



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

Nombre docente: Piedad Trujillo Cortés	
Área: Inglés	
Tema: Pasado progresivo. Formación de oraciones positivas, negativas e interrogativas en pasado progresivo. Reglas para la formación de la terminación "ING" en inglés. Adverbios de tiempo. Palabras interrogativas.	
Grado: 801 y 802	
Periodo: 1	Semana 10 y 11.
Nombre del Estudiante:	Grado: Octavos

### Objetivo general:

- Lee y comprende textos cortos y sencillos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes de temas que me son familiares.
- Participa en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.
- Construye oraciones en forma positiva, negativa y de interrogación en el tiempo pasado progresivo.

### Objetivo específico:

Habla o escribe oraciones en forma positiva, negativa e interrogativa, en el tiempo pasado progresivo

### Competencias:

- Diferencia el tiempo pasado simple con el verbo To Be y el pasado progresivo.
- Construir oraciones utilizando el tiempo progresivo.
- Valorar los tiempos y actividades realizados en el salón.
- Comunicativa: Gramática, lingüística, sociolingüística, textual, argumentativa y propositiva.

**Nota:** Queridos alumnos ya hemos trabajado el presente y pasado progresivo por lo tanto ya deben estar en condiciones de realizar oraciones positivas y negativas. Ahora ya es tiempo de que trabajemos con la forma interrogativa de manera simple utilizando las palabra interrogativas también.

### Actividad 1.

Llena el espacio de forma correcta con la formación del presente progresivo utilizando el verbo con (ING).



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

1. Anna  (rest) right now.
2. I  (talk) on the phone at this moment.
3. Bella  (cook) dinner now.
4. They  (help) the teacher right now.
5. He  (run) very fast!
6. Julia  (bake) a chocolate cake at the moment.
7. I  (have) fun!
8. You  (dance) very nicely.
9. They  (answer) all the questions.
10. John  (eat) Salad, and I am eating fish.
11. Marta  (drive), and Chris is sleeping (sleep).
12. It  (rain).
13. I  (write) my homework.
14. We  (work) on the new show right now.
15. Kate  (lie) in bed now.

### Actividad 2.

Utiliza las oraciones de la actividad número 1 para que las conviertas en forma negativa con el presente progresivo.

### Actividad 3.

Con los siguientes verbos escribe oraciones negativas en inglés en tiempo pasado progresivo. Ten en cuenta la estructura gramatical que vimos en la clase pasada.

-Hablar, correr, escribir, tomar, escuchar, ver, caminar, leer, cocinar y llamar.

### Palabras interrogativas para la formación de oraciones con el presente y pasado progresivo:

**What:** ¿Que o cuál?

**When:** ¿Cuándo?

**Where:** ¿Dónde?

**Who:** ¿Quién?

**How:** ¿Cómo?



### Estructura gramatical para realizar preguntas y respuestas con el presente y pasado progresivo.

Palabra interrogative	<b>What</b> + sujeto + verbo To Be <b>Is</b> + verbo principal - <b>ing</b> + complemento ?
	<b>When</b> <b>are</b>
	<b>Where</b> <b>was</b>
	<b>Who</b> <b>were</b>
	<b>How</b>

Ejemplos:

- ¿What are you doing? (¿Que estás haciendo?)  
R/ I am doing the home work (Estoy haciendo la tarea)
- ¿Where is she going? (¿Dónde está yendo ella?)  
R/ She is going to the store (Ella está yendo a la tienda)
- ¿When is he listen to music? (¿Cuándo está el oyendo música?)  
R/ He is listen to music in the morning (Él está escuchando música en la mañana)
- ¿Who is reading a book? (¿Quién está leyendo un libro?)  
R/ María is reading a book (María está leyendo un libro.)

#### Actividad 4.

Escribe 10 oraciones utilizando las palabras interrogativas en presente continuo y dale las respuestas correspondientes.

#### Actividad 5.

Busca 20 verbos regulares e irregulares en tu diccionario y realiza una sopa de letras (bien hecha y coloreada).



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

### CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DEL TALLER

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades , pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

#### Contacto del director de grupo

602	Piedad Trujillo Cortés	<a href="mailto:piedad.trujillo69@gmail.com">piedad.trujillo69@gmail.com</a>
-----	------------------------	--