubias trenzas!

Pero mi mamá  
 es más linda y más bella  
 que las flores del campo  
 y las blancas estrellas,  
 que el mar de olas azules  
 y el sol que las alegra.

Una poesía de Pura Salazar

#### CONSULTA:

- ¿Cuál es el origen de la poesía?
- ¿Cuáles son los temas que más se utilizan en la poesía de la actualidad?
- ¿Qué es la rima?

#### GÉNERO DRAMÁTICO



Es uno de los más importantes y, también, uno de los más antiguos. El origen del teatro se remonta a la Antigua Grecia y, por ello, este género cuenta con un gran legado a sus espaldas y con una amplia cantidad de dramaturgos que han marcado época: Homero, Shakespeare solo algunos de los nombres más destacados de este género.

Tiene lugar en la vida de los personajes que protagonizan la historia. Son textos que se caracterizan por el diálogo y en el que no existe la figura del narrador: la vida se sube al escenario para ser representada por actores y actrices que escenifican un momento concreto.

No es un género que esté pensado para ser leído sino que está pensado para ser interpretado, actuado. En nos encontramos ante textos escritos

para obras teatrales que pueden ser leídos pero que, ante todo, se crean para ser representados delante de espectadores. El diálogo entre los diferentes personajes es la herramienta usada para poder definir la personalidad de cada uno y conseguir narrar la historia de una forma activa donde abundan las acciones y apenas hay descripciones.

#### EJEMPLO:

**Personaje que habla** (Un parque. Sentados bajo los árboles, Ella y Él se besan.)  
 Él: Te amo.  
 Ella: Te amo.  
 (Vuelven a besarse)  
 Él: Te amo.  
 Ella: Te amo.  
 (Él se pone violentamente en pie)  
 Él: ¡Basta! ¿Siempre lo mismo? ¿Por qué, cuando te digo que te amo, no contestas que amas a otro?  
 Ella: ¿A qué otro?

**Acotación o didascalia**

**Paralelismo: las palabras del personaje**

#### AHORA INTENTALO TU EN TU CUADERNO DE LENGUA CASTELLANA

- Inventa una pequeña obra de teatro con personajes y dialogo entre ellos



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Formando personas, creciendo en valores

### INGLÉS

#### PERSONAL PRONOUN

I : YO

YOU: TÚ

HE: ÉL

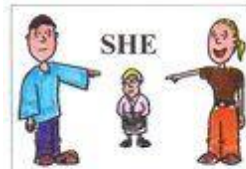
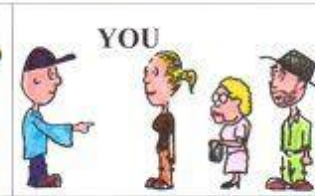
WE : NOSOTROS

YOU : USTEDES

THEY: ELLOS/ELLAS

IT: ESO/ ANIMAL O COSA

SHE: ELLA



### PRACTIQUEMOS

WE - HE - YOU - I - SHE - THEY - IT



- Escribe el pronombre correcto en el cuadro, según el dibujo



Peter and I

Emma

My sisters

Cats and dogs

Tom

That bird

His friends

My house

- Coloca en el cuadro el personal pronoun según la oración



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

<b>Área:</b> Ciencias Naturales, Tecnología, Ética, Religión	
<b>Tema:</b> Los sistemas corporales, El Computador, Convivir en Familia, La Vocación	
<b>Nombre del docente:</b> Catalina Velasquez 4,1, Aide Agudelo 4.2, Yudy Blandón 4.3	<b>Correo electrónico y teléfono:</b>
<b>Grado</b>	CUARTO
<b>Periodo</b>	DOS
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo general</b>	Posibilitar la aproximación a los conocimientos propios de las ciencias naturales para el aprovechamiento, protección y conservación del medio a través de la observación, experimentación y comparación de situaciones cotidianas.
<b>Objetivo específico</b>	Describo los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función. Utilizar el computador como herramienta tecnológica Valorar el esfuerzo que hacen los padres en la formación integral Interpretar situaciones de la vida alusivos a la vocación

#### HORARIO

<b>Ciencias Naturales</b>	Tema: Los sistemas corporales
<b>Tecnología</b>	Tema: El computador como herramienta tecnológica
<b>Ética</b>	Tema: Convivir en familia
<b>Religión</b>	Tema: La vocación

#### CIENCIAS NATURALES

**Tema:** Los sistemas corporales

# Aparato Digestivo

## I. DEFINICIÓN

Es el conjunto de órganos encargados del proceso de digestión.

## II. DIGESTIÓN

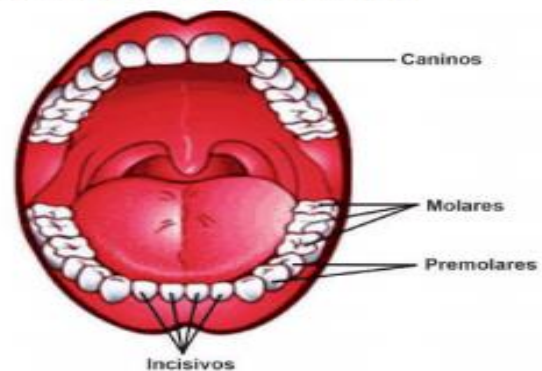
Es la transformación de alimentos a nutrientes para que puedan ser absorbidos y utilizados por las células del organismo.



## III. TUBO DIGESTIVO

### 1. Boca

Contiene los dientes y la lengua, realiza el proceso de masticado de los alimentos junto con la saliva para crear el bolo alimenticio.



#### Tipos de dientes

La primera dentición es de veinte dientes y la última de treinta y dos dientes; estos son:

- **Incisivos:** sirven para cortar los alimentos
- **Caninos:** sirven para desgarrar los alimentos
- **Premolares:** sirven para triturar los alimentos
- **Molares:** Sirven para moler los alimentos





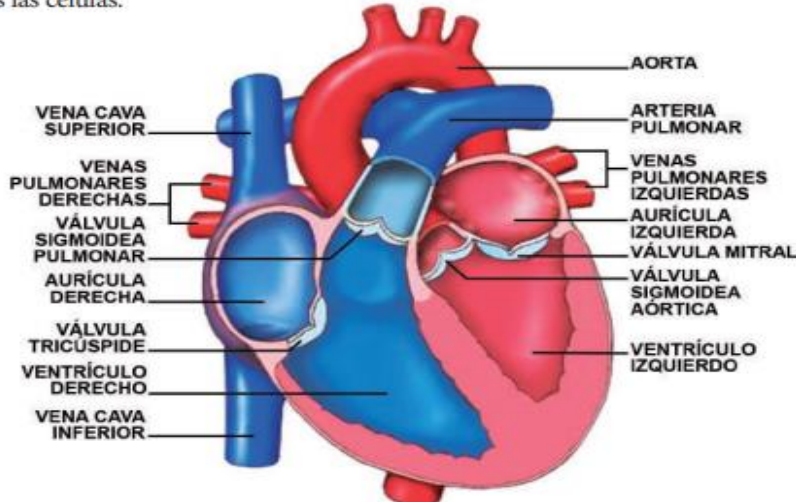


Formando personas, creciendo en valores

# Aparato Cardiovascular

## I. DEFINICIÓN

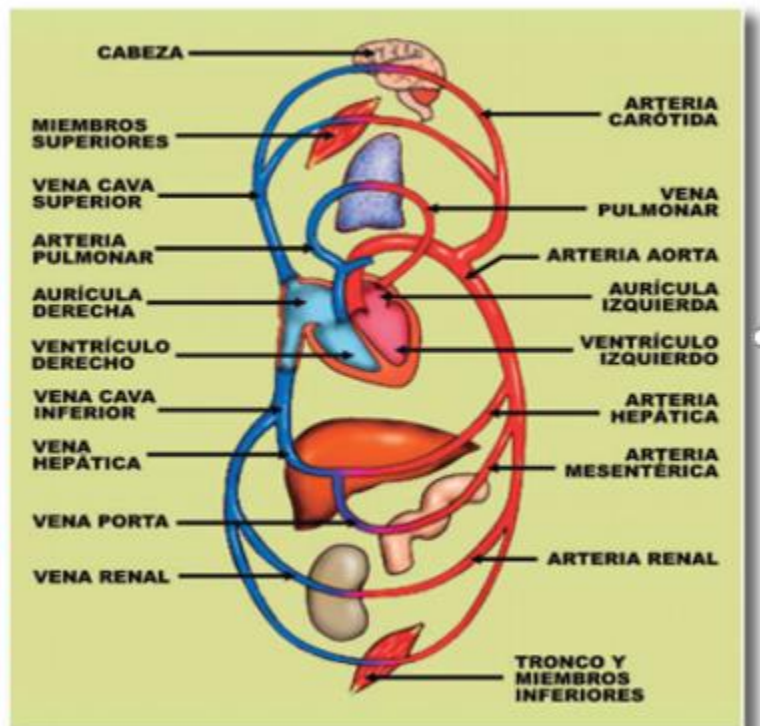
Esta formado por el corazón y el aparato circulatorio, juntos forman la red que envía sangre a los tejidos del organismo. Con cada latido del corazón, la sangre es enviada a todo el organismo, transportando oxígeno y nutrientes a todas las células.



### Circulación

Describe el recorrido que hace la sangre desde que sale hasta que vuelve al corazón.

- ❖ **Circulación menor o pulmonar:** La sangre va del corazón a los pulmones. Empieza en el Ventrículo derecho y termina en la aurícula izquierda.
- ❖ **Circulación mayor o sistémica:** La sangre va del corazón hacia todo el cuerpo. Empieza en el Ventrículo izquierdo y termina en la aurícula derecha.



## ACTIVIDAD

Resuelve el siguiente pupiletras:

- |             |              |               |              |             |
|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| a) corazón  | c) venas     | e) tricuspide | g) pulmonar  | i) sístole  |
| b) arterias | d) capilares | f) bicuspide  | h) sistémica | j) diástole |



C	O	R	A	Z	O	N	B	M	J	S	B
A	O	R	R	S	I	S	T	O	L	E	I
P	R	C	T	R	G	J	L	D	S	V	C
I	Y	S	E	F	H	K	S	M	D	B	U
L	G	F	R	V	W	F	S	N	G	D	S
A	H	J	I	A	S	B	M	D	F	D	P
R	D	I	A	S	T	O	L	E	D	D	I
E	C	I	S	S	G	H	K	L	T	Y	D
S	S	L	V	E	N	A	S	D	G	J	E
T	R	I	C	U	S	P	I	D	E	A	F
T	S	I	S	T	E	M	A	T	I	C	A
P	U	L	M	O	N	A	R	T	G	D	A

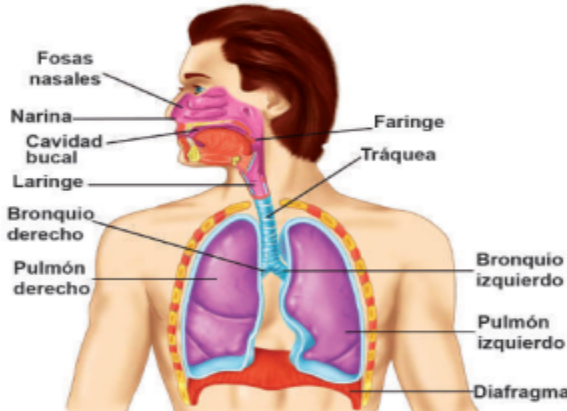


Formando personas, creciendo en valores

# Aparato Respiratorio

## DEFINICIÓN

Es el encargado de captar oxígeno (O<sub>2</sub>) y eliminar el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).



*Una de las maravillas del cuerpo humano: el único aparato del cuerpo que recibe el aire con todos sus componentes, pero solo permite que ingrese a este el oxígeno del ambiente.*

Se divide en

### Vías respiratorias

- ▶ Fosas nasales
- ▶ Faringe
- ▶ Laringe
- ▶ Tráquea
- ▶ Bronquios
- ▶ Bronquiolos

### I. FOSAS NASALES

Permiten la entrada de aire, así como la retención del polvo por medio de los pelos nasales.

### II. FARINGE

Órgano mixto, con función respiratoria y digestiva.

### III. LARINGE

Órgano fonador de los humanos

solamente en dos, están protegidos por una membrana llamada pleura.

La unidad anatómica y funcional del pulmón es el lobulillo pulmonar

### Diafragma

Es el principal músculo de la respiración.

### Movimientos Respiratorios

- ❖ **Inhalación (inspiración):** consiste en tomar oxígeno del medio, (el diafragma baja).
- ❖ **Exhalación (Espiración):** consiste en eliminar dióxido de carbono, (el diafragma sube).

## IV. TRÁQUEA

Órgano formado por anillos cartilagosos y membranosos que va desde la laringe a los bronquios.

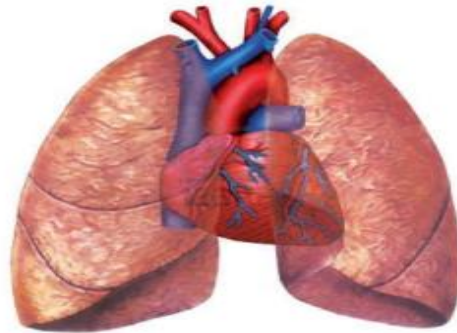
## V. BRONQUIOS

Conducen el aire hacia los bronquiolos. Los bronquios cumplen también una función motora, es decir; cuando se produce la inspiración, los bronquios se ensanchan y alargan, lo que facilita la circulación del aire hacia los alveolos.

## VI. BRONQUIOLOS

En nuestros pulmones tenemos alrededor de 60 000 bronquiolos (30 000 en cada pulmón) que se dividen, a su vez, en unos 600 000 000 alveolos pulmonares.

- ▶ Es importante destacar que la tráquea lleva el aire a los bronquios, de allí a los bronquiolos, y por último a los alveolos pulmonares, y regresa en forma de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) por la misma vía. Este ciclo se continúa sucesivamente para conformar el proceso total de la respiración.



### Pulmones

Están ubicados en la caja torácica, el pulmón derecho es más grande que el izquierdo. Esto, porque está dividido en tres lóbulos y el izquierdo

### Algo que debes saber...

La Hematosis es el intercambio de gases; es decir, O<sub>2</sub> y CO<sub>2</sub> entre el alveolo pulmonar y los capilares sanguíneos.



### ACTIVIDAD:

PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO !!!



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

1. Escribe el nombre de un órgano del aparato respiratorio.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Como se llama el principal músculo de la respiración?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles son los dos movimientos respiratorios?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos pulmones tiene el ser humano?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## TECNOLOGÍA

**Tema:** El computador como herramienta tecnológica

### EL COMPUTADOR Y SUS PARTES

Es una máquina que procesa datos y los convierte en información.



En ella podemos:

- Realizar trabajos escritos
- Ver películas
- Escuchar música
- Dibujar
- Jugar
- Comunicarnos con nuestros amigos.



### PARTES EXTERNAS DEL COMPUTADOR





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Formando personas, creciendo en valores

### ACTIVIDAD:

# Encendido y Apagado del Computador

1. Une el botón de encendido y apagado al equipo que corresponda.



Completa la imagen arrastrando los nombres a sus partes.



Pantalla

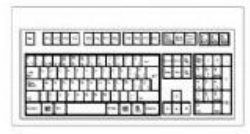
Teclado

Camara

Botón de Encendido

TouchPad

Asocia las partes similares de la computadora portátil y de escritorio



### RELIGIÓN

#### TEMA: La vocación

La **vocación** es la inclinación que una persona siente para dedicarse a un modo de vida, y puede estar relacionada tanto con lo profesional (trabajo, carrera) como con lo espiritual.



### ACTIVIDAD:

- Construye un cuento con los elementos presentados, donde se vea la vocación que tenemos por la vida.
- descubre el siguiente mensaje con ayuda de las vocales

D \_ \_ S S \_ \_ MPR \_ \_ ST \_ \_ L L \_ D \_ D \_ L \_ S P \_ RS \_ N \_ S



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

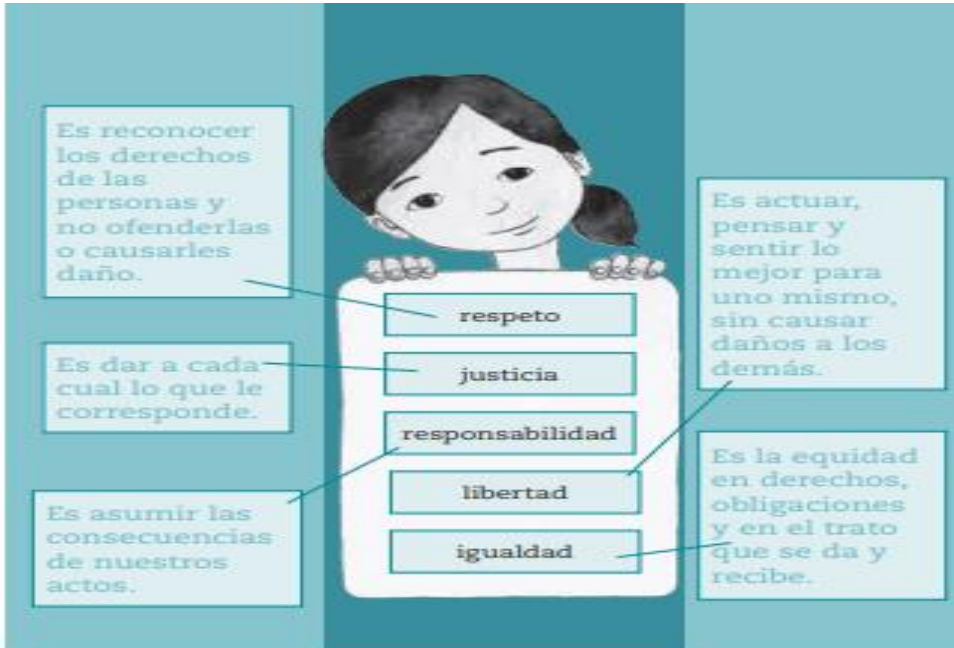
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Formando personas, creciendo en valores

### ETICA

**TEMA:** Convivir en familia



LOS VALORES QUE TE PROPONEMOS TRABAJAR EN TU FAMILIA SON:

### ACTIVIDAD

Colorea o dibuja en tu cuaderno la siguiente imagen:

#### CONVIVIR EN FAMILIA



Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

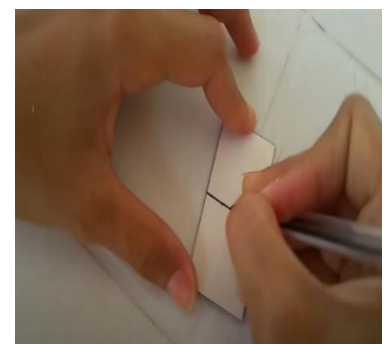
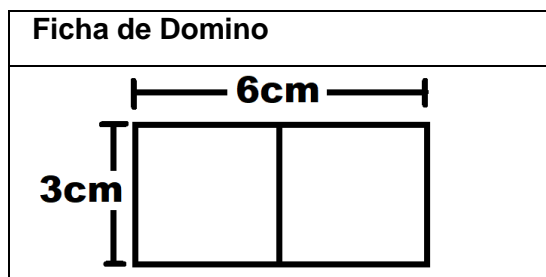
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

<b>Área: MATEMATICAS, GEOMETRIA, EDUCACION FISICA, ARTISTICA</b>	
<b>Tema:</b>	
<b>Nombre del docente: Catalina Velasquez 4,1, Ayde Agudelo 4.2, Yudy Blandón 4.3</b>	<b>Correo electrónico y teléfono:</b>
<b>Grado</b>	CUARTO
<b>Periodo</b>	DOS
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Objetivo general</b>	Realizar cálculos con números naturales utilizando el significado y las propiedades de las operaciones básicas y aplicando con seguridad el modo de cálculo más adecuado a través del juego.
<b>Objetivo específico</b>	Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.

### MATEMATICAS – GEOEMTRIA

Con ayuda de tu familia y utilizando las posibilidades de materiales que tengas en tu casa, elabora un **DOMINO** para el desarrollo de las actividades siguientes (recuerda tomarle foto para las evidencias al Dominó que elaboraste) Puedes utilizar materiales como: regla, pegante, tijeras, colores, marcadores, hojas de cuaderno, de block, cartón, cartulina, madera, fomy, entre otros. Sigue las siguientes instrucciones para su realización.



#### Instrucciones

1. Recorta fichas de dominó de forma rectangular de 6cm x 3cm como se indica en la imagen anterior.
2. Para nuestro dominó necesitaremos 28 fichas como las anteriores.
3. Ahora a cada una de las 28 fichas marcamos con la regla la división en el medio (En este caso el medio serán a 3 centímetros)
4. Decora las fichas según tu creatividad.

**Actividad 1:** Con las 28 fichas del dominó ya elaborado procedemos a **MARCARLAS** (como se muestra en la siguiente imagen) y empieza a jugar con tu familia (recuerda tomarle foto jugando con el dominó)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

6	$9 \times 3$	56	$7 \times 6$	12	$4 \times 5$	18	$8 \times 1$
27	$8 \times 8$	42	$6 \times 8$	20	$9 \times 7$	8	$7 \times 4$
64	$7 \times 7$	48	$4 \times 8$	63	$8 \times 9$	28	$6 \times 6$
49	$6 \times 4$	32	$9 \times 6$	72	$7 \times 3$	36	$4 \times 3$
24	$4 \times 4$	54	$8 \times 5$	21	$6 \times 5$	12	$9 \times 9$
16	$9 \times 5$	40	$7 \times 5$	30	$4 \times 9$	81	$7 \times 1$
45	$8 \times 7$	35	$6 \times 2$	36	$9 \times 2$	7	$6 \times 1$

**ACTIVIDAD 2:** Lee cada enunciado responde:

Si yo tengo 28 fichas y deseo jugar con algunos amigos. ¿Cuántas fichas le corresponderá para el juego a cada uno de mis amigos(as) según el caso presentado en la siguiente tabla? Observa el ejemplo

Numero de fichas del domino	Numero de amigos que van a jugar	Numero de fichas que le tocan a cada amigo	Numero de fichas sobrantes del domino
28	3	9	1
	4		
	5		
	6		
	7		

**ACTIVIDAD 3:** Repasemos las tablas de multiplicar, completando el siguiente cuadro buscándole a cada multiplicación su **PRODUCTO**. Observa el ejemplo

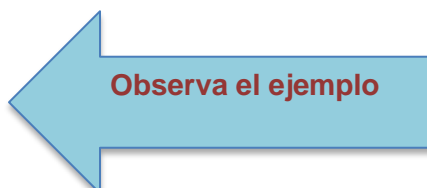
$9 \times 3$	27	$7 \times 6$		$4 \times 5$		$8 \times 1$	
$8 \times 8$		$6 \times 8$		$9 \times 7$		$7 \times 4$	
$7 \times 7$		$4 \times 8$		$8 \times 9$		$6 \times 6$	
$6 \times 4$		$9 \times 6$		$7 \times 3$		$4 \times 3$	
$4 \times 4$		$8 \times 5$		$6 \times 5$		$9 \times 9$	
$9 \times 5$		$7 \times 5$		$4 \times 9$		$7 \times 1$	
$8 \times 7$		$6 \times 2$		$9 \times 2$		$6 \times 1$	

**¡MULTIPLICA Y RECORTA!**  
Escribe el resultado en la multiplicación, después recorta los resultados y pégalos donde corresponde. Si no tienes opción de imprimir puedes dibujar el gráfico que quedaría al final.

x	6	3	4	8
5	30	15	20	40
2	12	6	8	16
9	54	27	36	72

MATERIAL PARA MAESTROS

**ACTIVIDAD 4:** Escribe el resultado de la multiplicación, después recorta los resultados y pégalos donde corresponde. Si no tienes opción de imprimir puedes dibujar el gráfico que quedaría al final.



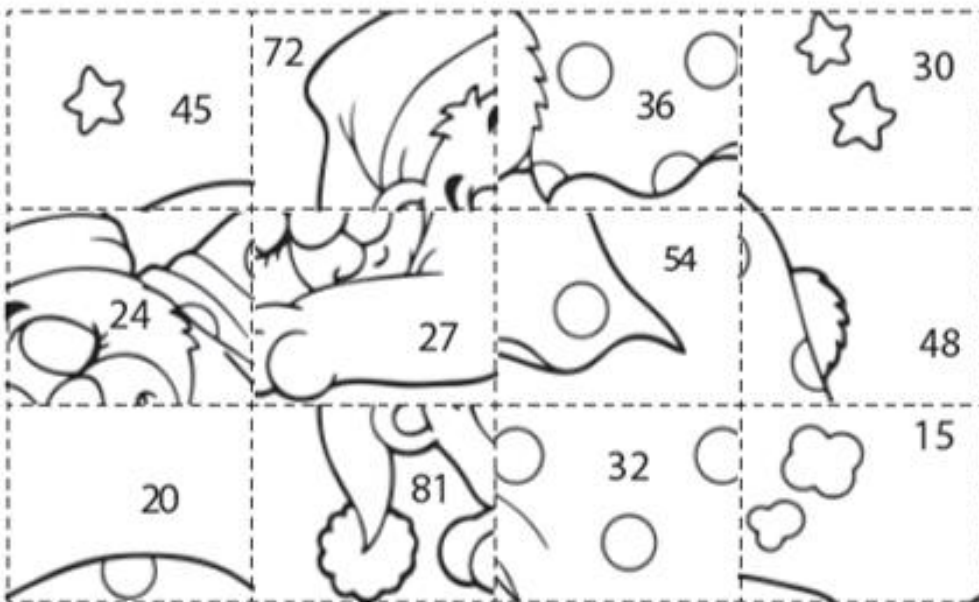


## Formando personas, creciendo en valores

# ¡MULTIPLICA Y RECORTA!

Escribe el resultado en la multiplicación, después recorta los resultados y pégalos donde corresponden.

<b>x</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>5</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				



**ACTIVIDAD 5:** Escribe el resultado de la multiplicación, después recorta los resultados y pégalos donde corresponde.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

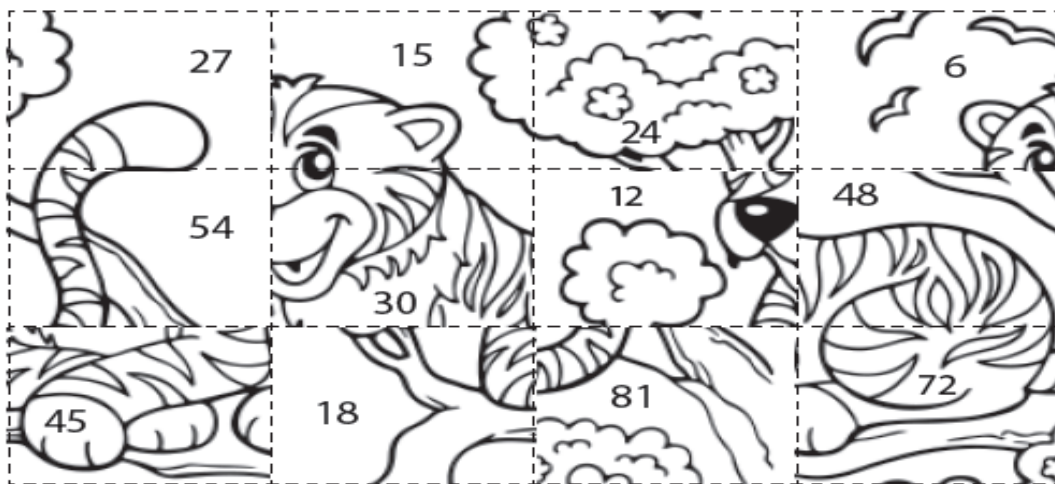
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### Formando personas, creciendo en valores

## ¡MULTIPLICA Y REGORTA!

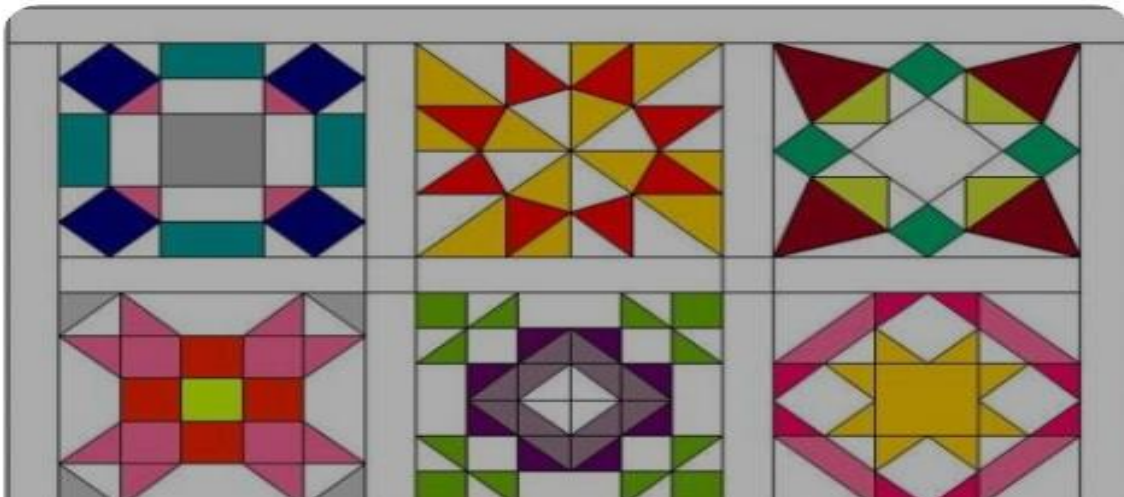
Escribe el resultado en la multiplicación, después recorta los resultados y pégalos donde corresponden.

x	2	5	8	9
3				
6				
9				



### EDUCACIÓN ARTÍSTICA

En el cuaderno de Artística realiza las siguientes mándalas y coloréalas de los colores indicados en la imagen. Escoge solo 6 y realízalas en el cuaderno

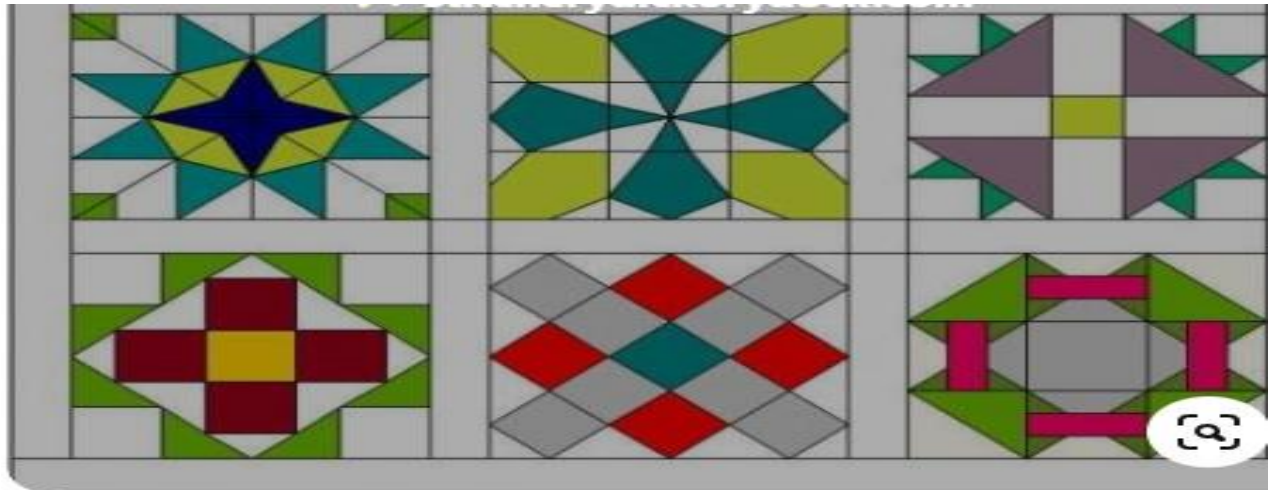




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
 Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## Formando personas, creciendo en valores



### EDUCACIÓN FÍSICA

1. Realiza estos ejercicios prácticos de calentamiento y estiramiento en la casa (ojala en compañía de tu familia) y envía una foto de evidencia que los realizaste.

EJERCICIOS DE ACTIVACION O CALENTAMIENTO EN SI (Ejercicios de carrera ancho de la cancha con movilidad)							
EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO
Camino suavemente sobre talones y puntas de pie		Camino con gran movimiento de brazos.		Camino con movimiento de brazos adelante y atrás.		Camino elevando piernas.	
Camino flexionando el tronco hasta tocar los pies.		Troto elevando rodillas		Trote elevando talones a glúteos		Corro haciendo círculos con los brazos hacia adelante, hacia atrás.	
Me desplazo lateralmente cruzando piernas		Corro en zig-zag		Trote o corro en zigzag por entre mis compañeros		Realizo skipping en el puesto y de salida	
Correr sobre compañeros tumbados		Trotar y subir escaleras		Doy saltos y caigo en semiflexión		Salto en el puesto abriendo y cerrando mis piernas.	

# ÁNIMO TÚ PUEDES !!!