



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

GUÍA DEL MES DE ABRIL

SEMANA N° 11 DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE CLASE

Área: Ciencias sociales, Matemáticas, Religión, Ética, Educación Física.

Tema:

- Gobierno escolar
- Centenas
- ¿Quién soy?
- Los valores
- Solución de conflictos

Nombre del docente: Juan Camilo Pareja Echeverry, María Sanchez Uribe, Nathalia Gallego Berrio.

Grado Segundo.

Periodo Primero

Objetivo general Permitir al estudiante en compañía de sus familias la realización de las actividades, generando diversos aprendizajes a partir de las temáticas trabajadas.

Objetivo específico

- Identificar los estamentos y las funciones de las personas que hacen parte del gobierno escolar.
- Realizar una ficha donde se aprecien diversos valores.
- Ubicar centenas en el ábaco siguiendo las indicaciones.
- Reconocer que todos somos diferentes.

Realizar una ficha donde se aprecian acciones que evitan los conflictos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

CIENCIAS SOCIALES



Democracia y Gobierno Escolar



Un paso hacia la participación ciudadana

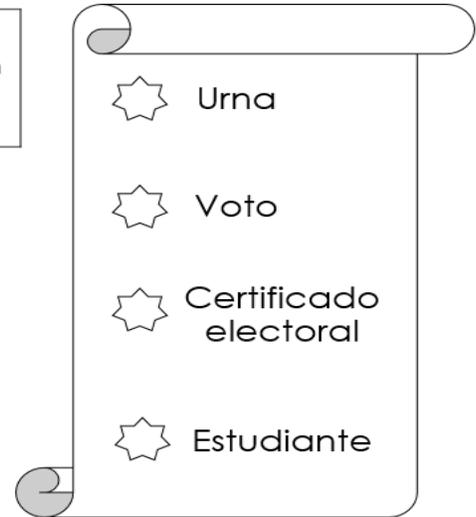
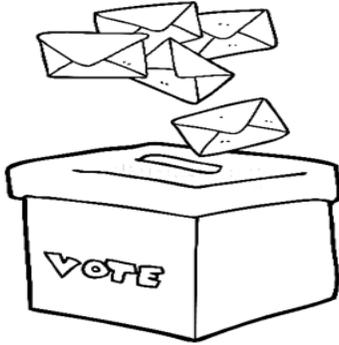
El Gobierno Escolar, en Colombia, es una forma de preparación para la convivencia democrática de los estudiantes por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Ahora vas a observar dos pequeños videos que te explicaran de una manera divertida en que consiste el gobierno escolar y la democracia.

Actividad:

Ahora luego de saber y conocer que es el gobierno escolar y la democracia, vas a realizar la siguiente actividad, y además la colorea.

Une con líneas de colores hasta la estrella los dibujos y las palabras de la democracia. Luego colorea.



EDU. FISICA



¿Quién Soy Yo?

¿Quién soy yo? La respuesta esta en cada uno, en su cuerpo, sus gestos, sus preferencias, sus acciones y su historia. Mirarse a sí mismo, descubrirse y mostrarse a los demás, permite a los(as) niños(as) compartir lo que los une. A la vez saberse únicos y diferentes.

¡SOY ÚNICO, NADIE ES IGUAL A MÍ!

Soy único, nadie es igual a mí.

Tengo características, gustos y opiniones que son mías propias y una historia que me pertenece. Esto me hace distinto a los demás.

Tengo un sexo que define parte de mis características, pero que no me hace superior ni inferior respecto del otro sexo.

Mis obras, mis acciones son mi aporte al mundo. Lo que yo dejo de hacer, nadie lo hará por mí.

Actividad:

Todos somos diferentes y aunque no siempre nos gusta lo mismo, siempre encontramos actividades para compartir.

- Explica lo que te gusta hacer.
- Dibuja en el cuadro lo que no te gusta hacer pero a veces compartes con tus amigos.



MATEMÁTICAS



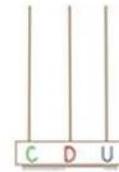
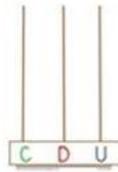
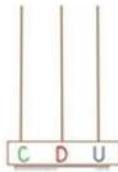
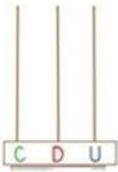
1. Representa los siguientes números en el ábaco

C	D	U
9	2	7

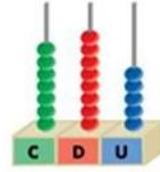
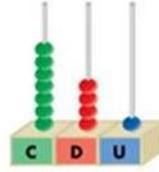
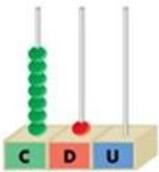
C	D	U
5	0	3

C	D	U
1	2	8

C	D	U
3	4	0



2. Cuenta y escribe la descomposición de cada número (se los mostrare uno a uno en el ábaco)



C	D	U

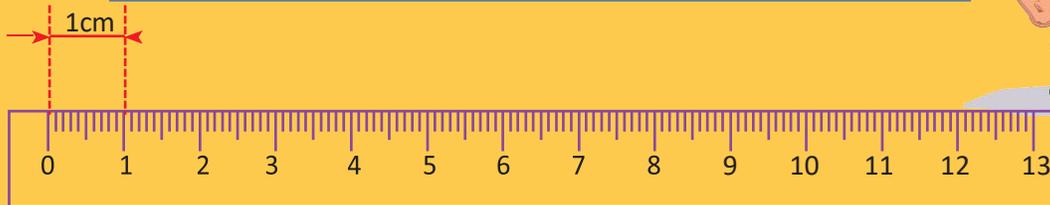
C	D	U

C	D	U

REPASEMOS EL PROCESO DE MEDICIÓN

El centímetro (símbolo cm) es una unidad de longitud.

Es el segundo submúltiplo del metro y 1 metro equivale a 100 centímetros.



Con la ayuda de un adulto relaciona cada imagen con la unidad de medida pertinente.



Autopista



Tráiler



Álbum de fotos

Metro

Centímetros

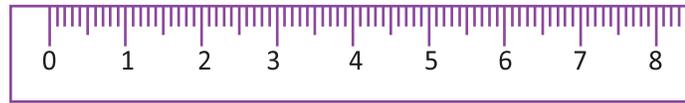
Kilometros

Observa con atención el siguiente ejemplo:

Con el uso de la regla mide el segmento AB.



Solución:



El \overline{AB} mide 5 cm.

De acuerdo al anterior ejemplo, mide los siguientes segmentos:

● Con el uso de la regla mide el segmento CD.



● Con el uso de la regla mide el segmento EF.



● Con el uso de la regla mide el segmento AB



EDUCACIÓN RELIGIOSA

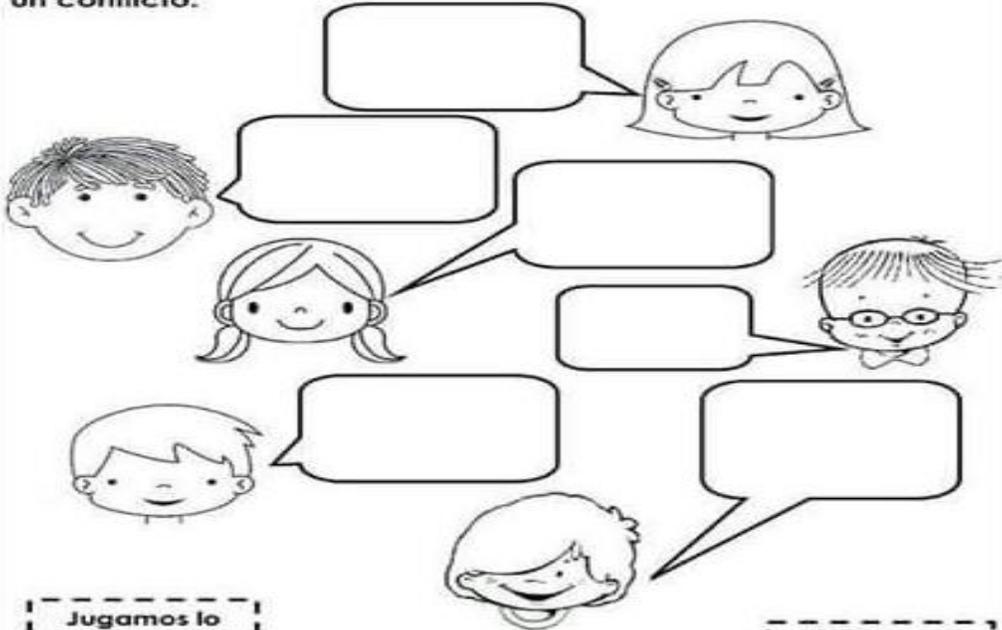


¿Cómo solucionar conflictos?



Recuerda, para solucionar un conflicto cada uno de los que participan debe expresar su opinión y buscar una solución.

Recorta y pega lo que expresan los siguientes niños para evitar un conflicto.



Jugamos lo que nos gusta a todos.

Recogemos los juguetes después de jugar.

Le digo a mi mamá lo que no me gusta.

Saludo contento a mis vecinos.

Pido a mi maestra las cosas por favor.

Doy las gracias.

ÉTICA Y VALORES



Colorea las palabras que representen valores

Paz	Amor	Odio	Solidaridad
Amistad	Compañerismo	Egoísta	Obediencia
Patriotismo	Responsabilidad	desobediencia	Compartir

Encierra las imágenes que representen valores

acosar

Obediencia es atender instrucciones.

Patriotismo es sentir orgullo de tu país.

injusticia

Amor es sentir los cuidados de tu mamá.

Paz es convivir en armonía con tu familia y los demás.

violencia

egoísmo

ENVIA TUS EVIDENCIAS