



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES  
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

### ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA 2021 (SEMANAS 8 Y 9)

<b>Área: Filosofía</b>	
<b>Tema: Comunidad de indagación, Lo correcto.</b>	
<b>Grado: 7</b>	<b>Periodo: 1</b>
<b>Docente: Martín Aristizábal</b>	
<b>Estudiante:</b>	

#### CLASES 6 y 7 (Martes 16 y 23 de marzo): COMUNIDAD DE INDAGACIÓN Y LO CORRECTO

**OBJETIVO GENERAL:** Generar su pensamiento crítico en habilidades como la lectura reflexiva y la indagación a partir de la novela filosófica "Nous" de Matthew Lipman.

**COMPETENCIAS:** Lectora, argumentativa, crítica, dialógica y creativa.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Entender el significado de la comunidad de indagación y la lectura reflexiva en el trabajo filosófico.

**HORARIO DE LA CLASE:** 11:30 – 12:00 M (30 Min)

**MEDIOS:** WhatsApp, google meet y correo electrónico.

#### ACTIVIDADES:

1. Participar en la comunidad de indagación sobre las actividades desarrolladas.
2. Leer atentamente el apartado de la novela filosófica "Nous" de Matthew Lipman y realizar los ejercicios propuestos.
3. Aclaración de dudas y socialización.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES  
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

NOUS

### Capítulo I

**¡E**S CORRECTO, soy yo, Pixie, que vuelvo otra vez! ¡Estoy muy contenta de estar aquí! ¿Qué dices, que no me recuerdas? ¿Cómo puedes haberme olvidado? ¿No recuerdas a la criatura misteriosa y el cuento misterioso y el viaje al Zoo y a Brian que nunca hablaba y a mi mejor amiga Isabel y a mi hermana Miranda?

¿Qué es eso que he oído decir a alguien de que me lo inventé todo! *¿Iba yo a mentir?*

Hay una gran diferencia entre simplemente inventar un cuento y realmente mentir. Yo sólo invento cuentos.

Naturalmente, sólo porque invente un cuento, no significa que tengas derecho a escucharlo. Pero en cualquier caso voy a contártelo.

He inventado un nuevo cuento. No es igual que mi «cuento misterioso»: es algo más. Y me gustaría contártelo.

¿Cómo se llama? Su nombre es *Nous*.

¿Qué es *Nous*? Lo averiguarás. Ten un poco de paciencia.

Además, ¿qué quieres que haga, que cuente todo el cuento de una vez?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

**FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES**  
Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

### IDEA PRINCIPAL 1: LO CORRECTO (p. 7)

Hay innumerables formas de entender la noción de lo que es correcto. Para hacer filosofía con niños pequeños, es necesario empezar con unos pocos de los enfoques principales y más claros.

Ahora vamos a hablar de las razones que hay para decir que una cosa es correcta. Hablaremos aquí de las dos razones más conocidas: (1) cuando uno actúa obedeciendo una regla que uno acepta, decimos que tal acción es correcta: y (2) cuando uno actúa para obtener las consecuencias que uno considera convenientes, decimos que tal acción es correcta.

En el caso de (1) la regla que uno acepta, ésta puede tener diferentes orígenes: la tradición, la religión, los convencionalismos, la autoridad, la propia familia, cualquier persona, grupo o institución que decide hacer reglas para que otros las obedezcan.

En el caso de (2) decimos que son “correctas” aquellas acciones que consideramos que son medios apropiados para producir los fines u objetivos que deseamos.

Si, por ejemplo, le preguntas a alguien: “¿Por qué pensaste que eso era lo correcto que había que hacer?” Y contesta: “Porque es mi deber obedecer las leyes del estado”, se está refiriendo al primer tipo de razón.

Si, por el contrario, hubiera contestado: “Porque quiero que la gente sea feliz, y haciendo lo que hice provocaré el mínimo dolor y la máxima felicidad al mayor número de gente”, está dando una respuesta que se refiere al segundo tipo.

### EJERCICIO: SIGNIFICADOS DE “CORRECTO” E “INCORRECTO”

Cuando contestes a estas preguntas, intenta poner ejemplos y dar razones.

1. ¿Es posible que algunas personas hagan cosas que llaman “correctas”, y que aún así esas cosas que hacen sean realmente dañinas para otras personas?
2. ¿Es posible que algunas personas hagan cosas que casi nadie piense que son correctas, y aún así sean realmente muy beneficiosas para todo el mundo?
3. ¿Es posible que hacer algunas cosas sea incorrecto, incluso aunque hacerlas no perjudique a nadie?
4. ¿Es posible que hacer algunas cosas sea correcto, aunque algunas personas salgan perjudicadas por ello?
5. ¿Es posible que hacer algunas cosas no sea nunca correcto ni incorrecto?
6. ¿Es posible que algunas cosas sean siempre correctas y otras sean siempre incorrectas?
7. ¿Es posible que si es incorrecto para todos los demás hacer ciertas cosas, también sea incorrecto para ti?
8. ¿Es posible que hacer ciertas cosas sea incorrecto para otra persona, pero correcto para ti?
9. ¿Es posible que algunas veces, otras personas sepan lo que debes hacer mejor que tú mismo?
10. ¿Es posible que algunas veces sepas que debes hacer mejor que nadie más?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES

Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de pertenencia.

**N.P.** Enviar las actividades al correo electrónico del docente marcadas con su nombre y grupo. Buena presentación y orden en las mismas.

Al momento de revisar las actividades se tendrá en cuenta la siguiente rúbrica:

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4 – 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente ni con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo	Envía las actividades, pero de forma incompleta o no es legible la evidencia	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en su resolución

#### Contacto docente

Filosofía

Martín Aristizábal

[aristizabalmartin@gmail.com](mailto:aristizabalmartin@gmail.com)

*"El sabio no dice todo lo que piensa, pero siempre piensa todo lo que dice."*

*Aristóteles*

*¡Muchos Éxitos!*

Sede Principal

Calle 56B No 4Este - 10

Tel . 221 80 29

Sede Villa Turbay

Cra 2 No 55F - 17

Tel . 269 82 11

[www.ielasierra.edu.co](http://www.ielasierra.edu.co)