



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

# MODULO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PERIODO# 1 SEMANA 10 Y 11 AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO 7º

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO/GRUPO: \_\_\_\_\_

## TEJIDOS ANIMALES Y TEJIDOS VEGETALES



I. E. LA SIERRA  
JUAN BAUTISTA CHAVERRA RIOS

DOCENTE RESPONSABLE

## **ESTRATEGIA VIRTUAL DE APRENDIZAJE**

Consisten en un procedimiento o conjunto de pasos o habilidades que un estudiante adquiere y emplea de forma intencional como instrumento flexible (sincrónico y asincrónico) para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas a través de las diferentes herramientas tecnológicas, no obstante, lo que nos interesa con especial atención son las estrategias de auto - aprendizaje que el estudiante utiliza en los procesos, y que son todas aquellas ayudas planteadas por el docente en la enseñanza que se proporcionan al estudiante para facilitar un procesamiento más profundo de la información.

### **INTRODUCCION**

Los tejidos animales están formados por células unidas entre sí y con sustancia o matriz intercelular entre ellas. Existen cuatro tipos principales de tejidos: Epitelial, conectivo, muscular y nervioso. Los dos primeros están formados por células poco diferenciadas y que conservan su capacidad de división.

Los tejidos Vegetales se agrupan para formar órganos que pueden ser vegetativos, como la raíz (órgano de captación de agua y sales), tallo (órgano para el transporte, sostén y a veces realiza la fotosíntesis) y hoja (órgano que capta la energía solar, realiza la fotosíntesis y es el principal responsable de la regulación hídrica de la planta), o bien reproductivos como la flor y sus derivados, la semilla y el fruto. Los sistemas de tejidos se distribuyen en modelos característicos dependiendo del órgano.

### **OBJETIVO**

Diseñar una estrategia curricular que le ayude al estudiante a desarrollar habilidades investigativas para la comprensión de procesos biológicos, químicos y físicos que se presentan en su diario vivir mediados por las tecnologías de información y comunicación (TIC).

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Justificar la importancia de los tejidos Animal y tejidos Vegetales.
- Identificar la función de los tejidos Animal y Tejidos Vegetal

### **COMPETENCIA**

- Describir mediante la observación las partes o componentes de los tejidos Animales y tejidos Vegetales
- Fomentar la creatividad en los estudiantes a través de la elaboración de grupo de animales y grupo de especies Vegetales

### **TEMA**

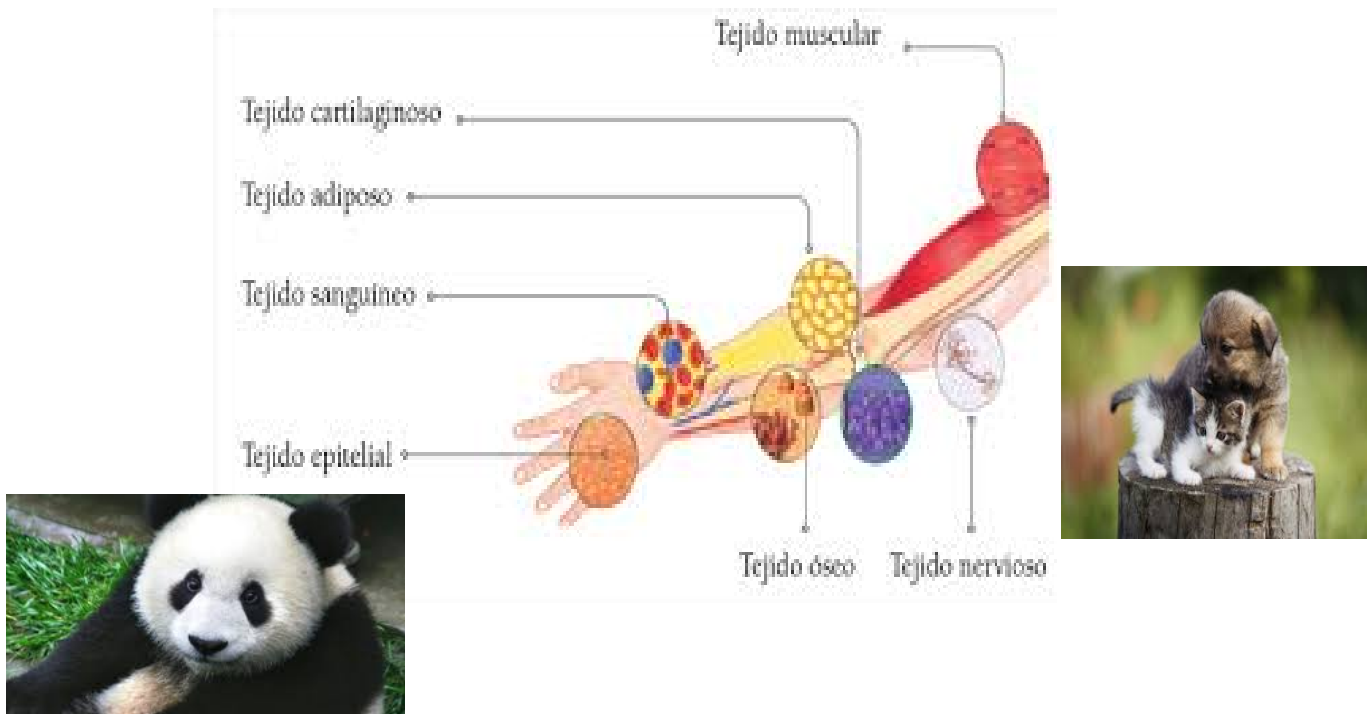
## **TEJIDO ANIMAL Y TEJIDO VEGETAL**

### **Tejidos animales**

Los tejidos animales están formados por diferentes tipos de estructuras celulares que realizan funciones especializadas de unir las partes del cuerpo, el muscular, permite el desplazamiento voluntario e involuntario, a través conectivo se lleva a cabo el recubrimiento de huesos, el nervioso responde ante distintos estímulos es internos y externos, que se generan del medio ambiente que los rodea.

**Existen cuatro tipos principales de tejidos:** Epitelial, conectivo, muscular y nervioso. Los dos primeros están formados por células poco diferenciadas y que conservan su capacidad de división. Las células que forman los dos últimos están muy diferenciadas y han perdido la capacidad de división.

- el tejido epitelial puede ser estratificado en la epidermis, columnar en el intestino y cuboidal en los riñones
- el tejido muscular puede ser músculo liso en la pared intestinal, esquelético en los músculos que se mueven voluntariamente y cardíaco en el corazón
- el tejido conectivo puede ser hueso, sangre o tejido conectivo laxo
- el tejido nervioso suele ser solamente nervioso



### Tejidos vegetales

Los tejidos están formados por un conjunto de células que unidas realizan distintas funciones, el meristemático permite el crecimiento apical y lateral en raíz y tallo, el de protección que evita la pérdida de agua y nutrientes, el parénquima, colénquima y esclerénquima, brinda soporte y elasticidad a tallos, hojas flores y frutos, así la conducción de agua, sales minerales y nutrientes producto de la fotosíntesis se realiza a través de la xilema y el floema.

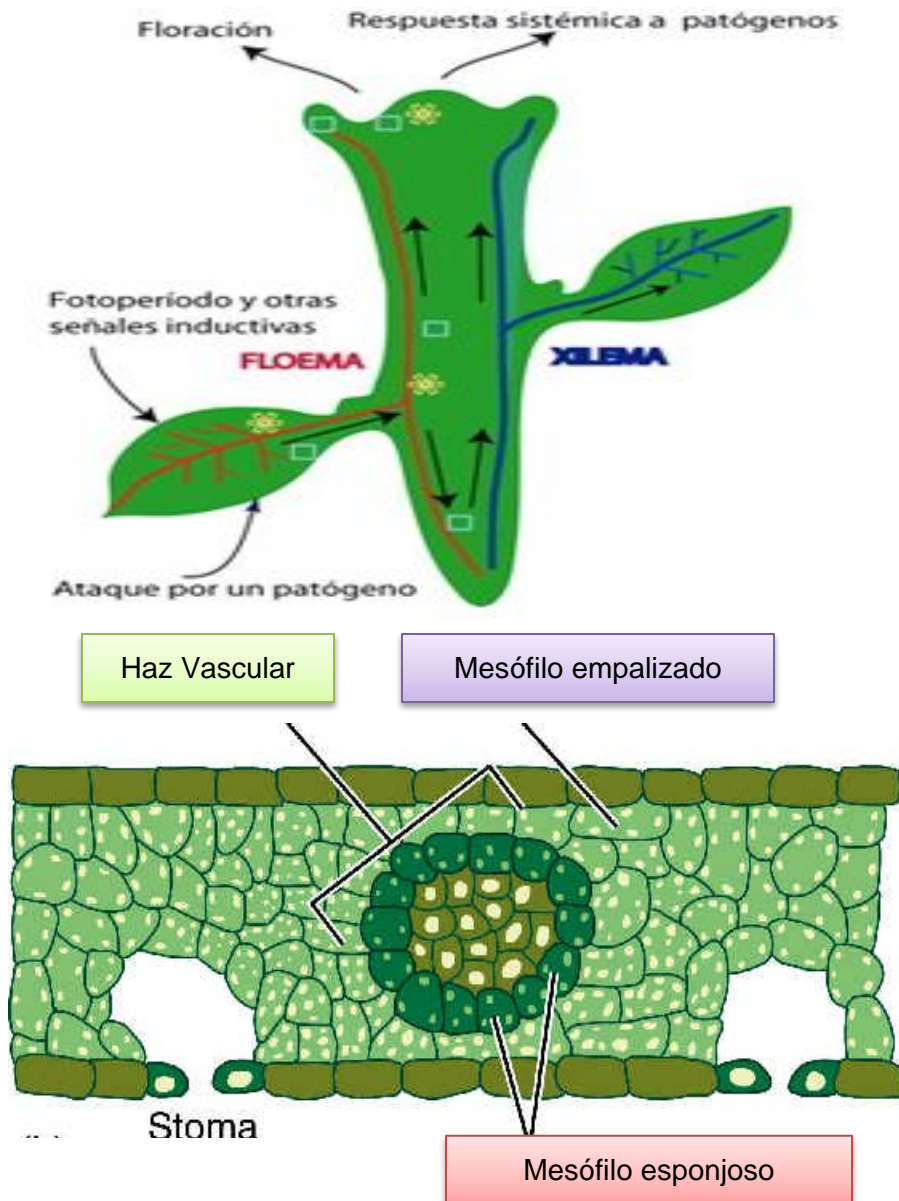
Las células vegetales presentan crecimiento ilimitado en contraposición a los animales, que sí poseen limitación en su crecimiento. Las células vegetales, además de membrana plasmática (también presente en las células animales), poseen una pared celular que les proporciona rigidez, en una planta vascular, existen **tejidos** diferenciados, de acuerdo con la función que desempeñan: **tejidos** de crecimiento (meristemas),

protectores (epidermis y peridermis), fundamentales (parénquima), de sostén (colénquima y esclerénquima) y conductores (floema y xilema).

### xilema y floema:

La **xilema** se encarga de trasladar la savia desde la raíz hacia la parte proximal de la planta; ésta es la llamada savia bruta, **que** contiene agua y iones inorgánicos, aunque también puede haber algunos compuestos orgánicos

El **floema** es el encargado de conseguir el **traslado de nutrientes** producido en la parte aérea de la planta o sector fotosintético hasta llegar a la raíz del individuo. De ahí que su función principal sea la de transportar y repartir la savia elaborada por toda la planta para su gestión, absorción y almacenamiento



## ACTIVIDAD PROPUESTA DE CIENCIAS NATURALES

SE REALIZA EN LA SEMANA 10 Y 11 DEL 5 DE ABRIL AL 16 DE ABRIL

Con base a lo leído o explicado en clase responder las siguientes preguntas:

1. Mencione los cuatro tejidos animales y describa cada uno
2. Realizar el siguiente cuadro de los tejidos vegetales y sus funciones

Tejidos vegetales	Funciones

3. En cartulina o material reciclable elaborar las figuras de los tejidos animal y vegetal con sus partes
4. ¿Qué diferencia hay entre xilema y floema?

**NOTA:** Las evidencias se las envían al docente Juan Bautista Chaverra Ríos [profebautistach@gmail.com](mailto:profebautistach@gmail.com)

**WhatsApp 3122485692 / 316 288 6034**

**RUBRICA DE VALORACION**  
**CIENCIAS NATURALES (BIOLOGIA Y QUIMICA.)**

<b>DESEMPEÑO</b>	<b>DESCRIPTORES</b>
SUPERIOR	Analiza y comprende con facilidad las actividades asignadas durante el periodo, reconociendo cada uno de los elementos que integran el experimento y la posible aplicación de estos conocimientos en la vida social, demostrando así un sentido de responsabilidad en la entrega a tiempo de actividades y tareas propias del trabajo en casa.
ALTO	Analiza y comprende de forma parcial las actividades asignadas durante el periodo, reconociendo cada uno de los elementos que integran el experimento y la posible aplicación de estos conocimientos en la vida social, demostrando así un sentido de responsabilidad en la entrega a tiempo de actividades y tareas propias del trabajo en casa.
BASICO	Analiza y comprende los conceptos básicos de las actividades asignadas durante el periodo, reconociendo cada uno de los elementos que integran el experimento y la posible aplicación de estos conocimientos en la vida social, cumpliendo así con un mínimo grado de responsabilidad en la entrega a destiempo o incompleta de actividades y tareas propias del trabajo en casa.
BAJO	Se le dificulta el análisis y comprensión de las actividades asignadas durante el periodo, y no reconoce los elementos que integran el experimento y la posible aplicación de estos conocimientos en la vida social, demostrando así su falta de compromiso y responsabilidad en la entrega a tiempo de actividades y tareas propias del trabajo en casa.