



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

**MODULO VIRTUAL DE APRENDIZAJE
PERIODO#1 SEMANA 8 Y 9
AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
GRADO 8º**

NOMBRE: _____ **GRADO/GRUPO:** _____

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS TICS



**MARY LEIDY MOSQUERA MORENO
DOCENTE RESPONSABLE**

ESTRATEGIA VIRTUAL DE APRENDIZAJE Y/O ALTERNANCIA

Consisten en un proceso, procedimiento o conjunto de pasos o habilidades por medio de plataformas virtuales y que un estudiante adquiere y emplea de forma intencional como instrumento flexible para realizar un trabajo (sincrónico y asincrónico) para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas a través de las diferentes alternativas, bien sea virtual, presencial y semi presencial, no obstante, lo que nos interesa con especial atención son las estrategias de auto-aprendizaje que el estudiante adquiere en los procesos, y que son todas aquellas ayudas planteadas por el docente en la enseñanza que se proporcionan al estudiante para facilitar un procesamiento más profundo de la información y desarrollo de actividades.

OBJETIVO DEL GRADO

- Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tener en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro

COMPETENCIAS

- Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos. Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. Gestión de la información.

LAS TIC HAN SIDO DESARROLLADAS SEGÚN LAS NECESIDADES DEL SER HUMANO

De allí que la tecnología y la comunicación sean cambiantes a lo largo del tiempo. A lo largo del siglo XX los investigadores y científicos se preocuparon por llevar a cabo innumerables desarrollos tecnológicos en diversas áreas como la ingeniería, la medicina, la mecánica automotriz, la ingeniería espacial, las comunicaciones y sus redes, el internet, dispositivos móviles, entre muchos otros.

Pasamos de tener una televisión de gran tamaño y peso que transmitía imágenes en blanco y negro, a tener televisores muy delgados, con imágenes a color y de alta definición, *bluetooth*, incluso, conexión a internet, lo que nos permite acceder a diversos catálogos de contenidos audiovisuales e informativos.

Asimismo, en la actualidad podemos tener una biblioteca virtual de los clásicos de la literatura universal sin necesidad de tener en nuestra casa un estante con gran cantidad de libros impresos. Sin embargo, el origen del proyecto militar ARPANET (red de computadoras creadas por el Departamento de Defensa de Estados Unidos) en el año 1960, ha sido uno de los mayores progresos que han tenido las TIC y de lo que se denominó sociedad de la información.

A partir de entonces **se creó el correo electrónico y las páginas web, hasta que finalmente en la década de 1990 surgió el internet para el uso libre de todas las personas**. Desde entonces, el internet se ha convertido en una herramienta vital para las tecnologías de la comunicación y la información.

De esta manera, se puede apreciar cómo las TIC han cambiado y mejorado a lo largo del tiempo nuestros actos comunicativos, aportado rapidez y comodidad en el desempeño de nuestras actividades diarias. Por tanto, las TIC han sido creadas para mejorar la vida de las personas y de la sociedad en general.

ENTRE LAS VENTAJAS

Las virtudes de las TICs no son difíciles de enumerar: su **mayor velocidad, capacidad y distribución de la información** permiten que usuarios de distintas partes del planeta pueden conectarse usando computadores y otros aparatos especializados, para comunicarse de múltiples maneras y emprender diversas transacciones: comprar y vender objetos e información, compartir datos personales, conversar en tiempo real, incluso jugar videojuegos en línea aún sin hablar el mismo idioma.

Esto, no cabe duda, ha revolucionado la vida cotidiana. La información que antes estaba en los libros, en servicios especializados y bases de datos, hoy está dispersa en los múltiples pasillos de la Red y puede circular mucho más libre y democráticamente, aunque a ratos de manera mucho menos organizada. La idea del servicio postal y de la mensajería dieron un vuelco, también: bastan un teléfono inteligente con cámara y conexión a Internet para compartir información con alguien del otro lado del mundo.

Asimismo, las TICs **inauguraron áreas de trabajo especializado** y nuevas formas de consumo de bienes y servicios, como son los Community Manager empresariales o como hacen los *Freelancers* a distancia. Incluso han dejado su huella en las relaciones interpersonales y amorosas, que ya no perciben la distancia como algo insalvable.

Ventajas de las TIC's en Latinoamérica



LAS DESVENTAJAS:

No todo es positivo con las TICs. Entre otras cosas, **han fomentado una dispersión de la información**, desprovista de sistemas de catalogación y legitimación del conocimiento, lo cual se traduce en mayor grado de desorden del contenido (como ocurre con Internet) e incluso acceso prematuro al mismo, fomentando la ignorancia y la irresponsabilidad en el gran público, incapaz de discernir si las fuentes son confiables o no.

Asimismo, estas nuevas tecnologías **han impulsado una enorme exposición de la vida íntima y personal**, además de la obligación de una conexión permanente a las distintas comunidades virtuales que se han establecido, dando pie a conductas adictivas o poco saludables, y a nuevas formas de riesgo. El autismo cultural, el aislamiento social y la hiperestimulación infantil, así como los enormes riesgos a la privacidad, son algunos de los inconvenientes que más preocupan alrededor de las TICs actualmente.

Ejemplos de TICs

Algunos ejemplos de TICs pueden ser los siguientes:

- **Comercio electrónico.** Cada vez más servicios y productos se ofrecen a través de Internet o de aplicaciones en dispositivos móviles, permitiendo el desarrollo de toda una rama comercial inmediata e internacional.

- **Comunidades virtuales.** Redes de usuarios que comparten temas afines, pasiones o simplemente desean expandir su círculo social, encuentran espacios digitales propicios para la interacción a lo largo de distancias.
- **Mensajería instantánea.** Servicios para computadores o teléfonos celulares inteligentes que permiten la comunicación inmediata, eficiente y directa, son cada vez más empleados hoy en día.
- **Correo electrónico.** La versión digital del correo postal no pasa de moda, ya que permite no sólo el envío de información escrita sino de fotografías y otros archivos adjuntos, cuya recepción es sin embargo instantánea, sin importar lo lejos que estén el remitente y el destinatario.



Después de leer atentamente los textos anteriores, realiza las siguientes actividades:

1. Por qué el internet se ha convertido en una herramienta vital para las tecnologías de la comunicación y la información.

2. Realiza un mapa conceptual describiendo las virtudes de las TICs

3. Explica la siguiente frase “La información que antes estaba en los libros, en servicios especializados y bases de datos, hoy está dispersa en los múltiples pasillos de la Red”

4. Describe cuáles son los inconvenientes alrededor de las Tics y por qué

5. Por qué en el siglo XX los científicos se preocuparon por llevar a cabo innumerables desarrollos tecnológicos. Justifique su respuesta

Nota: La actividad la puede realizar en medio digital o manual y enviarlo las evidencias mosqueramary076@gmail.com al contacto referenciado del docente de teco al celular 3217515013) para su respectiva valoración.

RUBRICA DE VALORACION

DESEMPEÑO	DESCRIPTORES
SUPERIOR	Analiza y comprende con facilidad las actividades asignadas durante el periodo, reconociendo cada uno de los elementos que integran la posible aplicación de estos conocimientos en la vida social, demostrando así un sentido de responsabilidad en la entrega a tiempo de actividades y tareas propias del trabajo en casa.
	Analiza y comprende de forma parcial las actividades asignadas durante el periodo, reconociendo cada uno de los elementos que integran la posible aplicación de estos

ALTO	conocimientos en la vida social, demostrando así un sentido de responsabilidad en la entrega a tiempo de actividades y tareas propias del trabajo en casa.
BASICO	Analiza y comprende los conceptos básicos de las actividades asignadas durante el periodo, reconociendo cada uno de los elementos que integran la posible aplicación de estos conocimientos en la vida social, cumpliendo así con un mínimo grado de responsabilidad en la entrega a destiempo o incompleta de actividades y tareas propias del trabajo en casa.
BAJO	Se le dificulta el análisis y comprensión de las actividades asignadas durante el periodo, y no reconoce los elementos que integran la posible aplicación de estos conocimientos en la vida social, demostrando así su falta de compromiso y responsabilidad en la entrega a tiempo de actividades y tareas propias del trabajo en casa.

