



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

<b>Nombre del docente: Raúl Alexander Sierra Álvarez</b>	<b>Asignatura: Lengua Castellana</b>
<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Grupos: Sexto 1,2 y 3.</b>
<b>Actividad semana # 8</b>	<b>Fecha: Del :15-03-2021 al 19-03-2021</b>

### TEMA GENERAL: EL TEXTO NARRATIVO

#### SUBTEMA: LA FÁBULA

**OBJETIVO GENERAL:** Valorar la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Conocer las características que definen la fábula como tal y sus diferencias con relación al cuento, el mito y la leyenda.

#### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

##### DÍA 1

1. Leer la definición de fábula enviada por el docente al grupo de whatsApp: L.C. SEXTOS o consultarla por otro medio.
2. Escribir la definición de fábula en el cuaderno.
3. Leer la fábula enviada por el docente al grupo de whatsApp.
4. Pregunta a tus familiares y recuerda tú también algunas fábulas que conozcas, escribe en el cuaderno el nombre de la fábula y/o lo que recuerdes de ella.

##### DÍA 2

1. Dibujar en el cuaderno un cuadro con 4 columnas. En la primera escribes cuento, en la segunda mito, en la tercera leyenda y en la cuarta fábula.
2. Escribir en cada una de ellas, debajo del título algunos aspectos que definen y caracterizan ese tipo de texto narrativo. Es decir, en la columna de mito puedes escribir: narra historias de dioses y semidioses. Y así en las otras tres según lo que hemos visto caracterizan esos tipos de textos narrativos.

##### DÍA 3

1. Escribe cuál de los 4 tipos de textos narrativos te gusta más y por qué?
2. Realiza una creación corta, teniendo en cuenta el tipo de texto que te agradó y siguiendo las características que lo definen. Es decir si te agradó más el mito, vas a escribir uno inventado por tí.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

<b>Nombre del docente: Raúl Alexander Sierra Álvarez</b>	<b>Asignatura: Lengua Castellana</b>
<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Grupos: Sexto 1,2 y 3.</b>
<b>Actividad semana # 9</b>	<b>Fecha: Del :23-03-2021 al 26-03-2021</b>

TEMA: LA ORACIÓN SIMPLE Y SUS ELEMENTOS

OBJETIVO: Recordar lo que son y la función que cumplen en la oración el artículo, el sustantivo, el adjetivo y el verbo.

DÍA 1

EL ARTÍCULO Y EL SUSTANTIVO.

1. Escribe en tu cuaderno:

EL ARTÍCULO: es la palabra o la partícula que expresa el género y el número de un sustantivo en particular. Ejemplos: la, las, el, los, un , unos .

EL SUSTANTIVO: es la palabra que sirve para nombrar personas, animales y cosas.

Ejemplos: casa, Juan, perro.

2. Escribe 3 sustantivos que nombren cosas con su respectivo artículo.  
Escribe 3 sustantivos que nombren personas con su respectivo artículo.  
Escribe 3 sustantivos que nombren animales con su respectivo artículo.

DÍA 2

EL ADJETIVO

1. Escribe en tu cuaderno:

EL ADJETIVO: Es la palabra que se encarga de decirnos una cualidad o defecto del sustantivo. Ejemplos: Grande, lindo, gordo.

2. Escribe 3 adjetivos que nombren cualidades  
Escribe 3 adjetivos que nombren defectos.  
Escribe 4 adjetivos con su respectivo sustantivo y artículo. Ejemplo: La casa grande.

DÍA 3

EL VERBO

Escribe en tu cuaderno:

EL VERBO: Es la palabra que se encarga de indicar la acción o estado en que están los animales, las plantas , las personas y las cosas.

Existen los verbos en infinitivo que terminan en ar, er, ir. Ejemplos: caminar, pedir

Existen los verbos en participio que terminan en: ado, ido. Ejemplos: cansado, perdido, cansada.

Existen los verbos en gerundio que terminan en: ando ,iendo. Ejemplos: caminando, pidiendo