



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Nombre de la docente: LILIANA MARIA ARROYAVE MUÑOZ	
Área: CIENCIAS SOCIALES	
Tema: La Expansión Europea de los siglos XVI al XX	
Grado: 8	
Periodo: 1	Fecha: Semana 10: ABRIL :5 al 9 Semana 11: ABRIL:12 al 16 Entrega: 16 DE ABRIL
Nombre del Estudiante:	Grado:

Objetivo general

Objetivo de grado: Caracterizar los procesos de independencia de las naciones latinoamericanas hasta la Primer Guerra Mundial, con especial énfasis en el proceso de formación y desarrollo de la Nación colombiana, mediante una revisión sistemática a dichos procesos, para valorar de manera más acertada y justa los procesos que generó el pensamiento proactivo de nuestros próceres, descubriéndolos como artífices potenciales de nuestro propio futuro y el de las generaciones venideras.

Objetivo específico

Conocer la Expansión Europea.

Competencia:

Desarrollo del Pensamiento Crítico, Autoconocimiento, Argumentación, interpretación y Autonomía.

Las principales etapas de la expansión europea de los siglos XVI al XX

Es un período largo, cuatro siglos y medio, así que tenemos que eliminar este período base. Nuestra cobertura geográfica es amplia, América, Asia y África. La colonización europea concierne a veces a una región y a veces a otra. Por ejemplo, la colonización europea en América dura desde principios del siglo XVI hasta principios del siglo XIX. Por otra parte, la última gran región que estuvo sometida al yugo colonial, es decir, el África subsahariana, duró desde 1890 hasta el decenio de 1960. Como no se trata de los mismos períodos, hay que hacer distinciones. Es necesario establecer hitos que nos sirvan para el futuro, hay que poner en recuadros las fases de las etapas principales y las regiones afectadas. A mediados del siglo XIX, una gran parte de Asia no estaba bajo la dominación colonial europea y al África subsahariana no le preocupaba la dominación colonial. Sobre todo, es necesario establecer una cronología en la que aparezcan desgloses cronológicos y geográficos. La periodización comienza a finales del siglo XV y principios del XVI. En ese momento, suceden cosas que tienen extensiones. Para los historiadores, los eventos que cuentan son los que tienen extensiones. Empezamos las cosas en ese período porque hay dos acontecimientos importantes en ese momento que son puntos de inflexión en la historia de la humanidad. El primer acontecimiento es el comienzo de la década de 1490, que se caracteriza por el descubrimiento, o redescubrimiento de América por Cristóbal Colón el 12 de octubre de 1492. Un poco más tarde, a finales del siglo XV, el 27 de mayo de 1498, Europa descubrió que la tierra era más grande de lo que se había imaginado hasta entonces. Una nueva y muy grande porción del planeta se añadió al mundo conocido; esta parte de América sería colonizada en su totalidad. El segundo descubrimiento es que, no de un continente, sino el eventual descubrimiento de una nueva ruta marítima. Hasta 1498, se utilizaron rutas terrestres para llegar a Asia. Los barcos europeos de alta mar, primero los portugueses, hicieron posible este descubrimiento por Vasco de Gama. Todas estas entidades asiáticas y principalmente el Imperio Otomano se convirtieron en una ruta secundaria. Esta nueva ruta permite el transporte de mercancías, por supuesto a través de esta nueva ruta Vasco de Gama llega a un puerto indio llamado Calicut que es un centro de comercio de especias, que es lo que los europeos están buscando. Colón busca China, busca la gloria, tal vez quiere conseguir la gloria del señor, pero esto se suma al mito del dorado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

De acuerdo al escrito acerca Las principales etapas de la expansión europea de los siglos XVI al XX responde las siguientes preguntas 1 al 5.

1. ¿Qué continente se menciona en la lectura?
2. ¿Qué pasó en el siglo XIX?
3. ¿Qué pasó entre los años 1890 hasta el decenio de 1960?
4. ¿Qué pasó en la década de 1490?
5. ¿Qué generó la segunda ruta de transporte?

Observando la Imagen de la Expansión Europea y despotismo responde las preguntas

Del 7 al 10:



6. Escribir qué pasa en la primera imagen (10 renglones)
7. Escribir los continentes que aparecen en la Imagen (10 renglones)
8. Escribir ¿Cuál era el transporte y los lugares según la imagen?
9. Según las frases ¿Qué se está contando?
10. Escribe una reflexión acerca del comercio marítimo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DEL TALLER

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

Mandarlo

Liliana María Arroyave
larroyave387@gmail.com

RECUERDA MARCAR TU TRABAJO INDICANDO NOMBRE EL GRUPO Y EL NOMBRE TANTO EN EL CUADERNO COMO EN LOS CORREOS QUE VAS A ENVIAR.