



Formando personas, creciendo en valores

SECUENCIA 1

Área: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	
Tema: MACROECONOMÍA – Situación problema	
Nombre del docente: Carlos Mario Gómez Osorio	Correo electrónico: cmgo1964@gmail.com Teléfono: 3122932010
Grado	ONCE
Periodo	PRIMERO
Nombre estudiante	
Objetivo general	Identificar y tomar posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX..
Objetivo específico	Formular hipótesis que permitan explicar la situación de Colombia en el siglo XX.

Semana # 9 del 23 al 26.

Macroeconomía

Situación problema

Álvaro es un abogado que vive con su esposa y sus dos hijos en Barrancabermeja. En su casa siempre le enseñaron que la educación era lo más importante y por eso, una vez terminó la secundaria, comenzó su carrera de derecho en una de las universidades públicas más reconocidas del país.

En la actualidad presta servicios de consultoría a empresas extranjeras que extraen petróleo en Colombia. Recibe un pago pactado en dólares y cada año obtiene un incremento de acuerdo con la inflación. Sus amigos lo han considerado un privilegiado por recibir una remuneración en dólares debido a la importancia de esta moneda.

Durante cuatro años Álvaro pudo ahorrar suficiente dinero para la cuota inicial de un apartamento y solicitar un crédito para pagar el saldo de este inmueble.

Con el propósito de incrementar sus ingresos, él y su esposa manejan un negocio de importación de ropa traída de China. Sus ganancias les han permitido realizar otro tipo de consumos, por ejemplo: viajar durante las vacaciones a sus destinos preferidos, comprar la ropa que más les gusta y ahorrar dinero como lo hicieron en el momento en que querían comprar su apartamento.

Álvaro inscribió a su hijo mayor en el colegio público del barrio ya que considera que puede obtener una educación de calidad y eliminar los altos costos que representaría una inscripción en un colegio privado. Además, está convencido de que de esta forma obtiene parte de las ganancias de los impuestos que él mismo paga.

Sin embargo, en los últimos meses Álvaro ha tenido problemas para pagar el crédito que solicitó porque, de acuerdo con su presupuesto mensual de gastos, ya no le alcanza el dinero para realizar los pagos pactados con el banco. También se ha dado cuenta que el aumento en la inflación sobre sus ingresos por los servicios de consultoría no le han significado más dinero, pues con este apenas

ha podido mantener el mismo nivel de vida. De igual forma, los artículos que compra en el mercado se incrementaron con el mismo porcentaje de la inflación.

Álvaro, muy preocupado, le comunicó esta situación a su esposa y ambos concluyeron que el problema estaba en que dada la crisis que experimentaba Estados Unidos en ese momento, la tasa de cambio había descendido, haciendo que el dólar perdiera valor frente al peso colombiano y, por lo tanto, el dinero del que disponían para realizar sus gastos diarios en pesos, ahora era inferior. De igual forma, el aumento en su salario que corresponde a la inflación colombiana, de acuerdo con las políticas del Banco de la República, no le representa un incremento notorio.



Desarrolla pensamiento crítico

Interpreta

1. ¿Cuál es el problema que tiene Álvaro?

Infiere

2. Deduce las ventajas y desventajas que puede tener una persona al recibir su remuneración en dólares.
3. ¿Cuáles son los beneficios que obtiene Álvaro al pagar los impuestos al Estado?
4. ¿Consideras que el trabajo de Álvaro contribuye con la producción del país?

Analiza

5. Por cada uno de los planes contemplados por Álvaro y su esposa, examina sus implicaciones, beneficios, riesgos y posibles resultados.

Evalúa

6. A partir del análisis realizado en el punto anterior, escoge la decisión que a tu modo de ver más beneficiaría a Álvaro y a su familia.

Autorregula

7. Si estuvieras en el lugar de Álvaro, ¿Qué información solicitarías al Banco de la República para asegurarte de tomar una buena decisión? Sustenta tu respuesta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante.	<p>No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo.</p> <p>En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.</p> <p>La presentación de sus trabajos y actividades no permite determinar que sea de su autoría o resulta ininteligible a la lectura.</p>	<p>Envía las actividades, pero de forma escueta, sin mostrar mayor interés por su contenido o presentación.</p> <p>Sus respuestas dan muestra de cierto nivel de elaboración aunque resultan incorrectas.</p>	<p>Envía las actividades completas, bien presentadas, de manera oportuna.</p> <p>Su sustentación, cuando se le pide, es adecuada.</p>	<p>Envía las actividades completas e impecables.</p> <p>Da cuenta de haber realizado una lectura crítica de los textos y documentos.</p> <p>Siempre muestra inquietud y la manifiesta cuando no entiende algo o quiere profundizar.</p> <p>Acude a diversas fuentes de consulta. Investiga los términos desconocidos.</p> <p>Explora los vínculos y referencias en la info y bibliografía.</p>