



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Nombre docente: JOSE DAVID GUEVARA VALVERDE	
Área: RELIGIÓN	
Temas: -Participación en la vida social. - Política y religión en el pueblo de Israel.	
Grado: 11º 1, 11º 2.	
Periodo: 1	Fecha: SEMANAS 10 y 11.
Nombre del Estudiante:	

Objetivo general:

Vivenciar y fortalecer el desarrollo de los estudiantes proyectando aportes propios a la comunidad donde se encuentra establecido, desde el hogar, cómo un medio para enfrentar los retos que nos ha traído la actual emergencia sanitaria.

Objetivo específico:

Vivenciar cómo la proyección hacia la comunidad es importante como factor de desarrollo del estudiante, a partir de las actividades propuestas.

Competencia:

Reconocer que la doctrina social de la iglesia ilumina en la práctica cotidiana y cristiana que se vive en la iglesia y el mundo.

INSTRUCCIONES GENERALES:

La presente guía es una elaboración de dos temas programados para la enseñanza del área de educación religiosa para los 11º1, 11º2 en el primer periodo, por lo tanto, el estudiante debe leer atentamente los contenidos y desarrollar las actividades propuestas para las próximas dos semanas.

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA SOCIAL

La amistad en los seres humanos es muy importante en el desarrollo de sus facultades socio-afectivas, para los sociólogos es casi una obligación decir que las personas no importando su condición social, religión o raza es importante tener amigos o individuos con quien relacionarse a diario. En parte porque los seres humanos somos seres sociales, es decir que debemos interactuar con otros para evitar la soledad o para aprender nuevas cosas, estas experiencias son significativas en cada individuo y esto constituye los recuerdos ya sean buenos o no tanto, lo que se debe valorar es el aprendizaje que haya quedado en cada uno de esas experiencias significativas.

Lo anterior es uno de los tantos ejemplos en que los seres humanos desean participar de forma social en su vida, la relación con otros es algo que no se puede desconocer ni mucho menos negar, todas las personas necesitan aportar opiniones y escuchar otras para construir nuevas ideas y proyectos, es decir todos necesitamos de los demás para mejorar nuestra visión del mundo y comprender mejor cual es nuestra misión en el mismo.

Existen diferentes formas de participación social en que los individuos pueden aportar y ser parte activa en una comunidad, por ejemplo:

- Actividades deportivas
- Actividades religiosas
- Actividades de apoyo comunitario
- Actividades de solidaridad a nivel comunitario
- Actividades de mejoramiento del entorno comunitario
- Actividades de elección popular de gobernantes o líderes comunitarios
- Etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

POLÍTICA Y RELIGIÓN EN EL PUEBLO DE ISRAEL

Según la historia bíblica cuando el hombre fue creado en el huerto del edén, fue creado con la libertad para elegir, esto se conoce en la teología como “libre albedrío”, pero según el libro del Génesis nuestros primeros padres se equivocaron al desobedecer a Dios en lo que él les había pedido, desde ese momento la libertad humana se convirtió en un problema para todos nosotros porque, aunque quisiéramos hacer las cosas de acuerdo con la voluntad de Dios, generalmente terminamos equivocándonos.

Cuando Adán y Eva, escuchaban la voz de Dios todos los días y realizaban lo que él les mandaba el gobierno era teocrático, es decir Dios mandaba y ordenaba y las cosas se realizaban y durante muchos siglos las ordenes de Dios fueron realizadas por su pueblo cuando un profeta o uno de los patriarcas las recibía y este las compartía, existen varios ejemplos donde Israel ganó batallas con otros pueblos donde solo debían atender las recomendaciones dadas por Dios.

Con la ascensión al trono de Saúl, el primer rey israelita, en torno al 1020 a.C., se logró crear una verdadera entidad política con las Doce Tribus. Más tarde, David, sucesor de Saúl, estabilizó y engrandeció el reino.

En la religión y la historia judías, David ocupa el segundo lugar en importancia después de Moisés. Es considerado como el verdadero fundador de Israel, el verdadero forjador del sistema religioso y político que se había anunciado en el monte Sinaí. David logró dominar Jerusalén, la fortaleza mejor defendida de toda Palestina, convirtiéndola en la capital de su reino. Bajo su mandato, el ejército israelí doblegó el poder de los filisteos y conquistó Edom, Amón y Moab.

El rey David organizó los servicios religiosos y las funciones del clero, a raíz de lo cual, la religión de Israel pasó a ocupar un papel de primer orden en Palestina. A su muerte, todos los territorios que rodeaban el reino de Israel estaban sometidos o controlados por tratados de amistad.

El reinado de Salomón: Salomón, hijo y sucesor de David, es conocido, entre otras muchas cosas, por haber mandado construir el templo de Jerusalén, símbolo de la gloria y del esplendor israelita. Salomón fue un dirigente muy poderoso; trajo la prosperidad a su pueblo gracias al correcto manejo que hizo de los tesoros que le dejara su padre como herencia, por el hecho de haber logrado unificar la administración interna de su reino, y por la promoción que hizo del comercio y de la industria, abriendo rutas comerciales que unían África, Asia, Arabia y Asia Menor. Salomón también trató de asegurar la posición política de su reino, casándose con mujeres que tuvieran influencia en los reinos vecinos.

Sin embargo, se equivocó en su estilo de vida y la forma de realizar después algunas obras llevaron al pueblo a sentirse oprimido, teniendo como consecuencia que el pueblo se dividiera en dos reinos, Judá en el norte donde estaba ubicado Jerusalén, e Israel en el sur donde su capital se llamó Samaria. Después que el pueblo se dividió fue más fácil que otros reinos los atacaran como ocurrió con los babilonios quienes invadieron y llevaron nuevamente algunos israelitas cautivos y esclavos después de ser liberados por Moisés muchos siglos antes de Egipto, al parecer la historia volvería a repetirse por el simple hecho de que Israel no hacía las cosas de acuerdo con los mandamientos de Dios.

ACTIVIDAD DE CLASE

1. Realiza una mini cartelera donde el mensaje central sea la participación, desde los enfoques vistos en clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

2. De los ejemplos dados en la clase sobre participación, ¿en cuál crees que encajarías más fácil si tuvieras que liderar algún proceso en tu comunidad?

3. De acuerdo con la información de la clase, ¿en qué consistía el gobierno teocrático?

4. Cómo fue el inicio del gobierno monárquico en Israel, ¿con cuál rey?

5. Qué tipo de cosas realizó David durante su reinado.

6. Cómo fue el gobierno del rey Salomón y ¿qué fue lo que ocurrió en consecuencia por sus determinaciones?

7. Cómo fue la división del pueblo de Israel y ¿cuáles fueron las consecuencias que trajo esto para el pueblo?
