



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Nombre docente: CATALINA JIMÉNEZ BEJARANO (koreaboo2021@gmail.com)- 3505558690	
Área: HUMANIDADES- LENGUA CASTELLANA	
Tema: EL ESPAÑOL EN AMÉRICA.	
Grado: 8	
Periodo: 1 (Semana 8)	Fecha: 15 al 19 de marzo
Nombre del Estudiante:	Grado:



El español de América o español americano es el conjunto de variedades del castellano o español que se habla en el continente americano desde la llegada de los españoles a finales del siglo XV y principios del siglo XVI hasta la actualidad. Incluye al 90 % de los hispanohablantes del planeta. La pronunciación varía de país a país y de región a región. En términos muy generales, el habla de las Américas muestra muchas características comunes similares a las variantes del sur de España, especialmente al oeste de Andalucía (Sevilla, Cádiz) y las Islas Canarias. La lengua vernácula en las costas de casi toda Hispanoamérica muestra similitudes particularmente fuertes con los patrones de habla andaluza, mientras que las regiones del interior de México y los países andinos no son especialmente similares a ningún dialecto particular en España. Existen numerosas particularidades regionales y expresiones idiomáticas dentro del español. En español americano, las palabras de préstamo directamente del inglés son más frecuentes y, a menudo, la ortografía extranjera se deja intacta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

IDENTIDAD: cada país tiene sus propios matices dialectales, más o menos diferentes unos de otros, por lo cual no puede conseguirse una unidad lingüística entre ellos.

CARACTERÍSTICAS:

Rasgos fónicos:

-Seseo: Pronunciación de s en vez de z.

-Yeísmo: La ll y la y se pronuncian igual.

-Confusión de r y l: Por ejemplo, mi arma (por mi alma)

-Aspiración de H inicial.

-Aspiración o casi desaparición de -s en posición final

-Voseo: Consiste en utilizar el pronombre vos en vez del pronombre tú. La conjugación del verbo también varía.

-Entonación muy melódica.

-Vocabulario: es otro de los rasgos más llamativos, ya que, estos hablantes emplean un léxico que, a veces desconocemos a pesar de hablar todos la misma lengua.

Observa el siguiente video: <https://youtu.be/Xyp7xt-ygy0>

Dialectos

Un dialecto no es una nueva lengua, sino una variedad de una lengua que se habla en un determinado territorio

Según el área geográfica, se puede observar el desarrollo de las diversas variantes del español latinoamericano

Los principales dialectos del español de América son 6:

- 1- Español andino.
- 2- Español caribeño.
- 3- Español chileno.
- 4- Español centroamericano.
- 5- Español mexicano.
- 6- Español rioplatense.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

HISTORIA:

En el siglo XV, Cristóbal Colón navegó hacia América y consiguió llevar el idioma castellano. Como resultado de lo que los intelectuales llaman la "hispanización", el español quedó radicado como lengua en la región.

Con la llegada de Colón a América, se hizo necesario, entre los conquistadores españoles, imponer la lengua castellana para hacer posible la comunicación con los indígenas, quienes manejaban centenares de lenguas y dialectos diferentes.

Con el avance de la colonización el español terminó convirtiéndose en la lengua del imperio y se hizo oficial en todo el territorio que estaba conquistado en época de Carlos III.

DÓNDE SE HABLA:

Más de 500 millones de personas hablan español.

El español es la segunda lengua del mundo por número de hablantes y el segundo idioma de comunicación internacional.

Dentro de tres o cuatro generaciones, el 10% de la población mundial se entenderá en español.

Actualmente, el español es la lengua oficial de dieciocho repúblicas en Centroamérica y Sudamérica:

Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

También es lengua cooficial, junto a inglés, en Puerto Rico y se habla cada vez más en algunos estados del sur de los Estados Unidos, como California, Texas, Arizona, Florida y Nuevo México, o en ciudades como Nueva York, Los Ángeles o San Francisco.

ACTIVIDAD

Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

LA PALABRA (fragmento)

“Qué buen idioma el mío, qué buena lengua heredamos de los conquistadores torvos... Estos andaban a zancadas por las tremendas cordilleras, por las Américas encrespadas, buscando patatas, butifarras, frijolititos, tabaco negro, oro, maíz, huevos fritos, con aquel apetito voraz que nunca más se ha visto en el mundo... Todo se lo trababan, con religiones, pirámides, tribus, idolatrías iguales a las que ellos traían en sus grandes bolsas... [...] Pero a los bárbaros se les caían de las botas, de las barbas, de los yelmos, de las herraduras, como piedrecitas, las palabras luminosas que se quedaron aquí resplandecientes... el idioma. Salimos perdiendo... Salimos ganando... Se llevaron el oro y nos dejaron el oro... Se lo llevaron todo y nos dejaron todo... Nos dejaron las palabras”.

*Pablo Neruda, chileno.
(1904-1973)*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

1. Lea el texto de Pablo Neruda y comparta el significado que tiene para usted la expresión: “Se lo llevaron todo y nos dejaron todo.”
2. Investiga el significado de las palabras desconocidas en el texto.
3. Encuentra 3 palabras o expresiones que se usan en Méjico, Cuba, Perú, Argentina y Venezuela con su significado
4. Escribe un comentario personal de dos párrafos sobre el valor que conlleva respetar la identidad de los pueblos.
¿De qué manera se respeta la identidad de los habitantes colombianos?
Comparta algunas de sus ideas sobre cómo proteger la cultura de los pueblos colombianos.
5. ¿Explica qué es un territorio multilingüe y por qué Colombia lo es?
6. ¿A qué crees que se deben los cambios del español en América?
7. Señala en el mapa de América los países que hablan español



8. Escriba tres ejemplos de frases cotidianas que utilicen el voceo:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DEL TALLER

critérios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.