



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES

Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de Pertenencia

ACTIVIDAD DE TRABAJO EN CASA

Área y/o asignatura: ÉTICA Y VALORES	
Tema: Estrategias para direccionar la conducta personal	
Grados: Séptimo 7°	Primer Periodo Semana 10 y 11
Docente: Jose Luis Osorio Ladino	
Correo electrónico : Joseluisosorioladino@gmail.com	

ÉTICA Y VALORES HUMANOS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

INTRODUCCIÓN

La formación en el pensamiento moral y ético pasa por aprender a direccionar nuestra conducta personal de manera que podamos convivir armónicamente en sociedad, en este taller aprenderemos a estrategias para direccionar nuestra conducta.

OBJETIVO GENERAL

Conocer y poner en práctica estrategias para direccionar nuestra conducta personal.

OBJETIVO ESPECIFICO

Establecer estrategias que nos ayuden a direccionar nuestra conducta personal

COMPETENCIA

Desarrollo del pensamiento crítico, autoconocimiento, argumentación, interpretación y autonomía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES

Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de Pertenencia

Lee las siguientes Recomendaciones de cómo nos debemos comportar en Clase y Por qué Aprender requiere de una conducta que te permita participar totalmente en la lección y que permita esforzarse también a los demás estudiantes. Un buen estudiante debe estar preparado, debe ser activo, debe estar seguro, debe interaccionar y debe ayudar.

1. Escucha a tu profesor y sigue las instrucciones. Si quieres comportarte mejor en la clase, en primer lugar debes pedir ayuda a tu profesor. Siempre haz lo que el profesor te diga durante el tiempo de la clase

2. Guarda silencio. Por lo general, cualquier momento después de que haya empezado la clase, es momento de guardar silencio. Guarda las cosas que quieras decir a tus amigos para después. Si tienes una pregunta con respecto a una asignación, levanta la mano cuando sea apropiado o anótala y pregunta al profesor después.

3. Evita sentarte con amigos que hagan que te metas en problemas. Una de las formas comunes en que un alumno empieza a hacer bulla y a interrumpir la clase es hablando con amigos. Si puedes, siéntate en la parte delantera para evitar la tentación de hablar durante la clase.

4. Sé puntual. Debes estar en el edificio cuando la escuela comience y debes estar en tu asiento cuando la clase comience. Si tienes problemas para llegar puntualmente a la clase, investiga acerca de habilidades de organización del tiempo y de organización de materiales, y averigua cuánto tiempo necesitas realmente para las transiciones

5. Levanta la mano si deseas hablar. Si tienes una pregunta o tienes algo que decir, no grites ni acudas a tus vecinos. Levanta la mano, espera a que te llamen y habla cuando te den permiso.

6. Trabaja durante el tiempo de trabajo. Si se te da un tiempo de la clase para hacer tareas, asegúrate de usarlo para hacerlas y no como tiempo libre. Eso significa que debes trabajar en la asignación en la que se supone que debes trabajar.

7. Habla con tu profesor. El solo hecho de hacer saber a tu profesor que te estás esforzando contribuirá mucho. Este puede ayudar pensando en una manera de mejorar juntos. Los profesores pueden ayudar a modificar la clase, como al dar indicaciones claras con respecto a qué es lo que debes hacer o al evitar las situaciones vergonzosas que puedan hacer que te comportes mal.

8. Habla con tus padres o con tu tutor. Admitir que tienes un problema no significa que seas una mala persona; por lo contrario, estás reconociendo que tienes un problema. Hay muchas razones por las que un estudiante puede tener problemas de conducta. Los padres pueden contribuir mucho si trabajan con la escuela para obtener la ayuda que el estudiante necesita. Puede ser tan simple como trabajar con el profesor, hacer una prueba de trastorno por déficit de atención o quizás buscar una escuela autónoma.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES

Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de Pertenencia

9. Toma notas. Una buena manera de mantenerte concentrado en los temas de la clase y en la lección es tomar notas. Aunque se te provea de una reseña o aunque, finalmente, no necesites la información para la prueba, si tienes problemas de atención, concéntrate en anotar las cosas importantes que el profesor diga. No trates de escribir palabra por palabra, simplemente trata de elaborar una lista o un bosquejo de las cosas importantes que ocurran en la clase. Esta medida te ayudará a mantenerte concentrado y tendrás algo a lo que puedas recurrir más tarde.

10. Prepárate para la clase. No puedes permanecer concentrado si no tienes todos los suministros necesarios listos ni estás en tu sitio a tiempo. No hay nada peor para tu reputación en clase que olvidar tu libro de texto de Matemáticas o tener que pedir un bolígrafo o un pedazo de papel porque te olvidaste de traer tus materiales.

Actividad

1. ¿Cuáles de las recomendaciones que da el texto tú sigues y cuáles no?
2. ¿explica por qué no sigues o por qué se te dificulta seguir estas las recomendaciones?
3. ¿Las recomendaciones que pones en práctica te han servido?
4. ¿Qué otras recomendaciones darías para ser un mejor estudiante?
5. Describe cómo es el estudiante que te gustaría comenzar a proyectar en ti de ahora en adelante.
6. Realiza un dibujo donde ilustres el estudiante ideal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2,9)	Básico (3 – 3.9)	Alto (4 – 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES

Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Sentido de Pertenencia

		valorado en			
		nivel bajo			