



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

Nombre de la docente: LILIANA MARIA ARROYAVE MUÑOZ	
Área: CIENCIAS SOCIALES	
Tema: Generalidades de Asia y Africa del siglo V al XV	
Grado: 7	
Periodo: 1	Fecha Semana 10: ABRIL :5 al 9 Semana 11: ABRIL:12 al 16 Entrega: 16 DE ABRIL
Nombre del Estudiante:	Grado:

### Objetivo general

**Objetivo de grado:** Visualizar las partes fundamentales del mundo, América y Colombia desde el Descubrimiento hasta finales del siglo XVIII para entender mejor el desarrollo de nuestras similitudes y diferencias

### Objetivo específico

Conocer África y Oceanía en el siglo XVIII

### Competencia:

Desarrollo del Pensamiento Crítico, Autoconocimiento, Argumentación, interpretación y Autonomía.

### Generalidades de Asia y África del siglo V al XV

La política del imperio africano era un líder este se le llamaba el tunka, el tunka reunía poderes religiosos y políticos también estaban los gobernadores de provincia la tarea de ellos era aconsejar al pueblo.

La economía se basaba en la minería ya que ellos creían que el oro era un portador de maleficios el tunka era el único que lo podría poseer haciendo que tuvieran que trabajar en las minas también se dedicaban a la agricultura sembraban mijo, arroz y sorgo y criaban cabras ovejas y camellos.

La sociedad era igualitaria o sea clanes familiares y que obedecían a su emperador todos eran iguales y tenían los mismos derechos cada clan tenía un jefe este se encargaba de administrar y cultivos de sus tierras propias pero la ambición y el comercio del oro los hizo cambiar y se creó un grupo de mineros y comerciantes que eran necesarios para el tunka así que tuvo que integrarlos al consejo del gobierno de este hecho se formó una sociedad desigual con una clase rica una media y una baja

asía:

en Asia se presentaban la organización política de acuerdo con el imperio algunos tenían emperador y otros tenían rey estos eran los gobernantes supremos recibían tributos y ellos eran mantenidos por las clases más bajas.

La economía del imperio asiático se basaba en la agricultura principalmente cultivaban arroz, trigo, caña de azúcar y también tenían labores mineras, metales como el cobre, oro, hierro y plomo al igual que domesticaban animales para alimentación o transporte.

La sociedad estaban en primer nivel los emperadores o reyes que eran la máxima autoridad después les sigue la nobleza o militares (dependiendo del imperio). Luego gobernadores que ayudaban a administrar el imperio le siguen los agricultores, artesanos entre otros plebeyos por último le sigue la casta sacerdotal, esclavos o prisioneros.

### ACTIVIDAD

De acuerdo con el escrito Generalidades de Asia y África del siglo V al XV anterior, responde las siguientes preguntas 1 al 5:

1. ¿Cómo se llamaba el líder del Imperio Africano?
2. ¿Cuál era la economía del Imperio Africano?
3. ¿Cómo era la sociedad del Imperio Africano?
4. ¿Qué pasaba con Asia en la Organización política?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

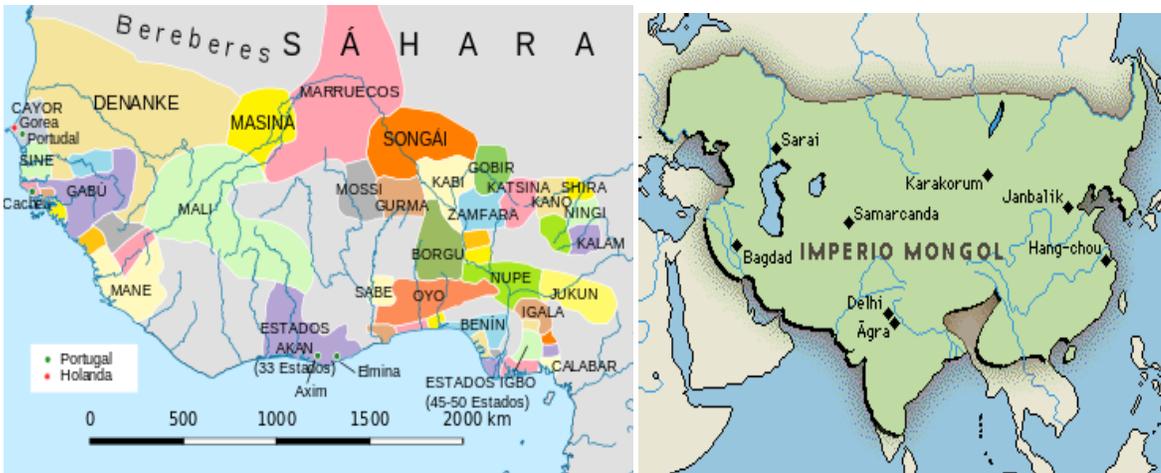
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

### AFRICA

### ASIA



### ACTIVIDAD

Observando la siguiente Los, responde las preguntas 5al 10

5. Escribir los estados africanos que tienen un color oscuro.
6. ¿Qué es el Sahara en el mapa de Africa?
7. ¿Qué es Marruecos en el mapa de Africa?
8. ¿Qué es bereberes en el mapa de Africa?
9. ¿Qué el Imperio mongol en el mapa de Asia?
- 10- Escribir los lugares que aparecen en el mapa de Asia?

### IMPERIOS AFRICANOS, DINASTÍAS E IMPERIOS ASIÁTICOS

#### Imperios africanos:

Imperio de Ghana:

estaba ubicado al este del actual Mauritania. Estuvo formado por descendientes de la etnia soninke. este imperio existió entre los siglos: IX al XIII la organización política se dio gracias al comercio del oro dando como nombre "la tierra del oro" su economía tenía como dominio el hierro usado para fabricar armas también la domesticación de animales como caballos y camellos usados para ejercer poder sobre los territorios de los otros.

Imperio de malí:

este imperio fue un estado islámico este existió entre los siglos: XIII al XVI. este fue el imperio más grande de ese tiempo después del mongol esto se debe a la explotación de un bien o servicio de un individuo del imperio creado por los reyes controlaban la producción o comercio del oro la economía de este imperio se basa en la minería del oro también la extracción de la sal y las rutas de comercio donde habían agricultores o artesanos entre otros estos reyes construyeron centros de enseñanzas islámicas estas se volvieron populares.

Imperio de songhai:

en un principio este imperio fue un estado hasta que en el siglo: XV se volvió imperio debido a que se independizaron del imperio malí su capital era la ciudad de Gao. tomo control de las rutas transaharianas (ruta comercial ubicada en el desierto del sahara) se apoderaron de lugares como Tombuctú y Djenné también minas de oro de bambuk y los mercados de las ciudades hausa: Daura, Kano, Zaria, Katsina, Rano, Gobir y Wangara los gobernantes se aprovecharon del islam para consolidarse en el poder en 1591 este imperio fue conquistado por los marroquíes.

#### Imperios asiáticos:

Imperio chino:

entre los años 317 y 589 China tuvo un proceso de descentralización política debido a las dedicaciones de los pueblos nómadas de la estepa estos dividieron el territorio en norte y sur. en 581 la dinastía se unificó el territorio formando bases para el desarrollo de las dinastías

dinastía tang:

crearon una burocracia de letrados seleccionados a través de exámenes idearon un sistema basado en el reparto igualitario de tierras que podían ser usufructuadas a cambio de un pago de impuestos en trabajos apoyaron a una caballería de aristócratas que extendió el dominio chino en parte de Asia tuvieron hambrunas y ataques de pueblos extranjeros.

dinastía song:

favorecieron el desarrollo comercial y urbano de China, implementaron técnicas que aumentaron la producción agrícola lo que hace que se agrande la población crearon técnicas como la xilografía (creación de bibliotecas) y la metalurgia y perfeccionaron la cerámica, la porcelana y la industria textil los mongoles destruyeron este imperio en 1276.

dinastía yuan:

de origen mongol su capital era Pekín su religión era el budismo tibetano su moneda única era el papel la



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

sociedad se organizó en profesiones vitalicias y hereditarias se genera una relación entre el norte y el sur gracias a un canal que unió ambas zonas su fin fue por revueltas campesinas.

dinastía ming:

reafirmo el poder en Pekín para fortalecer la zona norte se emprendieron expediciones marítimas por el océano Índico, la costa somalí y Malasia.

el imperio mongol:

este imperio fue fundado por el emperador Gengis Kan estaba integrado por partes de la China moderna esto permitió el comercio de Oriente, el Medio Oriente y Asia permitió que cualquiera pudiera viajar con seguridad por el imperio dominaron China, Oriente y Rusia por más de un siglo eran más atrasados pero al estar en las estepas los ataques militares fueron más fáciles.

el imperio japonés:

en el siglo VI se fundó la dinastía imperial de los Yamato que sometió los diversos clanes a un único emperador en esto se creó un sistema administrativo centralizado se emprendieron acciones para cambiar y se estableció una capital fija en Nara y luego en Kioto China intervino en la religión con la introducción de la escritura el budismo y el confucianismo finales del siglo IX el poder se redujo por la aristocracia militar de los Sumerales por ataques de otros.

imperio persa:

el imperio persa tuvo un enfrentamiento en el siglo V a diversas que anunciaban la decadencia del poder de los Sasánidas (el segundo imperio persa):

se incursionaron a algunos pueblos después de un siglo

el surgimiento del Mazdakismo que predicaba la comunidad de los bienes y mujeres despojando a las personas con mayor dinero y influencia

la pérdida del poder del rey para elegir a su sucesor que pasó a ser escogido por el clero, los nobles y los funcionarios imperiales

en el siglo VI se enfrentaron a conflictos de diferentes dinastías entre otras lo que hizo que se debilitara este imperio fue conquistado por las tribus musulmanas en el 651.

### ACTIVIDAD

De acuerdo con el escrito IMPERIOS AFRICANOS, DINASTÍAS E IMPERIOS ASIÁTICOS, anterior, responde las siguientes preguntas 11 al 15:

- 11- Escribir el nombre de los Imperios Africanos.
- 12- ¿Qué Imperio es llamado "La tierra de Oro"?
- 13- ¿Por quién fue conquistado Imperio de Songhai?
- 14- Escribir los nombres de la dinastía de los Imperios Asiáticos.
- 15- Escribir 3 diferencias de las dinastías de Asia?



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

#### CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DEL TALLER

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

Mandarlo

Liliana María Arroyave  
[larroyave387@gmail.com](mailto:larroyave387@gmail.com)

RECUERDA MARCAR TU TRABAJO INDICANDO NOMBRE EL GRUPO Y EL NOMBRE TANTO EN EL CUADERNO COMO EN LOS CORREOS QUE VAS A ENVIAR.