



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Semana 8 y 9

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

Nombre del docente: Hansley Rocío Valencia Mosquera	
Asignaturas articuladas: Física	
Estrategia: Por tu vida y la de todos, quédate y aprende en casa	
Tema: Propiedades de la materia	
Grado: 8°	Grupo:
Periodo: 1	

COMPETENCIAS: uso comprensivo del conocimiento científico, indagación y explicación de fenómenos.

EVALUACIÓN: Seguimiento a los procesos de desarrollo de las actividades.

CONTACTO: hrociovalencia.profe@gmail.com - 3147324266

Objetivo: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

Desarrollo

Lee el texto y comenta con tus compañeros.

Características de la materia

La materia puede tener diferentes características: tamaño, forma, color, textura y dureza. Estas características dependen de los materiales con los que está hecha.

Estados de la materia

Toda la materia existente puede encontrarse en diferentes estados. Los tres estados en los que normalmente se encuentra la materia son: el estado sólido, el estado líquido y el estado gaseoso. Cada uno de estos estados posee características propias, en donde encontramos similitudes o diferencias entre ellos.







Los sólidos: tienen forma y volumen constantes. Se caracterizan por la rigidez y regularidad de sus estructuras.

Los líquidos: no tienen forma fija, pero sí volumen. La variabilidad de forma y el presentar unas propiedades muy específicas son características de los líquidos.

Los gases: no tienen forma ni volúmenes fijos. En ellos es muy característica la variación de volumen que experimentan al cambiar las condiciones de temperatura y presión.

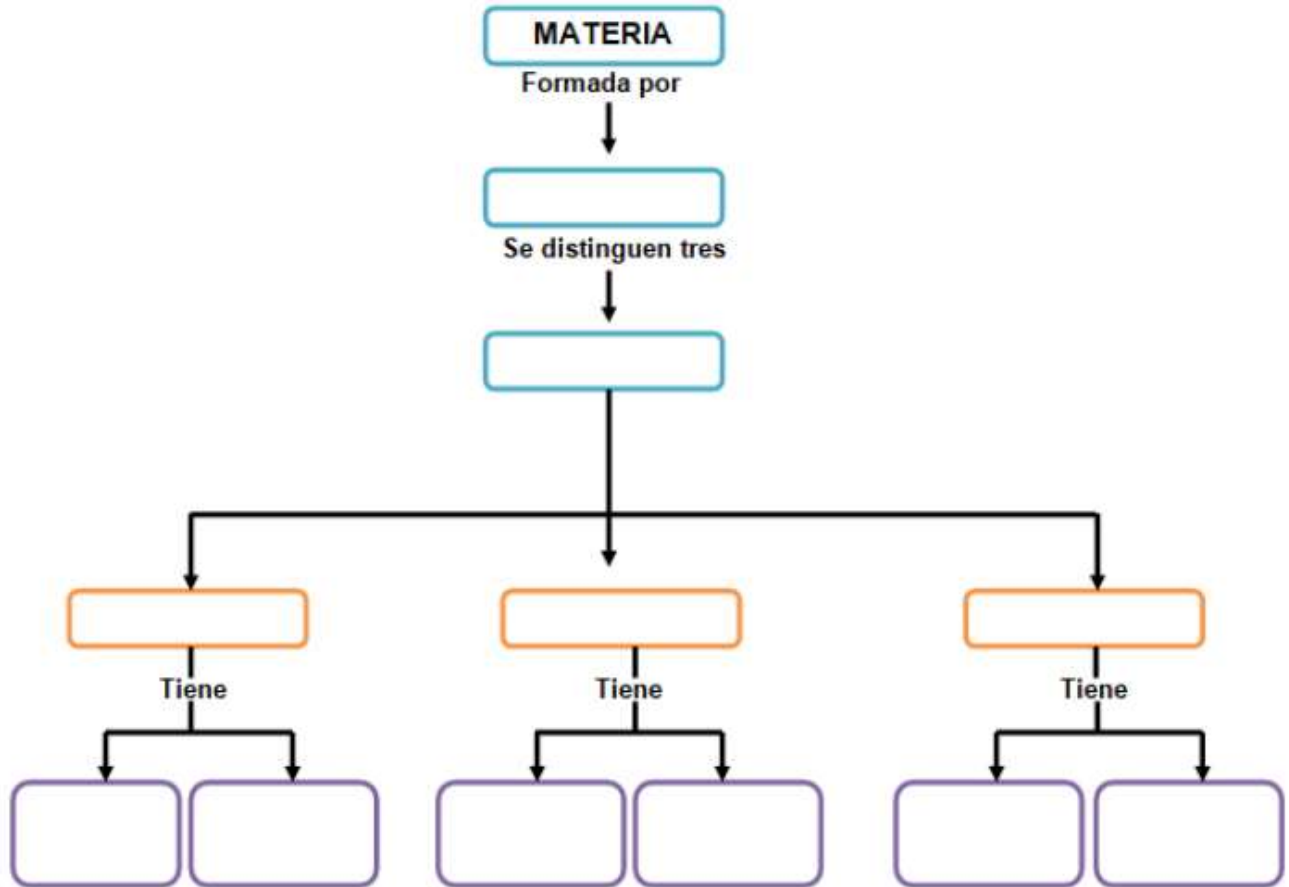
Actividad

Escribe el estado en que se encuentra cada objeto

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Completa el siguiente mapa conceptual



Observa la imagen y responde.



¿Qué objetos o elementos se observan en la imagen?

¿Cómo podrías clasificarlos?