



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 8 DEL DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA: LUNES 15 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA AC 1

TEMA: LOS DIAGRAMAS

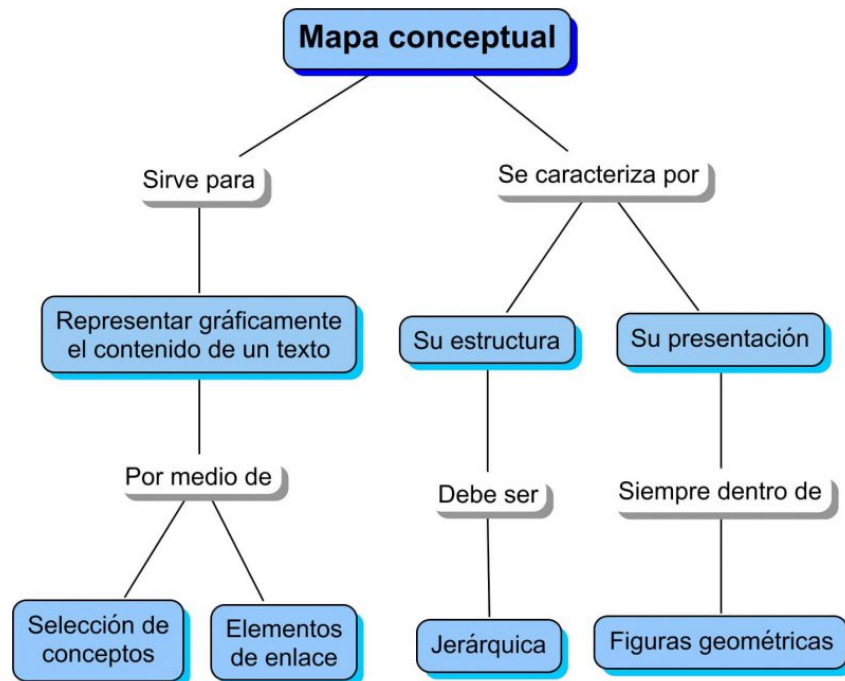
OBJETIVO: reconocer la importancia que tienen los diagramas en la construcción de textos

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

DIAGRAMAS

El diagrama es un gráfico que presenta los vínculos existentes entre los distintos componentes de un sistema o de un conjunto. Puede tratarse de un dibujo dedicado a la presentación de algo, a la resolución de un problema o a la demostración de una proposición.

La palabra diagrama procede del latín tardío diagrama, a su vez derivado de la lengua griega. Según sus características es posible diferenciar entre distintos tipos de diagramas



ACTIVIDAD:

1. **TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE LENGUA CASTELLANA LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM**
2. REALIZA UN ORGANIGRAMA EN DONDE QUEDE RELACIONADO LA FORMA JERÁRQUICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
3. REALIZA EL MAPA CONCEPTUAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 8 DEL DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA: LUNES 15 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES AC 1

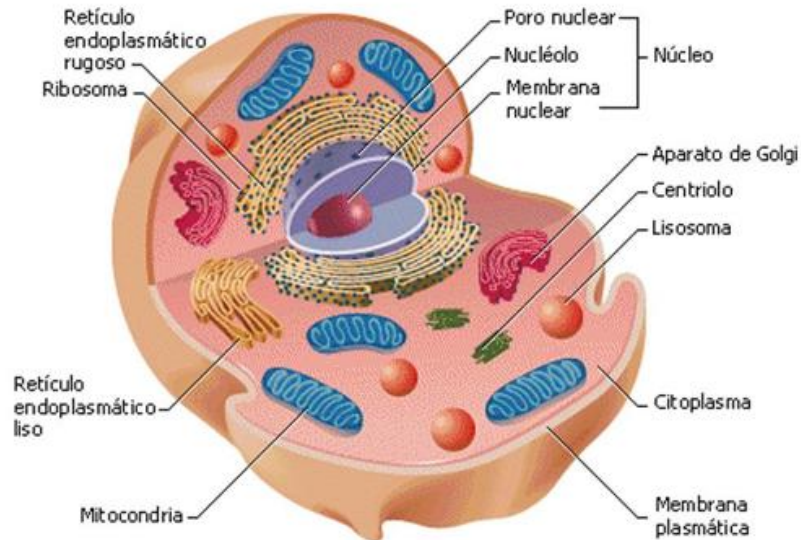
TEMA: LA CÉLULA

OBJETIVO: estudiar la importancia que tiene la unidad estructural llamada célula en el organismo vivo.

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

LA CÉLULA

La célula es la unidad estructural o anatómica de todos los seres vivos. Todos los organismos, desde los más simples hasta los más complejos, están compuestos por una o más células. 2. La célula es la unidad funcional o fisiológica de todos los seres vivos. En ella ocurren todos los procesos que realizan los seres vivos como la nutrición, la eliminación de desechos y la respiración, entre otros. 3. La célula es la unidad reproductiva o de origen de los seres vivos. Todas las células provienen de células preexistentes



ACTIVIDAD:

1. **TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM**
2. COLOREA EL DIBUJO Y SEÑALA EN EL LAS PARTES DE LA CÉDULA
3. BUSCA EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS
 - Membrana
 - Citoplasma
 - Núcleo
 - Lisosoma
 - Ribosoma



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 8 DEL DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA: LUNES 15 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES AC 1

TEMA: EL DEBATE

OBJETIVO: Participar en debates y discusiones y asumir posiciones para defender la opinión

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

EL DEBATE LA DISCUSIÓN

El debate es un acto propio de la comunicación humana que consiste en la discusión acerca de un tema polémico —llamado premisa o moción— entre dos o más grupos de personas. Es de carácter argumentativo, y es guiado por un moderador. Los debates no los gana necesariamente quien tiene la razón, sino quien sabe sostener mejor sus ideas.

Pasos a seguir durante la realización del debate

- Planteamiento del tema o problema a discutir.
- Organización de equipos de trabajo.
- Preparar participación para el debate.
- Hipótesis y tesis planteada.
- Realización del debate.
- El moderador debe ayudar a completar el tema

LA DISCUSIÓN

Discutir es la acción de confrontar ideas. Las personas que intervienen en la confrontación intercambian sus opiniones o creencias **sobre algún tema** en particular. ... Se podría hablar de dos contextos diferenciados con respecto a lo que significa **discutir**.

ACTIVIDAD:

1. **TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM**
2. Realiza un ejemplo de discusión especificando quiénes son los que participan en la misma
3. ¿Qué consecuencias tienen una mala discusión?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 8 DEL DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA: LUNES 15 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES AC 1

TEMA: RELACIONES SOCIALES

OBJETIVO: identificar la importancia que tienen las relaciones sociales en el diario vivir

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

RELACIONES SOCIALES

Se llama relación aquella correspondencia o conexión que se establece entre algo o alguien, con otra cosa o con otra persona. En tanto las relaciones sociales son aquellas interacciones sociales que se encuentran reguladas por normas sociales entre dos o más personas, presentando cada una de ellos una posición social y desplegando un papel social, favorecen la cultura del grupo y fomentan la socialización. Las relaciones sociales interpersonales, de alguna manera, establecen las pautas de la cultura de grupo y su transmisión dentro de este grupo denominado relaciones sociales, nos podemos encontrar con los siguientes tipos de relaciones.

- Amistad
- Familiar
- Laborales
- Amor
- Religiosas

ACTIVIDAD:

1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE ETICA Y VALORES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM

2. **PROYECCION DEL VIDEO DE CHARLES CHAPLIN EL CHICO**
<https://www.youtube.com/watch?v=0wg7QjQztlk> Una madre abandona a su hijo con una nota en una limosina que acaba siendo robada y el niño es dejado en un contenedor de basura. Un vagabundo encuentra al bebé y se, hace cargo de él. Cinco años después, la mujer intenta encontrar al hijo abandonado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 8 DEL DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA: LUNES 15 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: TECNOLOGIA AC 1

TEMA: FUENTES DE ENERGIA

OBJETIVO: Identificar la importancia que tiene la energía para el ser vivo y como se puede transformar en un beneficio

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

FUENTES DE ENERGIA

La **energía** desde el punto de vista social y económico, es un recurso natural primario o derivado, que permite realizar trabajo o servir de subsidiario a actividades económicas independientes de la producción de energía. Como todas las formas de energía una vez convertidas en la forma apropiada son básicamente equivalentes, toda la producción de energía en sus diversas formas puede ser medida en las mismas unidades. Una de las unidades más comunes es la tonelada equivalente de carbón que equivale a $:29.3 \cdot 10^9$ julios o 8138.9 kWh.

- Energía sonora: energía surgida de la vibración mecánica.
- Energía radiante: La existente en un medio físico, causada por ondas electromagnéticas, mediante las cuales se propaga directamente sin desplazamiento de la materia

EXISTEN VARIAS FUENTES DE ENERGIA RENOVABLES:

- energía mareomotriz (mareas)
- energía geotérmica (calor de la tierra)
- energía hidráulica (embalses)
- energía eólica (viento)
- energía solar (sol)

Ciclo de la Energía

Si desaparece el Sol, no podría seguir la vida en la Tierra.



TRABAJO INDIVIDUAL:

ACTIVIDAD:

1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE TECNOLOGIA LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM
2. ¿Qué es energía?
3. ¿Cuál es la principal fuente de energía de nuestro planeta?
4. ¿Cada año cuánta energía radia el sol en nuestro planeta?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 8 DEL DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA: LUNES 15 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: RELIGIÓN AC 1

TEMA: NOS COMUNICAMOS

OBJETIVO: Estudiar la forma correcta de comunicación que se debe llevar con Dios

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

NOS COMUNICAMOS

Dios quiso darse a conocer así mismo y manifestar su plan de salvación para el hombre, por lo cual todos los hombres por la obra de Jesús reciben al espíritu santo, que es el mismo Dios, Él nos ha hablado y nos habla como su amigo, vive con nosotros y nos invita a la unión con Él.

Comunicar es vivir las palabras habladas que están estrictas en las sagradas escrituras, donde Dios se comunica con nosotros a través de:

- **La creación del mundo y del hombre**
- **Israel su pueblo elegido**
- **Los profetas que anuncian la salvación de Jesucristo**
- **La biblia**
- **La iglesia o comunidad de personas creyentes de Dios**
- **Nosotros cuando hacemos el bien y vivimos el amor**

ACTIVIDAD:

1. **TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE TECNOLOGIA LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO**
CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM
2. Proyección del clásico “el arca de Noé”
3. ¿Cómo Dios se manifiesta o revela al hombre?
4. ¿Qué nos enseñó Dios de la vida de Noé?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 8 DEL DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO FECHA: LUNES 15 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

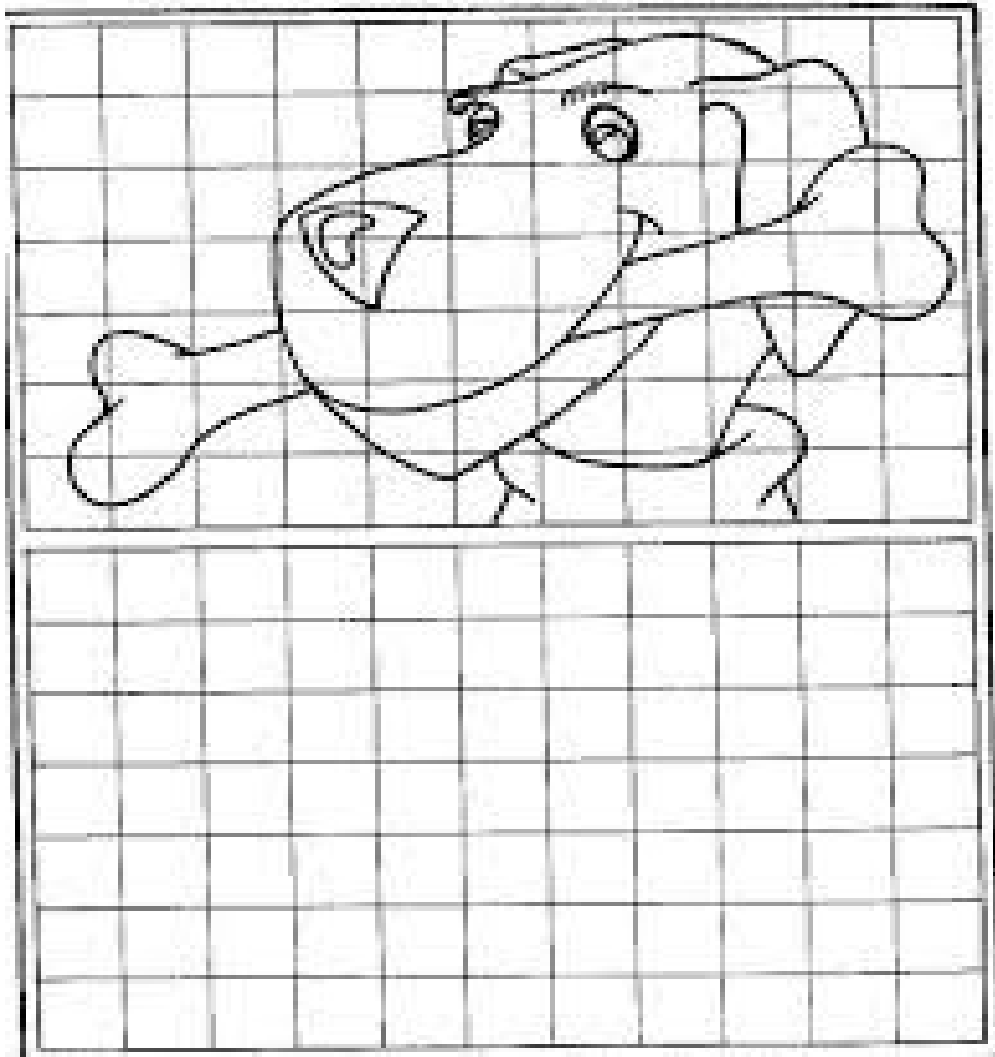
PERIODO:1

ASIGNATURA: ARTISTICA

TEMA: CUADRICULA

OBJETIVO: ESTUDIAR LA TECNICA DE LA CUADRICULA QUE TE PERMITIRAN REALIZAR CON MAS PROFESIONALISMO LOS DIBUJOS

DURACION DE LA CLASE: 1HORA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 9 DEL DEL 23 AL 26 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO FECHA: MARTES 23 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

TEMA: TEXTO INFORMATIVO

OBJETIVO: Proponer hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de textos

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

TEXTO INFORMATIVO

El texto informativo es aquella producción de contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado o cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera.

En cuanto a su estructura, los textos informativos cuentan con:

1. Introducción
2. Desarrollo
3. Conclusión.

El texto informativo debe describir situaciones reales e información precisa y veraz, es por ello que el lenguaje usado en la narración del texto informativo es objetivo, coherente, directo, y se evita el uso de recursos lingüísticos como metáforas o refranes, que puedan inducir al lector a dobles interpretaciones.

La función principal de un texto informativo es la presentación de un buen contenido sobre un hecho de actualidad, con ideas ordenadas, claras y muy bien explicadas, que permitan al lector la comprensión del texto. Por ello, es de mucha importancia el uso de ejemplos, referencias o fuentes bibliográficas y el uso adecuado de los signos de puntuación: comas, puntos, acentos, así como el uso de conectores para explicar consecuencias, finalidad, causas, etcétera. También es importante emplear un vocabulario relacionado con la temática del texto, utilizando las palabras correctas para que todo tipo de lector pueda percibir lo expuesto por el autor. Asimismo, dentro de un texto informativo se pueden observar otros tipos de textos

como los narrativos, expositivos o descriptivos, con el fin de conseguir mayor claridad en el escrito.

ACTIVIDAD:

1. **TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE LENGUA CASTELLANA LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM**
2. Toma del periódico o de una revista una página, que haga acción del tema del texto informativo,
3. señala las palabras desconocidas busca su significado con la ayuda del diccionario mínimo 15



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 9 DEL DEL 23 AL 26 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA: MIERCOLES 24 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES AC 1

TEMA: MICROORGANISMO

OBJETIVO: Indagar acerca del uso industrial de microorganismos que habitan en el ambiente extremo.

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

MICROORGANISMOS

Los microorganismos son aquellos organismos que, por su tamaño reducido, son imperceptibles a la vista. También denominados “microbios”, estos organismos cuentan con una organización biológica muy básica: una proporción importante de ellos cuentan con apenas una única célula. Además, se caracterizan por existir numerosas variedades, de diferentes formas y tamaños.

CARACTERISTICAS

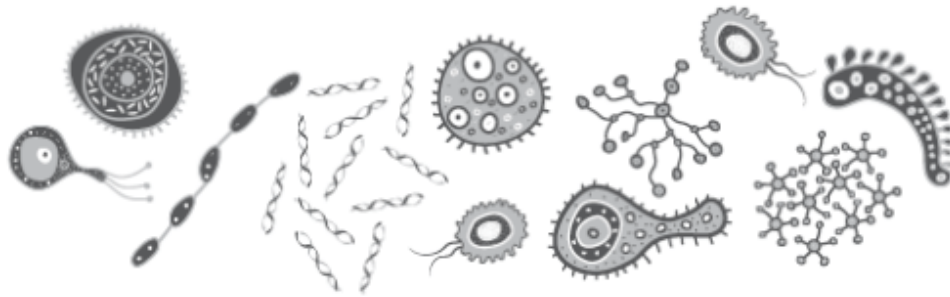
Los microorganismos tienen una serie de características en común:

- Su tamaño es tan reducido que son imperceptibles a simple vista.
- Sus reacciones metabólicas son muy veloces.
- La relación que mantienen con el medio es intensa.
- Necesitan agua para metabolizar.
- Desarrollan mecanismos de dispersión y de resistencia.
- Tienen la capacidad de alterar el medio en el cual se encuentran.
- Se reproducen a una gran velocidad.
- Su actividad es indispensable para la vida en el planeta.
- Forman parte de los ciclos biogeoquímicos que se llevan adelante en la naturaleza.

ACTIVIDAD:

1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM
2. Observa el video microorganismo <https://youtu.be/UML5tydiYN0> y responde el siguiente cuadro

Microorganismos



En grupo, indaguen y completen el siguiente cuadro.

Microorganismos	
¿Qué y cómo son?	
¿Qué tipos de microorganismos hay?	
¿Dónde pueden vivir?	
¿Cómo se reproducen?	
¿Qué otras características les parecen interesantes?	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 8 DEL DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA: LUNES 15 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES AC 1

TEMA: EL DEBATE

OBJETIVO: Participar en debates y discusiones y asumir posiciones para defender la opinión

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

NORMAS DE CONVIVENCIA

Normas de convivencia. Constituyen el marco legal que canalizan las iniciativas para favorecer la convivencia, el respeto mutuo, la tolerancia y el ejercicio efectivo de derechos y deberes. Completa la dimensión escolar del proyecto educativo. Son normas de obligado cumplimiento para todos los alumnos y en todo tipo de actividad. Tanto dentro del recinto escolar como en lugares adyacentes, siempre y cuando afecten a la comunidad educativa.

CARACTERISTICAS

Las normas de convivencia se caracterizan por:

- Son aprendibles y mutables, casi de forma inconsciente, observando el entorno se asimilan.
- Se cambian y transforman según el tiempo y la situación que se vive.
- Pueden estar por escrito o de forma consuetudinaria, leyes y reglamentos, con mayor peso; y las habladas son aproximadamente el 60%.
- Deben ser válidas.
- Deben ser eficaz, responder a las necesidades reales de las [[personas.
- Pueden ser obligatorias y coercitivas, porque admiten sanciones y fuerza.

La concreción de estas normas se basa en los valores humanos de respeto a las personas, lugares y cosas y de responsabilidad, entendida como respuesta personal mediante los modos de actuación El respeto a las normas de convivencia posibilita:

- Un trabajo de calidad.
- La formación de hábitos de trabajo saludables.
- La creación de espíritu de compañerismo positivo, sacando lo mejor de uno mismo.

El incumplimiento de las normas de comportamiento posibilita la toma de medidas correctivas.

ACTIVIDAD:

- 1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE CIENCIAS SOCIALES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM**
- 2. Realizaremos un conversatorio en donde expondremos un caso de normas de convivencias, en el aula de clase, está la debes escribir en el cuaderno.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 8 DEL DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA: LUNES 15 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES AC 1

TEMA: JUICIO

OBJETIVO: identificar la importancia que tienen las relaciones sociales en el diario vivir

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

JUICIO

Se denomina juicio al procedimiento mediante el cual un representante del estado arbitra en un conflicto entre distintas partes. Este procedimiento requiere de la consideración de las distintas pruebas que la parte acusadora y defensora presentan a efectos de sostener sus argumentos. Es por ello que el concepto de juicio puede extenderse a toda consideración acerca de circunstancias determinadas que ejerce un sujeto determinado. En un estado de derecho la presencia de estos eventos garantizan la consecución de justicia y evita que los conflictos entre partes escalen hasta límites desproporcionados, o que sea la venganza la que guie la búsqueda de un determinado resarcimiento.



ACTIVIDAD:

1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE CIENCIAS SOCIALES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM
2. Realiza los dibujos que identifican el juicio





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 8 DEL DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA: LUNES 15 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: RELIGIÓN AC 1

TEMA: OBRAS DE MISERICORDIA

OBJETIVO: identificar la importancia que tienen las relaciones con Dios y el buen manejo de su enseñanza

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

LAS OBRAS DE MISERICORDIA

Las obras de misericordia son acciones caritativas mediante las cuales ayudamos a nuestro prójimo en sus necesidades corporales y espirituales. Instruir, aconsejar, consolar, confortar, son obras espirituales de misericordia, como también lo son perdonar y sufrir con paciencia. Las obras de misericordia corporales consisten especialmente en dar de comer al hambriento, dar techo a quien no lo tiene, vestir al desnudo, visitar a los enfermos y a los presos, enterrar a los muertos). Entre estas obras, la limosna hecha a los pobres es uno de los principales testimonios de la caridad fraterna; es también una práctica de justicia que agrada a Dios. Catecismo de la Iglesia Católica, 2447.

Es mi vivo deseo que el pueblo cristiano reflexione durante el Jubileo sobre las obras de misericordia corporales y espirituales. Será un modo para despertar nuestra conciencia, muchas veces aletargada ante el drama de la pobreza, y para entrar todavía más en el corazón del Evangelio, donde los pobres son los privilegiados de la misericordia divina.



Hay catorce obras de misericordia: siete corporales y siete espirituales.

Obras de misericordia corporales:

- 1) Visitar a los enfermos
- 2) Dar de comer al hambriento
- 3) Dar de beber al sediento
- 4) Dar posada al peregrino
- 5) Vestir al desnudo
- 6) Visitar a los presos
- 7) Enterrar a los difuntos

Obras de misericordia espirituales:

- 1) Enseñar al que no sabe
- 2) Dar buen consejo al que lo necesita
- 3) Corregir al que se equivoca
- 4) Perdonar al que nos ofende
- 5) Consolar al triste
- 6) Sufrir con paciencia los defectos del prójimo
- 7) Rezar a Dios por los vivos y por los difuntos.

ACTIVIDAD:

1. **TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE RELIGIÓN LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM**
2. Colorea el dibujo de las obras de misericordia recórtalo y pégalo en el cuaderno
3. Escribe un ejemplo en donde se vea reflejado qué practicas algunas de las obras de misericordia





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 8 DEL DEL 15 AL 19 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA: LUNES 15 DE MARZO

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: RELIGIÓN AC 1

TEMA: ESTRUCTURA, FORMA Y FUNCIONES DE LOS DIFERENTES ARTEFACTOS TECNOLOGICOS

OBJETIVO: Identificar las relaciones que existe entre la estructura, forma y función de los diferentes artefactos tecnológicos

DURACION DE LA CLASE: 1 HORA

ESTRUCTURA, FORMA Y FUNCIONES DE LOS DIFERENTES ARTEFACTOS TECNOLOGICOS

Las intenciones de un creador al diseñar un artefacto causan que el objeto tenga una estructura física apta para cumplir su función. De modo similar, las intenciones de un agente de usar un artefacto causan las acciones que producen el resultado funcional. De acuerdo a esta teoría, el rol causal de las intenciones explicaría su importancia conceptual. Distintos investigadores han encontrado que las personas se interesan en las intenciones, no sólo cuando razonan acerca de otras personas, sino también cuando razonan acerca de objetos. En particular, las intenciones del creador (real o imaginario) juegan un rol importante en la comprensión que las personas tienen de los artefactos (objetos creados para cumplir una función).



ACTIVIDAD:

1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE RELIGIÓN LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM

2. Investiga el nombre del inventor de los siguientes artefactos tecnológicos y dibújalos tomando de guía el dibujo de la clase

- Televisor
- Teléfono
- Licuadora
- Lavadora
- Celular



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 9 DEL DEL 23 AL 26 DE MARZO DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO FECHA:

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: ARTISTICA

TEMA: CUADRICULA

OBJETIVO: ESTUDIAR LA TECNICA DE LA CUADRICULA QUE TE PERMITIRAN REALIZAR CON MAS PROFESIONALISMO LOS DIBUJOS

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

CUADRICULA

Con la ayuda del concepto de la cuadrícula, y todo el concepto explicado en la clase realiza el siguiente dibujo teniendo en cuenta la teoría del tema

