



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

NOMBRE DOCENTE: GABRIEL BENÍTEZ	
ÁREA: LENGUA CASTELLANA	
TEMAS. EL TEXTO EXPOSITIVO- LA RESEÑA- COMPRENSIÓN LECTORA	
GRADO. DÉCIMO	
PERIODO: 1	SEMANAS 8 Y 9
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO:

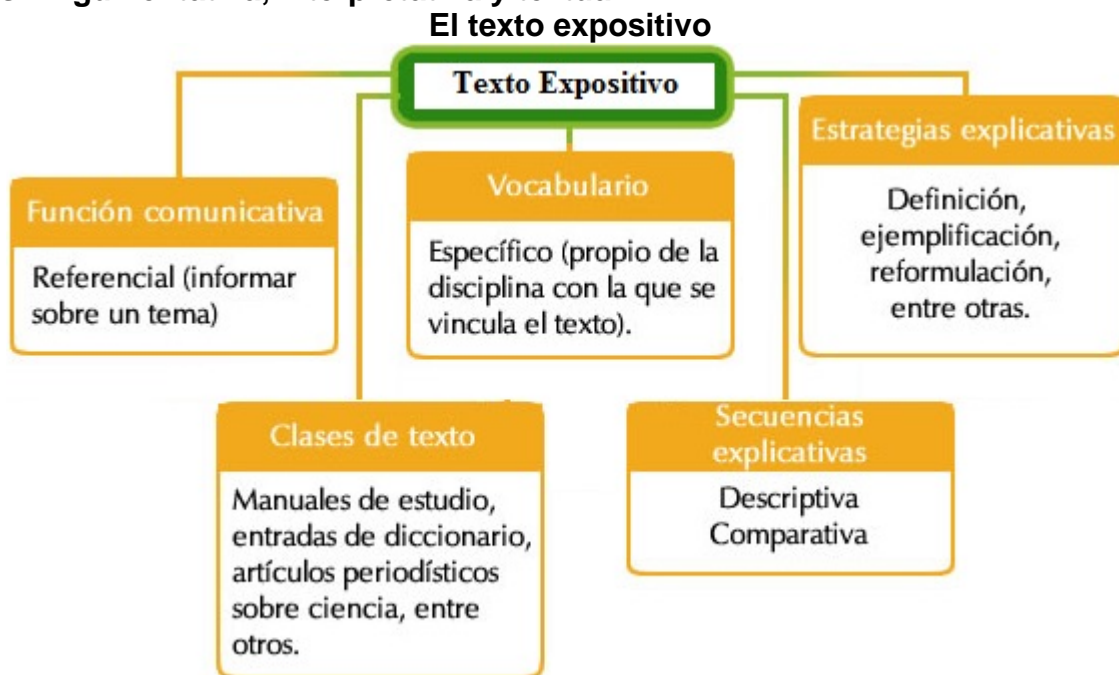
Objetivo general:

Desarrollar habilidades de producción e interpretación textual, mediante el análisis de textos expositivos y reseñas de artículos periodísticos.

Objetivos específicos.

Analizar textos expositivos y realizar reseñas, para evidenciar su capacidad interpretativa.

Competencias: Argumentativa, interpretativa y textual.



Definición: El texto expositivo es el tipo de discurso en el que se expresa conceptos, ideas o hechos de la forma más objetiva y precisa posible. Se enfoca, principalmente, en informar de forma explícita sobre los puntos más importantes de un tema, situación o hecho. El autor debe dejar de lado toda opinión personal, es por este motivo que en estos textos se usa como recurso textual la tercera persona del singular.

Características

1. Estructura y lenguaje: El lenguaje es preciso, claro y sin términos ambiguos. No se usa lenguaje coloquial o familiar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

2. **Objetividad:** Tema bien explicado y sin opiniones personales.
3. **Causa- efecto:** El texto debe explicar si hay alguna relación de causa y efecto en alguno de los temas. Por qué se produce un fenómeno.
4. **La estructura:** Debe tener introducción, desarrollo y conclusión.

Tipos de textos expositivos

1. **Divulgativos:** Para temas de interés general con un lenguaje sencillo y en textos periodísticos, libros escolares y enciclopédicos.
2. **Especializados:** Para temas de carácter científico, medicina, derecho, ingenierías y ciencias sociales entre otros. También en trabajos de grado, tesis.

EJEMPLO:

5 "Los volcanes y los terremotos son dos procesos geológicos que alteran la forma de la tierra por erosión. Los volcanes están formados por chimeneas o fisuras en la corteza terrestre, a través de las cuales es expulsado el magma, a diferencia de los terremotos que son movimientos producidos en la corteza terrestre. Por otra parte, los volcanes son producidos por la elevada temperatura que existe en el interior de la Tierra, en cambio, los terremotos son causados por la ruptura de rocas de la corteza terrestre".



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

1. **Identifica en el anterior texto la estructura, es decir introducción, desarrollo y conclusión.**
2. **Elabora un escrito sobre algún tema que te guste siguiendo las pautas de estructura y características de objetividad, lenguaje preciso y claro.**

La reseña

Definición: Una reseña es un escrito breve y conciso en el cual se realiza un examen o crítica de una obra o acontecimiento reciente para darlo a conocer al público. La palabra, como tal, deriva del verbo *reseñar*, que a su vez proviene del latín *resignāre*, que significa 'tomar nota', 'escribir' o 'apuntar'. Las reseñas aparecen, por lo general, en medios de comunicación, sobre todo los impresos, como **periódicos o revistas**, y, por sus características, se las considera parte del **género de opinión**, pues reflejan la interpretación y la postura que de la persona que la realiza.

El **objetivo de la reseña es hacer del conocimiento del público la obra en cuestión**, sea esta científica, literaria, escénica, fílmica, musical, etc., y ofrecerle una primera impresión, comentada por un especialista, en la cual se analicen los aspectos más relevantes de la obra, sus virtudes e, incluso, sus deficiencias.

Las reseñas pueden ser temáticas que analizan varios textos sobre un mismo tema, académica crítica muy especializada y científica. También están la descriptiva y la literaria sobre obras.

Pasos para elaborar la reseña

1. Definir el público para elaborar lenguaje adecuado.
2. Presentar la obra que se va a reseñar.
3. Introducción con tema de la obra analizada y la intención del autor.
4. Estructura de la obra analizada, capítulos, páginas, estilo narrativo.
5. Abordar contenido de forma objetiva, de qué trata la obra.
6. Análisis crítico con sus opiniones y las de otros autores.
7. Hablar sobre el autor del texto analizado, su vida y obra.
8. El título debe ser sugestivo, diferente al título del texto analizado.

Ejemplo de reseña

EL DIOS DE DARWIN, Sabina Berman (Debate, 2014).

Reseña literaria el dios de Darwin

¿Por qué el naturalista Charles Darwin, el Gran Ateo, está enterrado en la Abadía de Westminster, detrás del altar principal? ¿Era realmente ateo o por el contrario creía en Dios pese a las revelaciones científicas expuestas en su famoso estudio El origen de las especies, el libro que más daño ha hecho a los postulados de las religiones? ¿Qué papel interpretó tras su muerte su secretaria, miss Hope, y qué relación tenía esta con la reina Victoria?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

La escritora mexicana Sabina Berman trenza con estos mimbres El dios de Darwin (Destino, 2014), novela que retrata el espíritu de una época en la que muchos, empujados por los avances de la ciencia, empezaban a plantearse seriamente si Dios existe o si se trata tan solo de una invención humana. Berman nos emplaza a este debate de la mano del personaje principal de su anterior novela, La mujer que buceó dentro del corazón del mundo, la prestigiosa bióloga marina Karen Nieto, una mujer autista (sufre el síndrome de Asperger, algo que no le impide publicar sus artículos en la revista Science) que está fuera de la burbuja del lenguaje y vive por tanto en los confines de la estricta realidad. Esto le hace, en cierta manera, situarse en un plano superior al resto de los “mamíferos habladores”, a quienes considera “humanos neurotípicos bien adaptados socialmente”.

Actividad de clase 1 sobre la reseña

1. Leer el siguiente fragmento del Lazarillo de Tormes y elabora una reseña siguiendo los pasos de estructura.

2. Por qué crees que Lázaro es un pícaro?

Lazarillo de Tormes (El racimo de uvas)

Obra: Lazarillo de Tormes | Autor: (Anónimo) | Tipo de texto: Narrativo |

Cuando salimos de Salamanca, decidió venir a tierra de Toledo. Porque decía que la gente era más rica, aunque no muy limosnera. Se acogía a este refrán: "Más da el duro que el desnudo" [...] Acaeció que, llegando a un lugar que llaman Almorox, al tiempo que cogían las uvas, un vendimiador le dio un racimo dellas en limosna.

Acordó de hacer un banquete, así por no poderlo llevar como por contentarme: que aquel día me había dado muchos rodillazos y golpes. Sentámonos en una valladar y dijo:

-Agora quiero yo usar contigo de una liberalidad, y es que ambos comamos deste racimo de uvas y que hayas de él tanta parte como yo. Partirlo hemos de esta manera: tú picarás una vez y yo otra, con tal que me prometas no tomar cada vez más de una uva.

Yo haré lo mismo hasta que lo acabemos, y de esta suerte no habrá engaño.

Hecho así el concierto, comenzamos; mas luego al segundo lance, el traidor mudó propósito, y comenzó a tomar de dos en dos, considerando que yo debería hacer lo mismo. Como vi que él quebraba la postura no me contenté ir a la par con él; más aún pasaba adelante: dos a dos y tres a tres y como podía las comía. Acabado el racimo, sostuvo un poco el escobajo en la mano, y, meneando la cabeza, dijo: -Lázaro: engañado me has. Juraré yo a Dios que has comido las uvas de tres a tres.

-No comí -dije yo-; mas, ¿por qué sospecháis eso?

Respondió el sagacísimo ciego:

-¿Sabes en qué veo que las comiste de tres a tres? En que comía yo dos a dos y callabas.

Actividad de clase 2 sobre la reseña



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

1. Realiza una reseña sobre un disco o canción que te guste. El título debe ser sugestivo, seguir la estructura de la reseña y mínimo de una página.
2. Realiza una reseña sobre una película que hayas visto. El título debe ser llamativo, seguir la estructura del texto y mínimo de una página.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com