



## **FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES**

**PLANEACION SEMANA No 10 DEL DEL 5 AL 9 DE ABRIL DE 2021**

**DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO**

**FECHA:**

**GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA**

**PERIODO:1**

**ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA AC 1**

**TEMA: TEXTO DESCRIPTIVO**

**OBJETIVO: reconocer las características de los diversos tipos de textos**

**DURACION DE LA CLASE: 1HORA**

### **TEXTO DESCRIPTIVO**

Un texto descriptivo es un conjunto de palabras y frases ordenadas coherentemente y con un sentido completo y autónomo que detalla las características de una realidad.

Los textos descriptivos, al igual que todo texto, debe expresar una idea de forma coherente y cohesiva, o sea, con una relación lógica y con una conexión armoniosa en su composición.

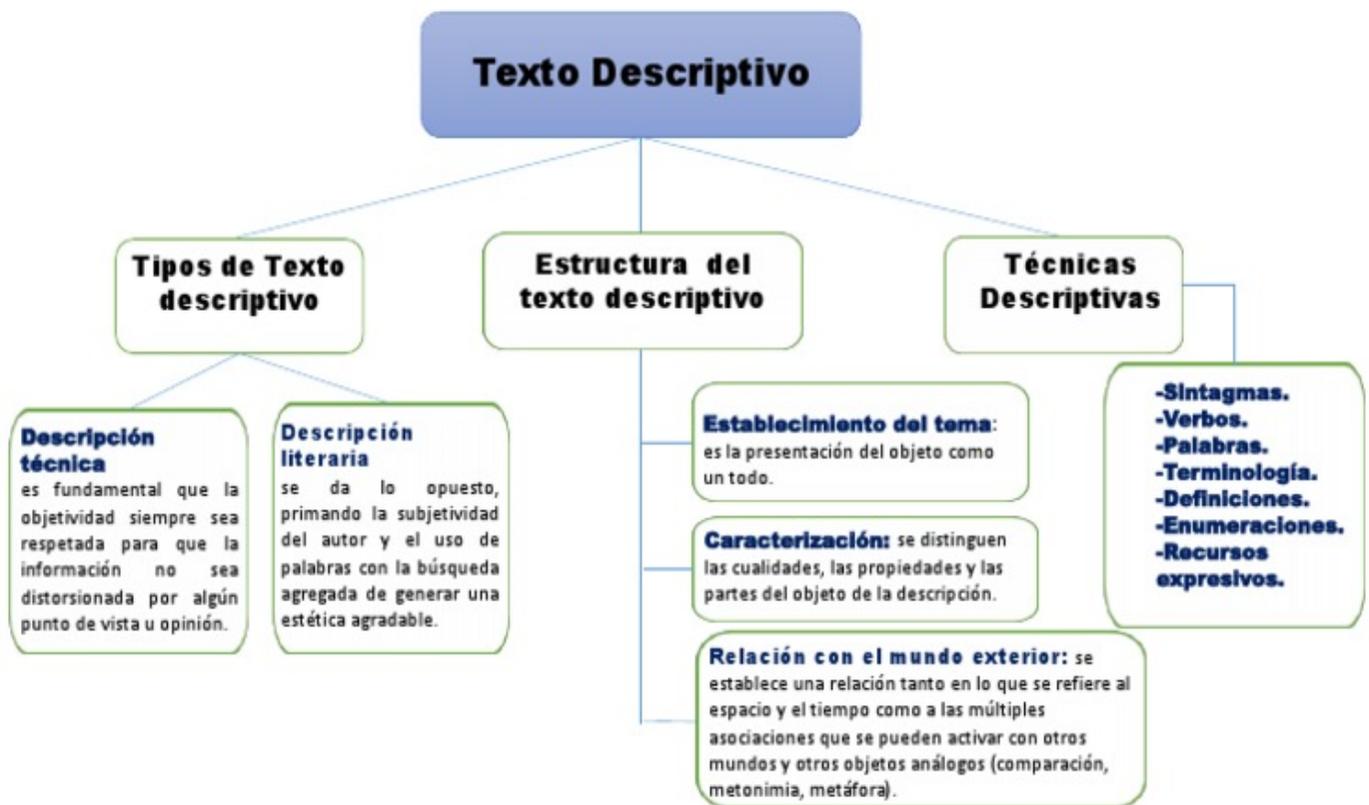
### **ESTRUCTURA DE UN TEXTO DESCRIPTIVO**

Un texto descriptivo puede ser corto, pero debe contener las siguientes partes: el tema que se quiere presentar, la caracterización del objeto de estudio que se quiere describir (aspecto y propiedades) y sus asociaciones con el mundo exterior (marco).

Los temas que se presentan en este tipo de textos pueden ser de los más variados dependiendo del tipo de texto descriptivo que pueden ser de descripción objetiva o subjetiva de la realidad.

El tema abarcado puede situarse en el inicio o al final del texto. La caracterización del objeto escogido debe transmitir las cualidades, propiedades o las partes que componen el objeto de estudio como un todo.

Las asociaciones que un texto descriptivo hace del objeto en relación al mundo exterior son expresadas a través de recursos lingüísticos y figuras literarias como son los adjetivos, la enumeración, la comparación, la metáfora y la hipérbole.



**ACTIVIDAD:**

1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE LENGUA CASTELLANA LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO [CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)
2. SELECCIONA UNA PÁGINA DEL PERIÓDICO QUE TENGA UNA NOTICIA CON IMAGEN Y REALIZA PARTIENDO DE LA INFORMACIÓN UN TEXTO DESCRIPTIVO
3. MIRA LA IMAGEN Y CUÉNTAME EN UN TEXTO DESCRIPTIVO QUE SUCEDIÓ





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

## **FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES**

**PLANEACION SEMANA No 10 DEL DEL 5 AL 9 DE ABRIL DE 2021**

**DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO**

**FECHA:**

**GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA**

**PERIODO:1**

**ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES AC 1**

**TEMA: CONVIVENCIA SOCIAL**

**OBJETIVO: Analizar la importancia que tienen para el ser humano relacionarse con otras personas.**

**DURACION DE LA CLASE: 1HORA**

### **CONVIVENCIA SOCIAL**

Como seres humanos es casi imposible no relacionarse con otras personas ya que todos necesitamos relacionarnos con los demás. Desde el momento en que nacemos y llegamos a un hogar empezamos a experimentar nuestro primer encuentro de convivencia. No hay nada más cierto sobre el ser humano que el hecho de que no es solitario, sino social. Esto quiere decir que es necesario poder rodearnos de los demás para desarrollarnos como seres humanos y vivir mejor.

Actualmente la sociedad moderna ha tomado un giro diferente a la convivencia en donde se ha vuelto más independiente. Pero a pesar de demostrar ser más independiente, la necesidad de poder relacionarse es algo fundamental en nuestro ADN. Pero en la necesidad de tener que convivir con otros pueden surgir conflictos, ya que no todos somos iguales. Podríamos tomarlo como un valor positivo que nos obliga a establecer una serie de actitudes y normas para coexistir mejor.



**ACTIVIDAD:**

- 1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE CIENCIAS SOCIALES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO [CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)**
- 2. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras**  
Tolerancia  
Participación  
Reconciliación  
Organización  
Corresponsabilidad
- 3. Realiza una pequeña cartelera utilizando imágenes que invite a la convivencia social**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 10 DEL DEL 5 AL 9 DE ABRIL DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA:

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES AC 1

TEMA: MICROORGANISMOS

OBJETIVO: Establecer la importancia de la clasificación de los microorganismos.

Identificar la ubicación de los diferentes grupos microbianos en el mundo biológico

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

### LA TAXONOMIA

Para poder comprender la gran diversidad de organismos existentes es preciso agruparlos y organizar los grupos generales en una estructura jerárquica sin superposiciones. De eso se encarga la TAXONOMÍA, que es la ciencia de la clasificación biológica. La taxonomía en su sentido más amplio se descompone en tres partes independientes pero interrelacionadas: • Clasificación • Nomenclatura • Identificación La clasificación es la estructuración de los organismos en grupos o taxones en función de semejanzas mutuas o del parentesco evolutivo.

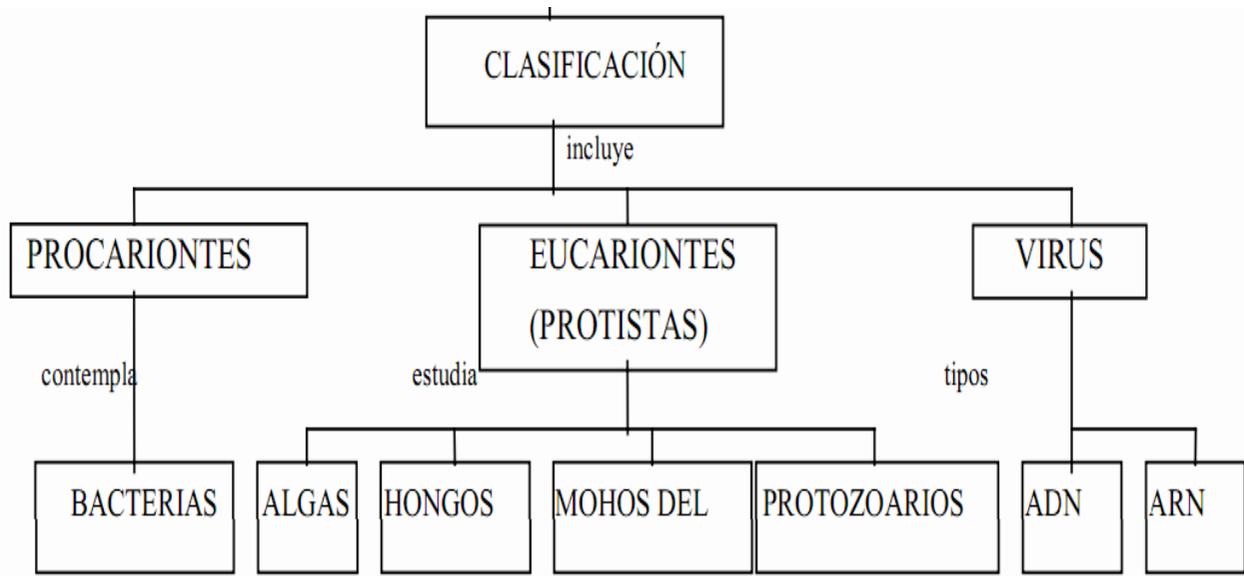
BACTERIA

ALGAS

HONGOS

VIRUS

- Monera, incluye a todos los microorganismos procariotas.
- Protista, incluye a todos los microorganismos eucariotas unicelulares u ocasionalmente multicelulares.
- Fungi, reino que incluye a los hongos en sus diversas formas
- Plantae, corresponde al reino vegetal
- Animalia, corresponde al reino animal



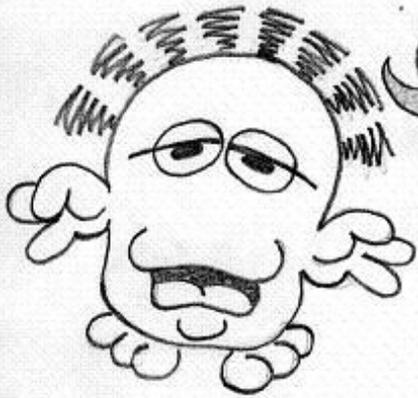
**ACTIVIDAD:**

1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO [CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)
2. PROYECCIÓN Y ANÁLISIS DEL VIDEO LOS MICROORGANISMOS <https://youtu.be/sjXegsXg7V8>
3. COLOREA RECORTA Y PEGA LOS MICROORGANISMOS
4. REALIZA LA SOPA DE LETRA

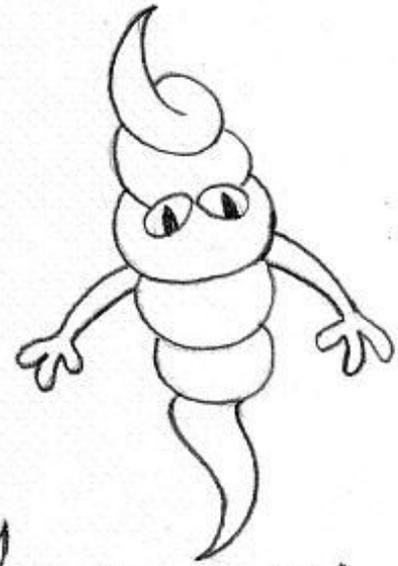
**MICROORGANISMOS**

R	E	T	I	C	U	L	O	O	Y
D	A	D	I	N	U	R	Z	N	S
D	W	Z	P	Q	N	A	U	A	R
W	A	B	A	A	A	M	K	M	F
C	C	A	R	N	L	E	E	U	Q
D	I	C	A	U	H	T	S	H	K
R	T	T	C	C	O	S	T	N	O
M	O	E	I	L	T	I	R	S	Ñ
B	P	R	T	E	B	S	U	E	F
L	L	I	O	O	L	U	C	R	W
F	A	A	S	L	C	P	T	F	C
G	S	S	Q	O	F	F	U	W	P
J	M	C	U	O	H	Y	R	H	A
O	A	V	I	R	U	S	A	L	R
A	L	U	L	E	C	B	L	C	S

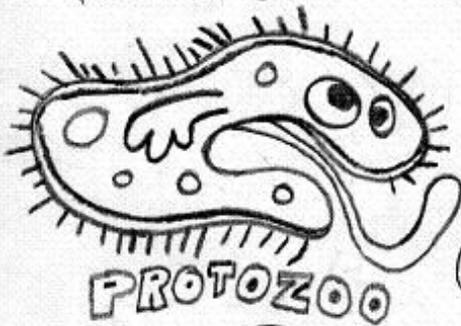
# MICROORGANISMOS



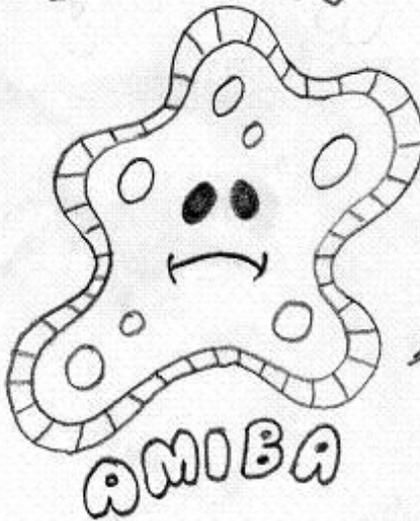
Bacteria:  
Coco  
(forma esférica)



Bacteria:  
Espiroqueta  
(forma de espiral)



Bacteria:  
Bacilo  
(forma de bastón)



AMIBA



Virus



Parásito



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

#### PLANEACION SEMANA No 10 DEL DEL 5 AL 9 DE ABRIL DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA:

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: TECNOLOGIA AC 1

TEMA: EL TRANSPORTE

OBJETIVO: ANALIZA Y ESTUDIA LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LOS MEDIO DE TRANSPORTE PARA EL SER HUMANO Y QUE APORTE LE HACEN A LA ECONOMIA DE UN PAIS

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

### EL TRANSPORTE

Se denomina **transporte** o **transportación** (del latín *trans*, "al otro lado", y *portare*, "llevar") al traslado de personas o bienes de un lugar a otro. El transporte es una actividad fundamental de la Logística que consiste en colocar los productos de importancia en el momento preciso y en el destino deseado.

Dentro de «transporte» se incluyen numerosos conceptos; los más importantes son infraestructuras, vehículos y operaciones.

Los transportes pueden también distinguirse según la posesión y el uso de la red. Por un lado, está el transporte público, en el que los vehículos son utilizables por cualquier persona previo pago de una cantidad de dinero. Por otro, está el transporte privado, aquél que es adquirido por personas particulares y cuyo uso queda restringido a sus dueños.

En inglés se utiliza el vocablo «*transit*» para denominar el transporte público y el vocablo «*traffic*» para el transporte privado. Sin embargo, en castellano no se hace esa distinción, usándose las palabras "tránsito" y "tráfico" indistintamente para referirse a la circulación de vehículos de transporte; en tanto que se le llama **transporte pesado** al tráfico de mercancías y carga.

Según los modos de transporte utilizados, el transporte se clasifica o categoriza en:

- Transporte por carretera: peatones, bicicletas, automóviles y otros vehículos sin rieles.
- Transporte por ferrocarril: material rodante sobre vías férreas.
- Transporte por vías navegables: transporte marítimo y transporte fluvial.
- Transporte aéreo: aeronaves y aeropuertos.
- Transporte combinado: se utilizan varios modos de transporte y la mercancía se transborda de vehículo a otro. Este modo de transporte se ha desarrollado dando lugar al transporte intermodal o transporte multimodal, en el que la mercancía se agrupa en «unidades superiores de carga», como el contenedor, que permiten el transporte por diferentes vías sin «ruptura de carga».
- Transporte vertical: ascensores y montacargas.
- Transporte por tuberías: oleoductos y gasoductos, en los que se impulsan fluidos a través de tuberías mediante estaciones de bombeo o de compresión.

Asimismo, puede distinguirse entre transporte público y transporte privado dependiendo de la propiedad de los medios de transporte utilizados.

También puede ser interesante la distinción entre el transporte de mercancías y el transporte de pasajeros.



### ACTIVIDAD

1. **TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE TECNOLOGIA LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO**  
[CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)
2. Elabora un listado de palabras desconocidas que encuentres en la clase y busca en el diccionario su significado consignar en el cuaderno
3. Define el concepto de transporte
4. Establece la diferencia entre transporte público y transporte privado
5. A qué se le llama infraestructura urbana



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 10 DEL DEL 5 AL 9 DE ABRIL DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA:

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: RELIGION AC 1

TEMA: LA BIBLIA

OBJETIVO: RECONOCER LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL LIBRO SAGRADO PARA EL SER HUMANO

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

### LA BIBLIA

La Biblia es una colección o recopilación de libros sagrados, que contiene las historias, doctrinas, códigos y tradiciones que orientan a los cristianos, con base en la tradición judía (Antiguo Testamento) y el anuncio del Evangelio (Nuevo Testamento).

Biblia es un término procedente de la palabra griega βιβλίον (*biblíon*), que significa rollo, papiro o libro, y de la expresión griega τὰ βιβλία τὰ ἅγια (*ta biblíá ta hágia*), que significa libros sagrados.

Fue escrita por unos 40 hombres en un período aproximado de los 1600 años. El primer libro de la Biblia es el Génesis. Fue escrito alrededor del 1445 a.C. El último libro es el Apocalipsis, escrito alrededor del 90-96 d.C. Originalmente se escribió en hebreo, arameo y griego.

En sentido figurado, el término también se utiliza para referirse a un libro de suma importancia y que contiene toda la información relevante en un área determinada. Por ejemplo, La Biblia de Java Script, La Biblia de la Administración de Empresas, La Biblia del Músico, La Biblia del Fútbol, etc.

### ACTIVIDAD

- 1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE RELIGIÓN LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO**  
[CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)
2. Investiga y escribe el nombre de los 10 primeros libros del antiguo y nuevo testamento.
3. Realiza el siguiente dibujo de la biblia y coloréala





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.  
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

**FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES**  
**PLANEACION SEMANA No 10 DEL DEL 5 AL 9 DE ABRIL DE 2021**

**DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO**

**FECHA:**

**GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA**

**PERIODO:1**

**ASIGNATURA: ETICA Y VALORES AC 1**

**TEMA: AUTONOMIA**

**OBJETIVO:**

**DURACION DE LA CLASE: 1HORA**

## **AUTONOMIA**

La autonomía personal es la capacidad de controlar, afrontar y tomar por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como de desarrollar las Actividades básicas de la Vida Diaria” (Ley 39/2006 de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia).

Las Actividades Básicas de la Vida Diaria, son las tareas más elementales de la persona, que le permiten desenvolverse con un mínimo de autonomía e independencia, tales como: el cuidado personal, las actividades domésticas básicas, la movilidad esencial, reconocer personas y objetos, orientarse, entender y ejecutar órdenes o tareas sencillas.

### **AUTONOMIA COMO CAPACIDAD**

**Las habilidades que cada persona tiene para hacer sus propias elecciones**

### **AUTONOMIA COMO DERECHO**

**La garantía que las personas al margen de sus capacidades puedan desarrollar un proyecto de vida**

## ACTIVIDAD

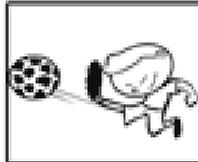
1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE RELIGIÓN LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO

[CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)

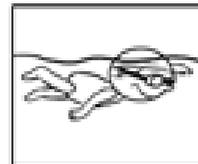
2. REALIZA LA SIGUIENTE SECUENCIA DE AUTONOMIA PERSONAL

✓ Colorea en cada caso la viñeta correcta.

Antes de comer tengo que...



Después de comer tengo que...



Antes de irme a la cama tengo que...





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 10 DEL DEL 5 AL 9 DE ABRIL DE 2021

**DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO**

**FECHA:**

**GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA**

**PERIODO:1**

**ASIGNATURA: ARTISTICA AC 1**

**TEMA: LA MANDALA**

**OBJETIVO: APRENDER LA TECNICA QUE MANEJAN LAS MANDALAS Y FOMENTAR LA CONCENTRACIÓN DE LA ENERGÍA EN UN SOLO PUNTO DURANTE LA MEDITACIÓN.**

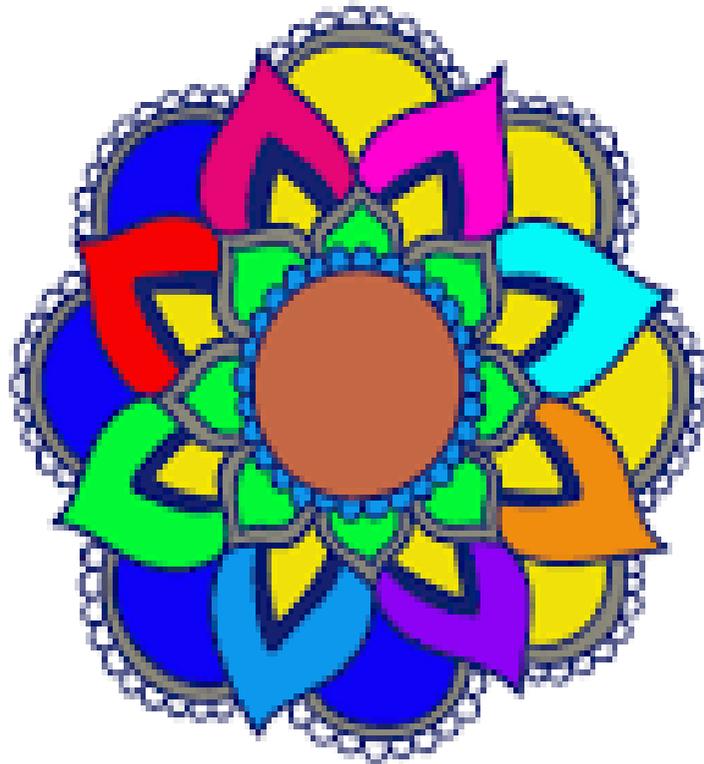
**DURACION DE LA CLASE: 1HORA**

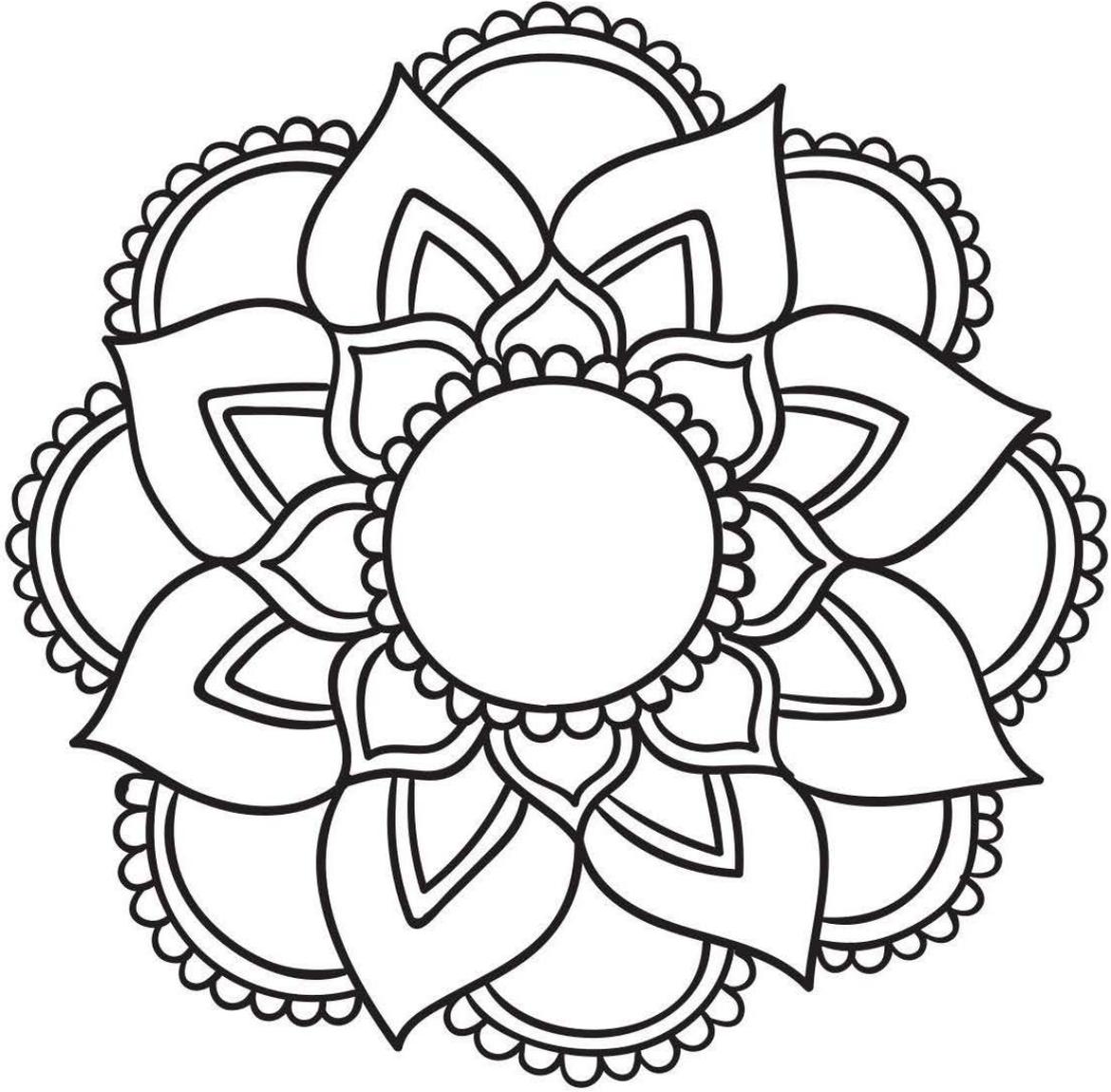
#### LA MANDALA

Mandala es una estructura de diseños concéntricos que representan la composición fractal o repetitiva del universo y de la naturaleza.

Mandala es una palabra de origen sánscrito y significa 'círculo'; representa la unidad, la armonía y la infinitud del universo mediante el equilibrio de los elementos visuales.

En español, se admite tanto la versión más común con pronunciación grave (mandala), como la pronunciación esdrújula (mándala).







## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 11 DEL DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA:

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA AC 1

TEMA: TEXTO ARGUMENTATIVO

OBJETIVO: COMPRENDER LOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS DESDE LAS PARTICULARIDADES DE SU ESTRUCTURA Y EL PROPÓSITO COMUNICATIVO QUE ATIENDEN

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

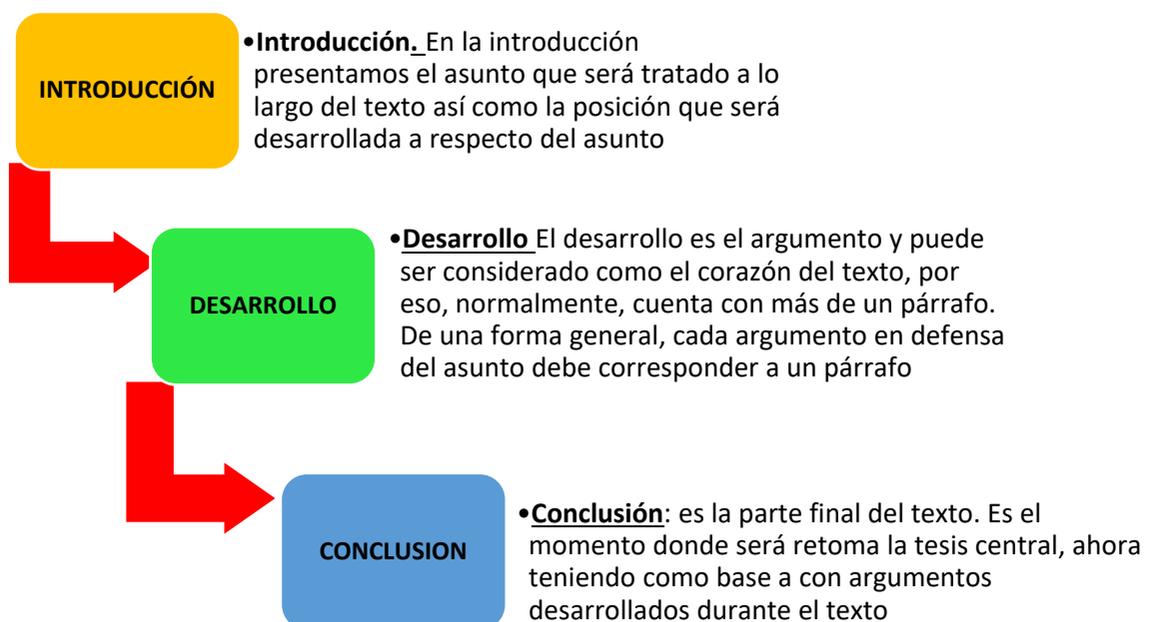
### TEXTO ARGUMENTATIVO

Los textos argumentativos son aquellos que presentan recursos, justificaciones y alegaciones con el objetivo principal de persuadir el lector sobre un determinado punto de vista. El texto argumentativo es uno de los tipos más abordados en la escuela, eso porque despierta la capacidad de expresar ideas, opiniones y la posición sobre determinado tema.

Este tipo de texto incluye diferentes géneros como disertación, artículos de opinión, carta argumentativa, editorial, entre otros.

El texto de carácter argumentativo busca convencer al lector sobre determinado asunto, por eso, es indispensable tener fundamentos y tener una base, o sea, un punto de vista central sobre un determinado asunto. Solamente así será posible convencer al interlocutor sobre tu visión.

La estructura general de un texto argumentativo consiste en



## ACTIVIDAD

1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE LENGUA CASTELLANA LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO [CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)
2. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO

### ¿Crecer o no crecer?

Lee cómo comienza el cuento "Peter Pan", de J.M. Barrie.

Todos los niños crecen, excepto uno. No tardan en saber que van a crecer y Wendy lo supo de la siguiente manera. Un día, cuando tenía dos años, estaba jugando en un jardín, arrancó una flor más y corrió hasta su madre con ella. Supongo que debía estar encantadora, ya que la señora Darling se llevó la mano al corazón y exclamó:

- ¡Oh, por qué no podrás quedarte así para siempre!

No hablaron más del asunto, pero desde entonces Wendy supo que tenía que crecer. Siempre se sabe eso a partir de los dos años. Los dos años marcan el principio del fin.



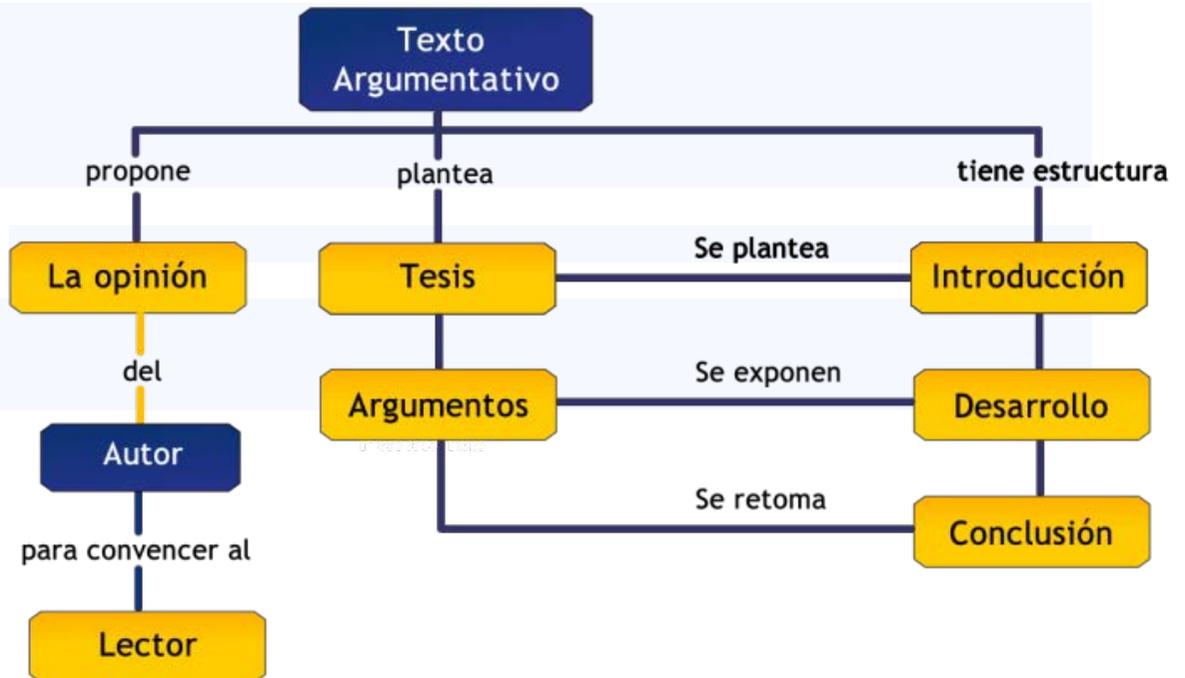
Piensa en cuáles son los pros y cuáles, los contras, de crecer. Coméntalo con tus compañeros. Luego, completa:

PROS	CONTRA

¿Qué preferirías tú: crecer o no crecer? .....

En tu cuaderno escribe un texto que trate de convencer al lector por qué es mejor la opción que tú seleccionaste. Fundamenta tus ideas.

3. REALIZA EL MAPA CONCEPTUAL QUE TE PERMITIRA COMPRENDER MEJOR EL TEMA





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

## FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES

PLANEACION SEMANA No 11 DEL DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021

DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO

FECHA:

GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA

PERIODO:1

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES AC 1

TEMA: SECTORES ECONOMICOS

**OBJETIVO: Reconocer los diferentes sectores económicos que hacen aporte a la economía de un país.**

DURACION DE LA CLASE: 1HORA

### SECTORES ECONOMICOS

Los sectores económicos son divisiones de las actividades económicas agrupados de acuerdo a características comunes. ... Los sectores económicos facilitan el análisis y estudio de la producción económica pues permiten clasificar actividades similares que compiten entre sí o se complementan



#### **SECTOR AGROPECUARIO:**

El sector primario, consiste en las principales actividades económicas que transforman, recolectan, extraen y aprovechan los recursos naturales para satisfacer las necesidades de alimentación u otros beneficios para la sociedad.

Está formado o integrado por el sector agrícola o agricultura y el sector ganadero o ganadería, para la producción de productos de consumo y materia prima.

## ACTIVIDAD

1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE CIENCIAS SOCIALES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO  
[CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)
2. OBSERVA EL VIDEO <https://youtu.be/INY7f3T3v1w> RESPONDE:
  - a. ¿Qué es la pesca?
  - b. ¿Qué es la agricultura?
  - c. ¿Qué es la ganadería?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

## **FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES**

**PLANEACION SEMANA No 11 DEL DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021**

**DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO**

**FECHA:**

**GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA**

**PERIODO:1**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES AC 1**

**TEMA: LAS BACTERIA, LAS ALGAS, LOS HONGOS EL VIRUS**

**OBJETIVO: FORMULAR HIPOTESIS ACERCA DEL ORIGEN Y EVOLUCION DE UN GRUPO DE ORGANISMO.**

**DURACION DE LA CLASE: 1HORA**

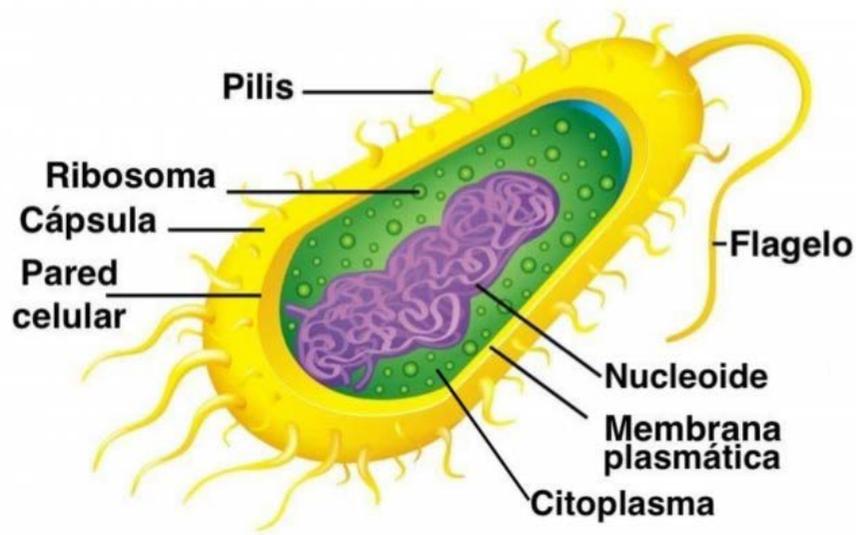
### **LAS BACTERIA, LAS ALGAS, LOS HONGOS EL VIRUS**

**LAS BACTERIAS** son un extenso grupo de microorganismos procariotas (desprovistos de núcleo celular) de diversas formas y tamaños posibles. Aunque antiguamente el término “bacteria” agrupaba a todos los organismos procariotas, en la actualidad la taxonomía los divide en dos categorías: el dominio Bacteria y el dominio Arquea. Ambos se agrupan en el super reino Prokaryota, formado por todos los organismos procariotas, que constituyen los seres vivos más primitivos y más abundantes del planeta Tierra, adaptados a prácticamente todas las condiciones y hábitats. Algunas bacterias pueden incluso subsistir en condiciones hostiles, como el espacio exterior.

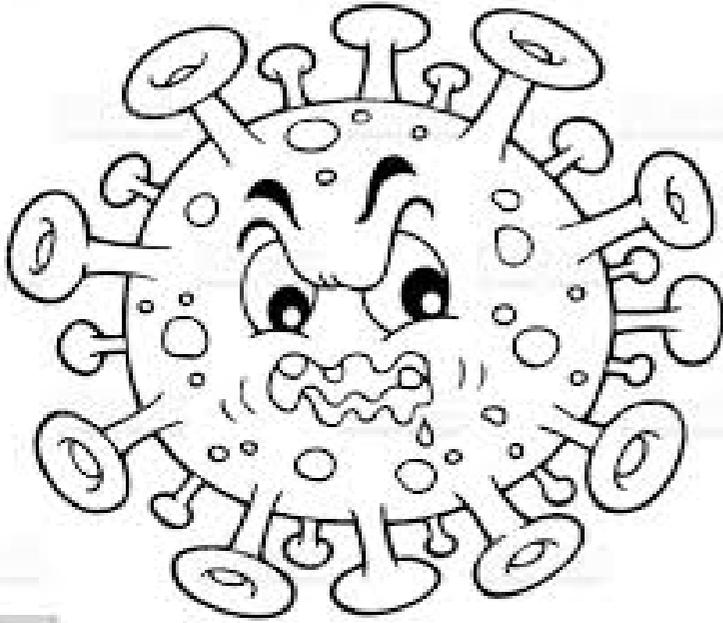
**LAS ALGAS** son plantas que suelen vivir en el medio acuático y que pueden ser pluricelulares o unicelulares. Mientras que algunos expertos ubican las algas en el grupo de las plantas inferiores, otros sitúan estos organismos entre los protistas (es decir, no los consideran plantas, animales ni hongos).

**LOS HONGOS** forman un grupo polifilético (no existe un antepasado común a todos los miembros) y son parásitos o viven sobre materias orgánicas en descomposición.

**LOS VIRUS** son pequeños pedazos de ARN (ácido ribonucleico) o ADN (ácido desoxirribonucleico), muchos están encapsulados en una envoltura hecha a base de proteínas conocida como cápside, otros protegen su material genético con una membrana o envoltura derivada de la célula a la que infectan y algunos otros además rodean su cápside con una membrana celular.



# COLORING BOOK



*Psalliota campestris*  
(champiñón)

## **ACTIVIDAD**

- 1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO**  
[CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)
- 2. Realiza el dibujo que representa a cada uno de los reinos taxomicos**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

## **FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES**

**PLANEACION SEMANA No 11 DEL DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021**

**DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO**

**FECHA:**

**GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA**

**PERIODO:1**

**ASIGNATURA: TECNOLOGIA AC 1**

**TEMA: LOS INVENTOS**

**OBJETIVO: RECONOCER LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA CREACIÓN DE ESTOS ELEMENTOS TECNOLÓGICOS PARA CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE LO UTILIZAN**

**DURACION DE LA CLASE: 1HORA**

### **LOS INVENTOS**

Un invento es algo nuevo que sirve para la humanidad. Esto puede ser un objeto, técnica o proceso que posee características novedosas y transformadoras. Igualmente puede ser un proceso, como la congelación. Cuando se descubre algo, hace falta un invento para que sea útil para la humanidad. Llamamos invento a la acción y resultado de inventar, sabiendo que inventar implica el hallar o descubrir una cosa nueva, no conocida por nadie más. Al producto de esta acción se la denomina invención.

### **ACTIVIDAD**

- 1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO**  
[CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)
- 2. Dibuja los siguientes inventos e investiga cuales son sus creadores**
  - \*el reloj
  - \*la brújula
  - \*la imprenta
  - \*el avión
  - \*la rueda



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

## **FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES**

**PLANEACION SEMANA No 11 DEL DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021**

**DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO**

**FECHA:**

**GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA**

**PERIODO:1**

**ASIGNATURA: ETICA Y VALORES AC 1**

**TEMA: LOS VALORES**

**OBJETIVO: RECONOCER LA IMPORTANCIA QUE TIENE EN EL SER HUMANO LA FORMACION EN VALORES**

**DURACION DE LA CLASE: 1HORA**

### **LOS VALORES**

Los valores humanos son una serie de principios universales por los que se rigen la mayoría de las personas. Nos sirven de guía para saber cómo conducirnos para vivir armónicamente en comunidad y evolucionar juntos y juntas. Estos valores no están determinados ni por la cultura ni por la religión ni por el tiempo ni por ningún otro condicionante. Son innatos al ser humano, perdurables en el tiempo y trasladables a cualquier lugar del mundo.

Y sí, efectivamente, existen comportamientos y actitudes objetivamente positivas y otras negativas. Entre los valores humanos más importantes encontramos la ética, el respeto al prójimo, la tolerancia, la bondad, la paz, la solidaridad, el amor, la justicia, la responsabilidad, la equidad, la amistad, la libertad o la honestidad, entre otros. ¿Cuál más añadirías tú?



1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE ETICA Y VALORES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO [CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)
2. DIBUJA EL ARBOL DE LOS VALORES





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**  
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1  
[ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com)

## **FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES**

**PLANEACION SEMANA No 11 DEL DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021**

**DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO**

**FECHA:**

**GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA**

**PERIODO:1**

**ASIGNATURA: RELIGIÓN| AC 1**

**TEMA: SEMANA SANTA**

**OBJETIVO:**

**DURACION DE LA CLASE: 1HORA**

### **SEMANA SANTA**

La Semana Santa, conocida como Semana Mayor, es un período de ocho días que comienza con el Domingo de Ramos y culmina con el Domingo de Resurrección. Con la Semana Santa, el cristiano conmemora el Triduo Pascual, es decir, los momentos de la Pasión, la Muerte y la Resurrección de Jesucristo.

La Semana Santa está precedida por la Cuaresma, en que se recuerda el tiempo de preparación de 40 días que pasó Jesucristo en el desierto. Las celebraciones centrales de la Semana Santa son Jueves Santo, Viernes Santo, Sábado Santo y Domingo de Resurrección.

La Semana Santa es un tiempo para dedicarse a la oración y reflexionar sobre Jesucristo y los momentos del Triduo Pascual, pues Jesús, con su infinita misericordia, decide tomar el lugar de los hombres y recibir el castigo para liberar a la humanidad del pecado.

**ACTIVIDAD:**

- 1. TRANSCRIBE EN EL CUADERNO DE ETICA Y VALORES LA CLASE Y ENVÍA LA RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD AL WHATSAPP O AL CORREO DEL GRUPO [CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM](mailto:CAMINARENSECUDARIA2020@GMAIL.COM)**
- 2. REALIZA LA SIGUIENTE CARTELERA**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA**

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

**FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES**

**PLANEACION SEMANA No 11 DEL DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021**

**DOCENTE: ENRIQUE ANTONIO FERNÁNDEZ OROZCO**

**FECHA:**

**GRADOS CAMINAR EN SECUNDARIA**

**PERIODO:1**

**ASIGNATURA: ARTISTICA AC 1**

**TEMA: LA MANDALA DE LA FELICIDAD**

**OBJETIVO: APRENDER LA TECNICA QUE MANEJAN LAS MANDALAS Y FOMENTAR LA CONCENTRACIÓN DE LA ENERGÍA EN UN SOLO PUNTO DURANTE LA MEDITACIÓN**

**DURACION DE LA CLASE: 1HORA**

**LA MANDALA DE LA FELICIDAD**

