



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

<b>Nombre del docente: Raúl Alexander Sierra Álvarez</b>	<b>Asignatura: Lengua Castellana</b>
<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Grupos: Sexto 1,2 y 3.</b>
<b>Actividad semana # 10</b>	<b>Fecha: Del :05-04-2021 al 09-04-2021</b>

TEMA GENERAL: LA SÍLABA

OBJETIVO GENERAL: Identificar de manera práctica las sílabas en las palabras.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1

1. Escribe en tu cuaderno:  
LA SÍLABA: Es cada una de las divisiones fonológicas ( sonidos ) en las que se divide una palabra. Ejemplo la palabra chocolate tiene 4 sílabas: cho-co-la-te.
2. Divide las siguientes palabras en sílabas como se muestra en el ejemplo anterior.

Casa, magazín, estadounidense, caluroso, reacciones, distanciamiento, fotogénico, impulsividad, estudioso, prácticamente, espiritualidad, lejanía, melancolía, diversión, congestiónamiento, vehicular, persistencia, conducción, alimentación, musicalidad.

DÍA 2

1. Envía al docente la foto de la actividad anterior: división de palabras por sílaba. El docente revisará y te reenviará las correcciones necesarias.
2. Si tienes que realizar correcciones, escribe: Corrección división de palabras por sílabas. Y realiza las que te envió el docente.

DÍA 3

1. Escribe 10 palabras que tengan más de tres sílabas y divídelas como se ha indicado.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

<b>Nombre del docente: Raúl Alexander Sierra Álvarez</b>	<b>Asignatura: Lengua Castellana</b>
<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Grupos: Sexto 1,2 y 3.</b>
<b>Actividad semana # 11</b>	<b>Fecha: Del :12-04-2021 al 16-04-2021</b>

TEMA: EL ACENTO : PALABRAS ESDRÚJULAS, GRAVES Y AGUDAS.

OBJETIVO: Identificar el acento y cuando se tildan las palabras.

DÍA 1

1. Escribe en tu cuaderno:  
PALABRAS ESDRÚJULAS: Son aquellas que tienen el acento en la antepenúltima sílaba y todas ellas se tildan. EJEMPLO: Es drú -ju-la

ACLARACIONES:

En el ejemplo anterior notamos que la última sílaba de la palabra esdrújula es: LA

La penúltima sílaba es : JU

La antepenúltima es DRÚ ---Ahí se tilda.

2. Escribe cinco palabras esdrújulas, divididas por sílabas y con su respectiva tilde donde le corresponde.

DÍA 2

1. Escribe en tu cuaderno:  
PALABRAS GRAVES: Son aquellas que tienen el acento en la penúltima sílaba y se tildan cuando **no** terminan en: **n, s o vocal**. EJEMPLO: Ár- bol  
En la palabra árbol, la última sílaba es: bol  
La penúltima es Ár
2. Escribe cinco palabras graves, divididas por sílabas. Si lleva tilde la colocas.

DÍA 3

1. Escribe en tu cuaderno:  
PALABRAS AGUDAS: Son aquellas que tienen el acento en la última sílaba y se tildan cuando **sí** terminan en : **n, s o vocal**. EJEMPLO: Can-ción  
En el ejemplo anterior la última sílaba es: ción
2. Escribe cinco palabras agudas , divídelas por sílabas y si lleva tilde la colocas.