



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

GUIA MES _____

Área: Matemáticas	
Tema: Lenguaje Algebraico	
Nombre del docente: Carlos Mario Aranzazu Muñoz	
Correo electrónico: presenteimpresos@hotmail.com Teléfono: 312 214 19 17	
Grado	Octavo
Periodo	Primero
Nombre estudiante	
Objetivo general	Aplicar las expresiones algebraicas para interpretar y comunicar información.
Objetivo específico	Aprender a construir expresiones algebraicas equivalentes

Semana # 10 del 5 de abril al 9 de abril

Semana # 11 del 12 de abril al 16 de abril

Construcción de expresiones algebraicas equivalentes

Observemos las siguientes expresiones algebraicas:

$2x(3y+4)$ si le aplicamos la propiedad distributiva con respecto a la suma, obtenemos:

$$6xy+8x$$

Por lo que podemos concluir que la expresión $2x(3y+4)$ es igual a la expresión $6xy+8x$, o también las podemos llamar equivalentes

Observa otro ejemplo

$2x^2+9xy+5xy-7x^2$, si reducimos términos semejantes el resultado es:

$$-5x^2+14xy$$

por lo tanto, las expresiones $2x^2+9xy+5xy-7x^2 = -5x^2+14xy$ Son iguales o equivalentes.

Actividad 1. Desarrollar en el cuaderno de matemáticas y enviar

Halla el valor numérico de las expresiones si $x = 2$ y $y = -3$

a) $2x(3y+4) =$

$6xy+8x =$

b) $2x^2+9xy+5xy-7x^2 =$

$-5x^2+14xy =$

¿Qué concluyes con los dos resultados?

¿Qué concluyes con los dos resultados?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Actividad 2. Desarrollar en el cuaderno de matemáticas y enviar

Lee las siguientes frases y después escribe en el recuadro de arriba la expresión algebraica que representa el enunciado, y en el recuadro de la parte inferior escribe la expresión algebraica equivalente a la inicial.

El doble de la diferencia de los números	El doble de la suma de la edad de María con el triple de la edad de Carlos	El triple de un número aumentado en 12	Se vende la mitad de gallinas mas la cuarta parte de cerdos	El doble de la suma de un número con 7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.