



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

| | | | |
|---|---------------|-------------------|----------------------|
| Nombre del estudiante: | | | |
| Grado: 6 | Grupo: | Periodo: I | Semana: 8 y 9 |
| Tema: RECORDANDO LA HISTORIA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EDAD MODERNA | | | |
| Área: CIENCIAS SOCIALES | | | |
| Nombre del docente: JOANNA MARÍN ECHAVARRÍA (juannamarin23@gmail.com) | | | |

INTRODUCCIÓN

Es importante apreciado estudiante que antes de desarrollarla leas muy bien y trates de comprender que es lo que debes realizar en cada uno de los puntos asignados; debes desarrollar la guía en el respectivo cuaderno del área de ciencias sociales y luego mandarme las actividades al correo o al WhatsApp. **¡Mucho ánimo!** de tu responsabilidad y compromiso depende alcanzar los logros propuestos para este periodo.

DBA

- Caracteriza las etapas del proceso de evolución del ser humano y los períodos históricos en los que estas se desarrollaron (Paleolítico y Neolítico), en función de la construcción del pensamiento histórico y cultural. (DBA 3)
- Reflexiona sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos. (DBA 7)

OBJETIVO

Facilitar al estudiante una herramienta para que en compañía de sus cuidadores pueda seguir con el proceso de aprendizaje, permitiendo que este sea un espacio educativo en el que estén desarrollando de forma activa y dinámica su formación académica y que a su vez se les facilite la comunicación con el docente para la valoración en los avances de los procesos formativo a través del trabajo en casa.

TEMAS

- **CARACTERÍSTICAS DE LA HISTORIA**
- **CARACTERÍSTICAS DE LA EDAD MODERNA**



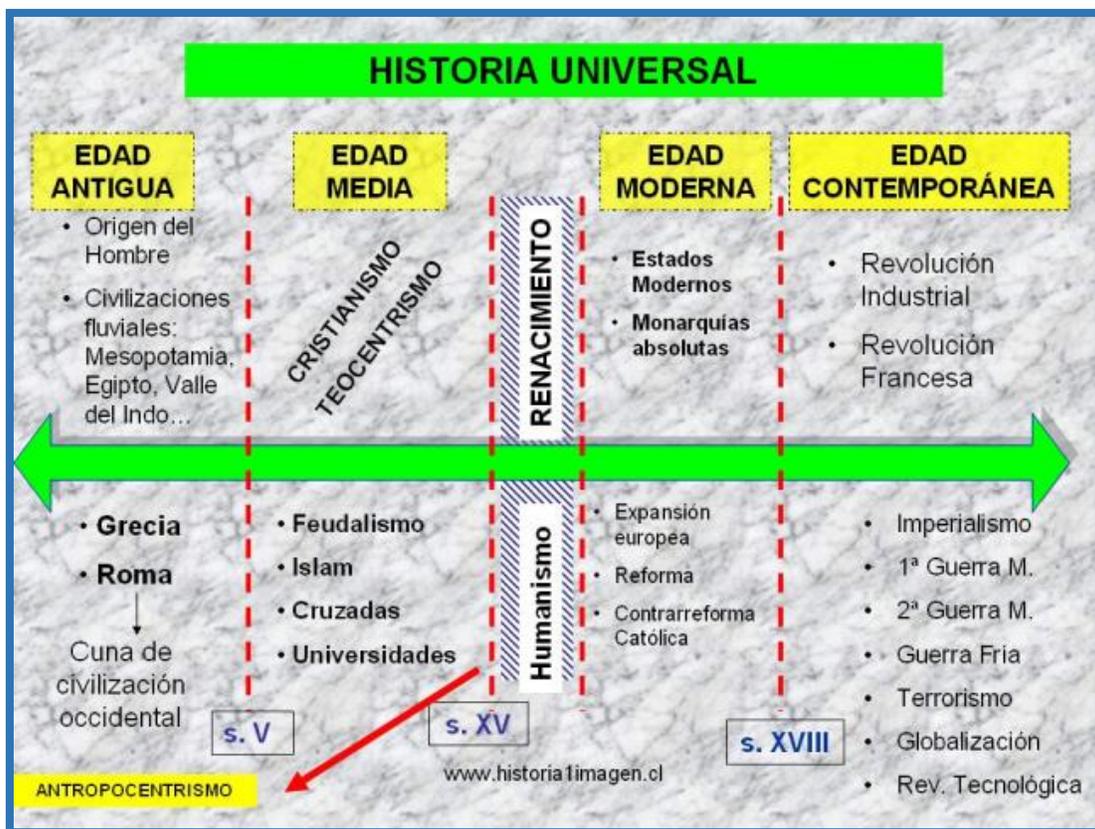
UN POCO DE HISTORIA

La Prehistoria es el periodo de tiempo anterior a la Historia, transcurrido desde la aparición de la raza humana hasta el descubrimiento de la escritura; esta permitió a través de testimonios escritos, conocer con certeza acontecimientos y creencias de las personas que vivieron antes que nosotros.

La Prehistoria se divide en tres periodos. El más antiguo es el **Paleolítico**, comenzó hace unos 2.500.000 años. En este periodo, el hombre utilizaba herramientas elaboradas a base de piedra tallada, hueso y palos; fue cazador, pescador y recolector, por lo que llevaba una vida nómada y construía sus campamentos en las orillas de los ríos donde aseguraba el agua y la comida por un tiempo. Comenzó a utilizar el fuego, tenían creencias religiosas de carácter mágico y realizaban ceremonias funerarias.

El descubrimiento de la agricultura dio el inicio al **Neolítico**; el comienzo de esta etapa es difícil de concretar ya que cada grupo humano descubrió la agricultura en un momento distinto. Durante el Neolítico, se descubrió la ganadería y la agricultura (aunque seguían practicando la caza y la recolección) lo cual le permitió convertirse en sedentario y construir los primeros poblados. Utilizaban herramientas más perfectas realizadas con huesos y piedras pulidas, además comenzó a desarrollar el tejido y la cerámica.

El último periodo se llamó, **Edad de los Metales**, descubren y utilizan los metales, se divide en tres etapas nombradas con el metal que se fue utilizando progresivamente. La más antigua es la *Edad del Cobre*, primer metal trabajado, posteriormente vino la *Edad del Bronce* y por último la *Edad del Hierro*. Al igual que en el Neolítico, los metales no fueron descubiertos a la vez por todos los pueblos, por eso aquellos pueblos que utilizaron el cobre se impusieron a los que sólo utilizaban la piedra, estos a su vez fueron sometidos por los que usaron el bronce y por último el hierro se mostró durante mucho tiempo como el metal más fuerte. En esta etapa se desarrollan las primeras civilizaciones que acabarían por inventar la escritura, entrando en la Historia.



Pon en práctica lo aprendido

ACTIVIDAD 1

Después de leer el texto y observar las imágenes, realiza lo siguiente:

1. Escribe a cada imagen el nombre del periodo prehistórico correspondiente.

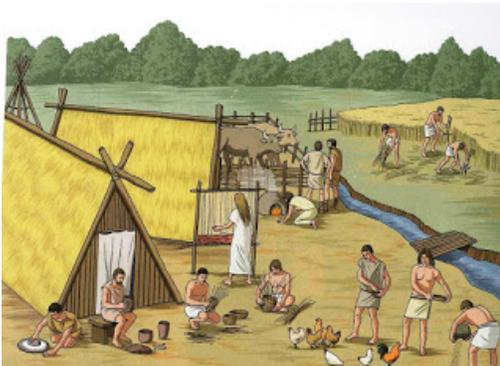


Figura 1

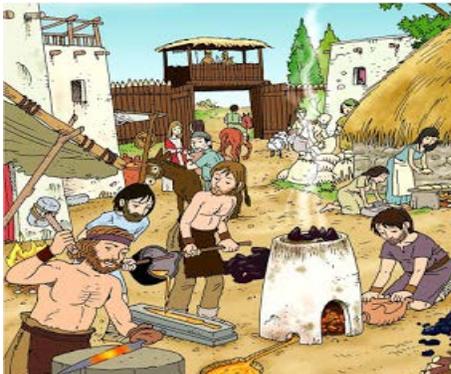


Figura 2

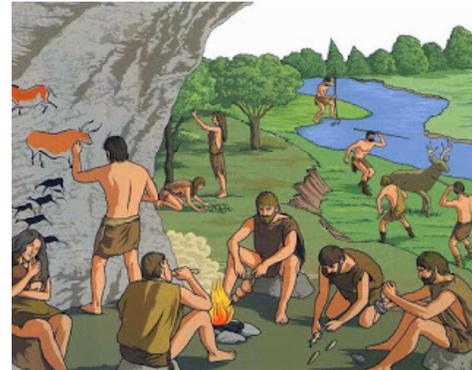


Figura 3

2. Describe 5 características presentadas en las imágenes, que puedas relacionar con cada una de las etapas de la prehistoria.

LA EDAD MODERNA: Se conoce como Edad Moderna (y en algunos contextos, como Modernidad) al tercer período en que suele dividirse la historia de la humanidad, y que comprende **el lapso entre mediados del siglo XV y el final del XVIII**, es decir, entre el final del medievo y el inicio de la contemporaneidad.

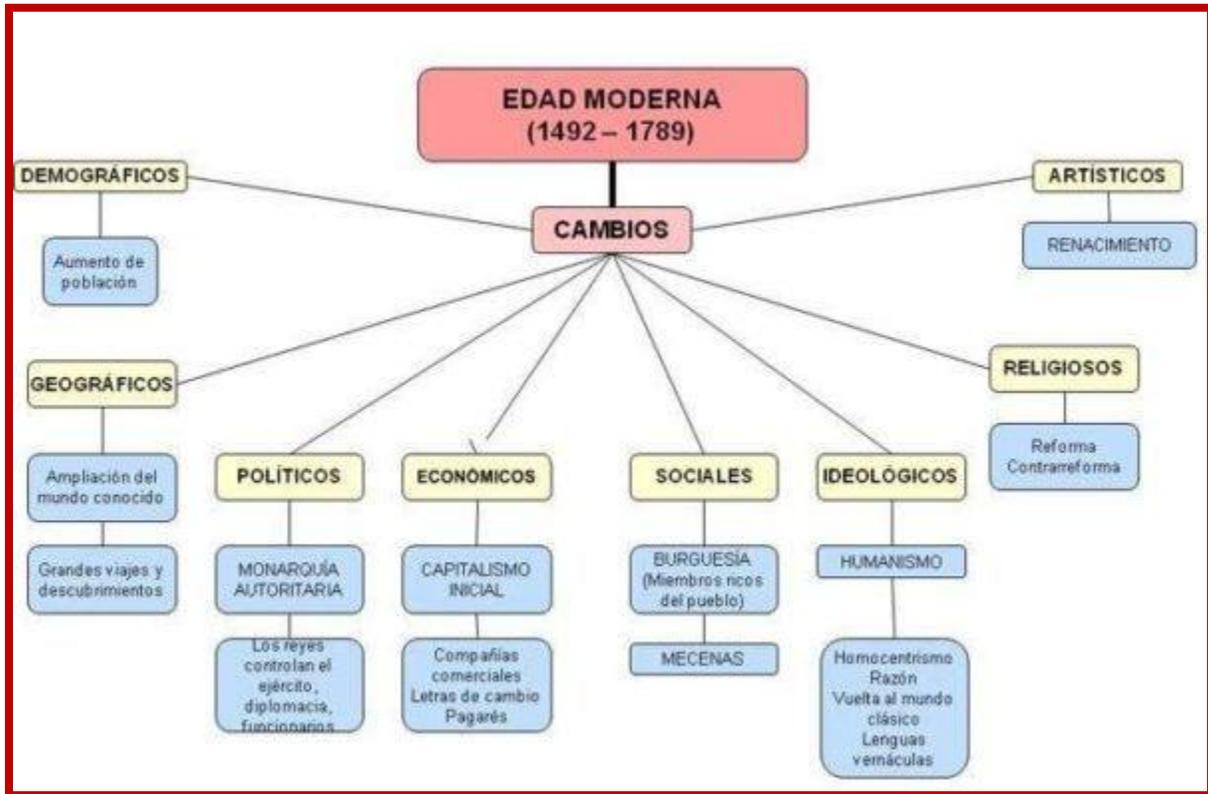
CARACTERÍSTICAS DE LA EDAD MODERNA

En rasgos muy generales, podemos caracterizar la Edad Moderna de la siguiente manera:

- Se trató de un período de profundos cambios en la cultura y sociedad occidentales, cuyo primer impulso se dio en el Renacimiento y la Revolución científica. Así, se rompió con la tradición medieval y **se abrazaron los nuevos valores de la razón y la ciencia**.
- Fue el período de formación de los grandes poderes imperiales europeos, con el **fortalecimiento de sus monarquías en el llamado Antiguo Régimen**. Estos imperios establecieron colonias en los demás continentes, iniciando una competencia por la acumulación de recursos que se conoce como el mercantilismo. De estos cimientos posteriormente nació el capitalismo.
- A su vez, **nacieron los Estados nación** o estados nacionales, con un territorio claramente delimitado, población más o menos constante y un gobierno específico, es decir, nacieron los Estados modernos.
- Junto a ellos, creció y **se consolidó una nueva clase social: la burguesía**, en cuyas manos estuvo a lo largo de la Edad Moderna el poder económico, pero no así el poder político, ejercido por la aristocracia mediante las monarquías absolutistas.
- **La expansión colonial hacia América** (guerra de conquista mediante), **África, Oceanía y posteriormente hacia Asia**, permitió la difusión de las ideas modernas y de las lenguas europeas en el mundo entero. Esto también significó el fin de los imperios precolombinos americanos.

- La **religión** cristiana perdió mucho de su poder sobre Occidente, en parte como consecuencia de la Reforma protestante.
- En este período **se dieron grandes cambios en la ciencia y la tecnología**, que repercutieron enormemente en la vida laboral, militar y filosófica de Occidente. Además, se instauró la fe en el progreso, la comunicación y la razón, nuevos valores filosóficos que pronto dominaron el mundo.

Fuente: <https://concepto.de/edad-moderna/#ixzz6ofA4gQWI>



Etapas de la Edad Moderna

EL RENACIMIENTO: SIGLO XV Y XVI

- Aparición de nuevos territorios
- Aparecen los Estados modernos
- Aparición de la burguesía
- La Iglesia se encontraba en una grave crisis
- Crisis en las artes y las ciencias

EL BARROCO: SIGLO XVII

- Crisis económica
- Tuvo lugar la Guerra de los Treinta Años
- Tiene lugar una revolución científica
- Siglo de Oro en España.
- Aparición del
- Aparición del parlamentarismo en Reino Unido

ILUSTRACIÓN: SIGLO XVIII

- Las revoluciones fueron una constante
- Aparición del despotismo ilustrado
- Pensamientos liberales e igualitarios
- Llegada de la revolución industrial a Reino Unido
- La libertad y la razón como factores claves

UNPROFESOR

Pon en práctica lo aprendido

ACTIVIDAD 2

Después de leer el texto y observar los mapas, realiza lo siguiente:

1. Imagínate que eres un historiador y que debes preparar una exposición para dar a conocer los aportes que nos dejó la edad Moderna. Se creativo y utiliza lo que tengas a tu disposición.
2. Construye una historieta sobre los cambios de la edad moderna, mínimo de 6 viñetas
3. Realiza un dibujo sobre las características de la edad moderna de manera creativa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ten presente los siguientes aspectos

Orden y presentación: La actividad está desarrollada con letra legible, sin enmendaduras, en orden y con la secuencia propuesta.

Desarrollo de las actividades: Culminó las actividades y siguió la orientación para su desarrollo.

Contenido: Sus respuestas son correctas, coherentes y sustentadas.

Reflexión personal: Desarrolla consciente y responsablemente sus actividades evidenciando sus aportes personales.