



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

SECUENCIA 1

Área: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	
Tema: DINÁMICAS DE LA TIERRA Y SU RELACIÓN CON LA SOCIEDAD – Situación problema	
Nombre del docente: Carlos Mario Gómez Osorio	Correo electrónico: cmgo1964@gmail.com Teléfono: 3122932010
Grado	OCTAVO
Periodo	PRIMERO
Nombre estudiante	
Objetivo general	Explicar la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.
Objetivo específico	Leer textos gráficos e interpretar situaciones reales a partir de ellos.

Semana # 9 del 23 al 26 .

Dinámicas de la Tierra y su relación con la sociedad

Situación problema



Desarrolla pensamiento crítico

Interpreta

1. ¿Qué usos del suelo se aprecian en las fotografías?
2. ¿Qué fenómenos físicos muestran las fotografías?
3. ¿De qué manera la vida y actividades de los seres humanos se ven afectadas por estos fenómenos?

Infiere

4. ¿Cuál puede ser la relación entre acciones humanas y la ocurrencia de este tipo de fenómenos?
5. ¿Cuál consideras que es el papel de los bosques como protectores de la capa vegetal?

Explica

6. ¿Por qué puede resultar inconveniente que las áreas bajas de las llanuras y valles se conviertan en zonas de cultivo?

Tomado y transcrito de la serie Sociales para pensar del Grupo Editorial Norma. (Actualizado y actualizable, recontextualizado y recontextualizable).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante.	<p>No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo.</p> <p>En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.</p> <p>La presentación de sus trabajos y actividades no permite determinar que sea de su autoría o resulta ininteligible a la lectura.</p>	<p>Envía las actividades, pero de forma escueta, sin mostrar mayor interés por su contenido o presentación.</p> <p>Sus respuestas dan muestra de cierto nivel de elaboración aunque resultan incorrectas.</p>	<p>Envía las actividades completas, bien presentadas, de manera oportuna.</p> <p>Su sustentación, cuando se le pide, es adecuada.</p>	<p>Envía las actividades completas e impecables.</p> <p>Da cuenta de haber realizado una lectura crítica de los textos y documentos.</p> <p>Siempre muestra inquietud y las manifiesta cuando no entiende algo o quiere profundizar.</p> <p>Acude a diversas fuentes de consulta. Investiga los términos desconocidos.</p> <p>Explora los vínculos y referencias en la info y bibliografía.</p>