



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

ACTIVIDADES TRABAJO EN CASA

GRADO 5°

Nombre del docente: Mary Cielo Rendón Cano, Catalina Becerra Montoya, Flor Natalia Ochoa Patiño,	
Asignaturas articuladas: Matemáticas y artística, lengua castellana e inglés, ciencias naturales y sociales, ética y religión, educación física y tecnología.	
Estrategia: Por tu vida y la de todos, quédate y aprende en casa	
Tema: Afianzamiento de conceptos y práctica de los mismos.	
Grado	Quinto A-B-C
Periodo:	1
OBJETIVO	Apropiación de conceptos básicos para realizar diversas actividades prácticas.
DBA	Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.
COMPETENCIAS:	Identificar algunos conceptos necesarios para realizar diversas actividades a partir de ellos. Poner en práctica algunos elementos que les servirán para su crecimiento personal.

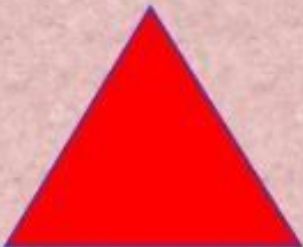
MATEMÁTICA

TEMA: GEOMETRIA

- Polígonos: regulares e irregulares, y sus elementos
- Medidas de longitud y perímetro

¿Qué es un POLÍGONO?:

Un POLÍGONO es una superficie plana que tiene todos los bordes rectos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

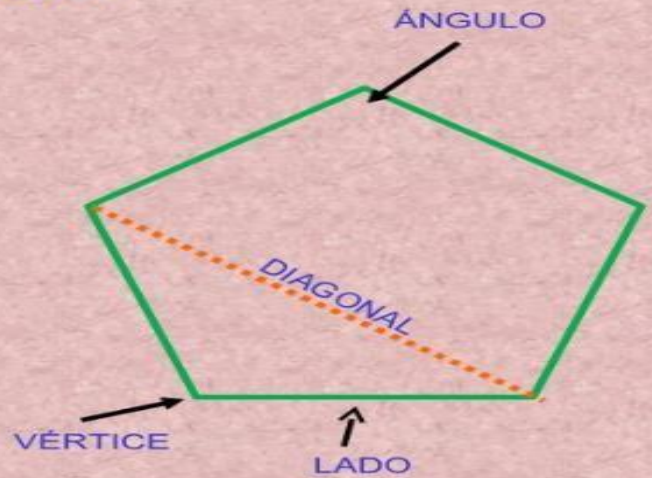
Los elementos de un polígono:

Lados: son cada uno de los bordes rectos que limitan el polígono.

Vértices: son los puntos en los que se unen los lados.

Ángulos: son cada una de las regiones comprendidas entre dos lados.

Diagonales: son las líneas rectas que unen dos vértices no consecutivos.



Clases de polígonos:

POLÍGONOS REGULARES

Son los polígonos que tienen todos los lados iguales y todos los ángulos iguales.



POLÍGONOS IRREGULARES

Son los polígonos que tienen los lados o los ángulos diferentes



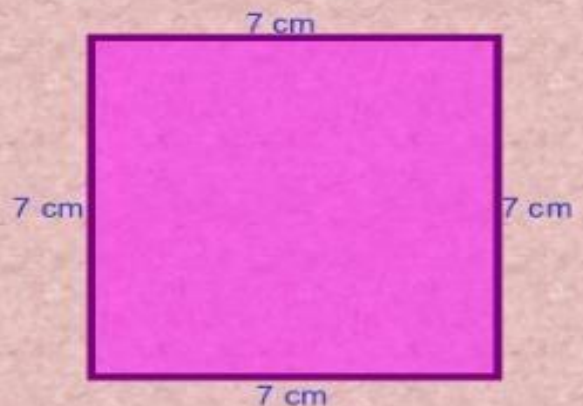
Recortar diapositiva

PERÍMETRO de un polígono:

El **PERÍMETRO** de un polígono es la suma de las longitudes de todos sus lados.



$$\text{PERÍMETRO} = 10 + 5 + 10 + 5 = 30 \text{ cm}$$



$$\text{PERÍMETRO} = 4 \times 7 = 28 \text{ cm}$$



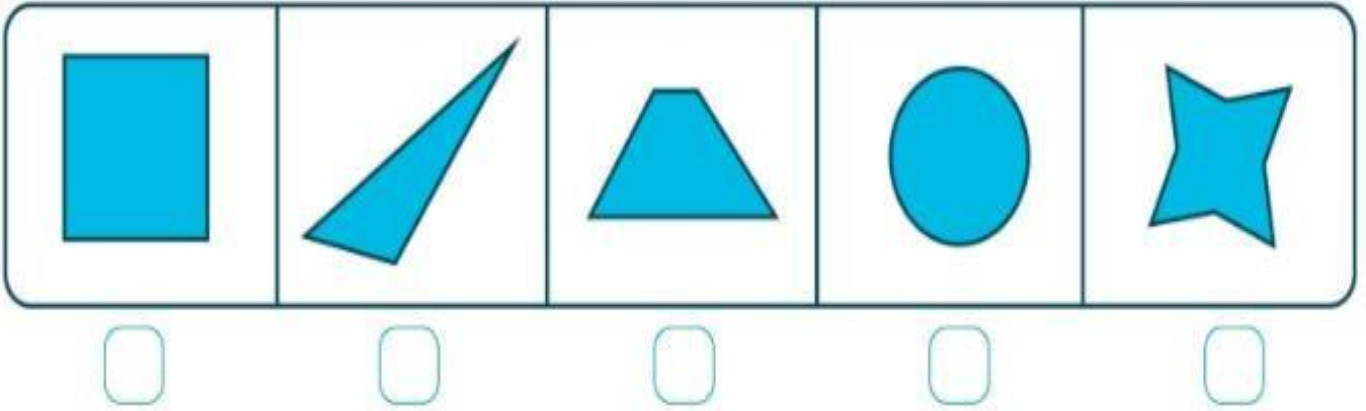
Formando personas, creciendo en valores

Clasificación de los polígonos:

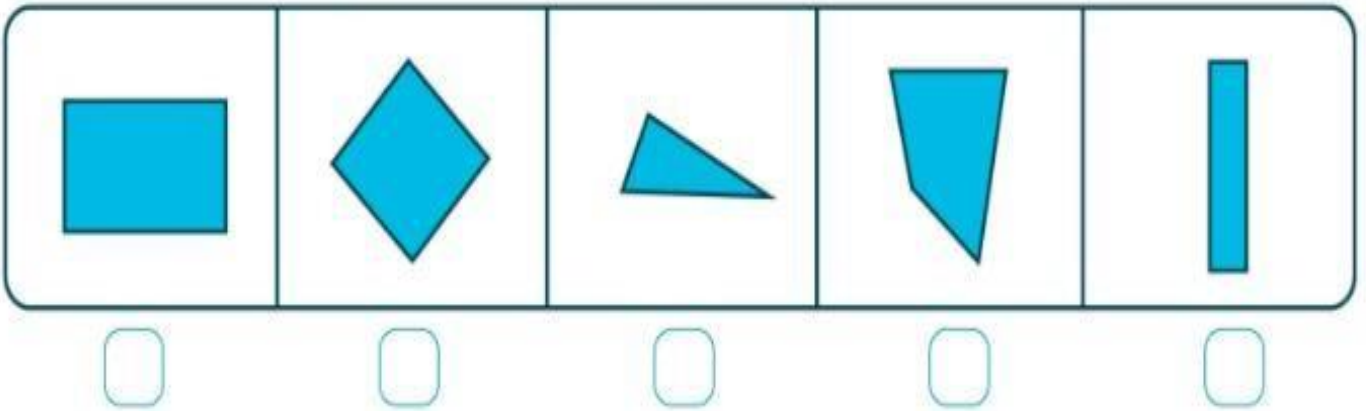
Si tienen 3 lados	→	TRIÁNGULOS
Si tienen 4 lados	→	CUADRILÁTEROS
Si tienen 5 lados	→	PENTÁGONOS
Si tienen 6 lados	→	HEXÁGONOS
Si tienen 7 lados	→	HEPTÁGONOS
Si tienen 8 lados	→	OCTÓGONOS
Si tienen 9 lados	→	ENEÁGONOS
Si tienen 10 lados	→	DECÁGONOS

ACTIVIDAD 1. Observa y dibuja en el cuaderno y responde las siguientes preguntas.

Indica cuál de estas figuras es un polígono de tres lados.



Indica cuál de estas figuras NO es un polígono de cuatro lados.





Formando personas, creciendo en valores

ACTIVIDAD 2. Observa, dibuja en el cuaderno y responde las siguientes preguntas

Copia estas figuras ordeándolas de mayor a menor según el número de lados

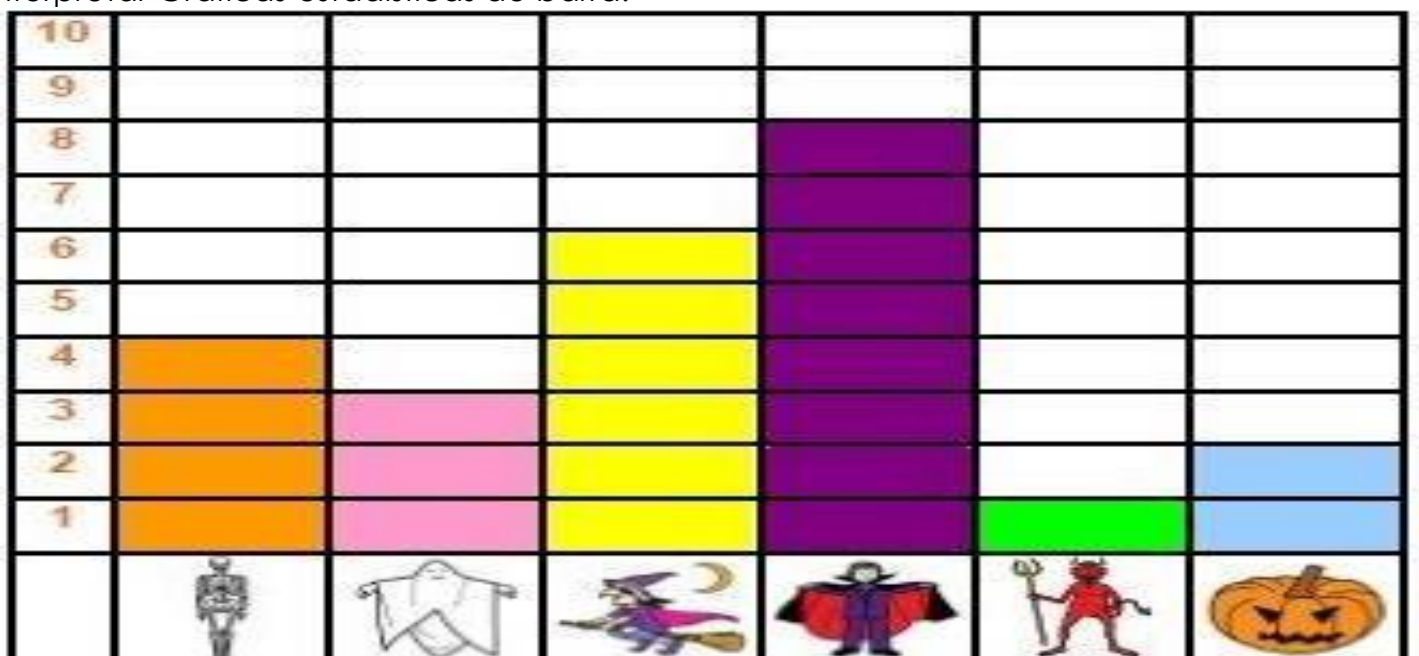
Copia estas figuras ordeándolas de menor a mayor según el número de lados

TEMA: TABLAS Y GRÁFICAS DE BARRAS

¿QUÉ SON LAS GRÁFICAS DE BARRAS?

La **Gráfica de barras para niños** es la representación **Gráfica** de una información en específico, como su nombre lo indica se representa por columnas representado **por los** valores representados.

ACTIVIDAD 3: El gráfico muestra el tema de los disfraces. Observa, responde y aprende a interpretar Gráficas estadísticas de barra.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

a) Completa la tabla

DISFRAZ						
Niños/as						

- b) ¿Cuál es el disfraz que han usado más niños(as)? _____
- c) ¿Cuántos niños se han disfrazado? _____
- d) Escribe verdadero o falso: ¿Tres personas se disfrazaron de esqueleto? _____
- e) Escribe verdadero o falso: ¿El disfraz que menos hemos visto ha sido el de demonio? _____

ACTIVIDAD 4: El grafico muestra la inasistencia de la semana de un curso de 5° de primaria. Observa, responde y aprende a interpretar Gráficas estadísticas de barra.

- a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia? _____
- b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes? _____
- c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes? _____



ACTIVIDAD 5. El grafico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes. Observa, responde y aprende a interpretar Gráficas estadísticas de barra.

- a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados? _____
- b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso? _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

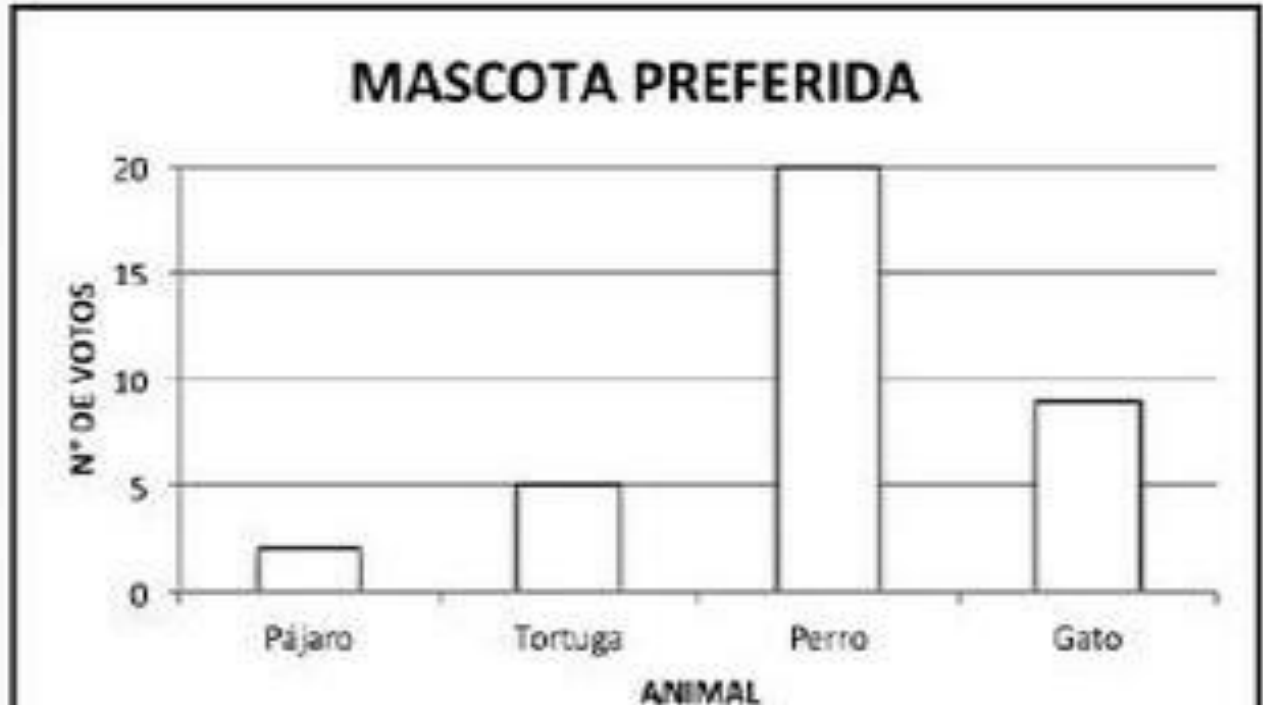
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

C) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?



ARTISTICA

TEMA: IMPORTANCIA DE LA ANALOGÍA EN LOS PROCESOS DE CREACIÓN.

¿Qué es una analogía y ejemplos?

Una **analogía** es una relación de semejanza que se establece entre dos cosas distintas. Es una herramienta que toma una característica que está presente en un elemento y observa que esta característica es compartida por otra cosa.

ACTIVIDAD 1. Escribe, dibuja y responde en el cuaderno de artística. Descubre la relación entre las dos palabras resaltadas de la PREMISA con una de las alternativas

Observa el ejemplo: **Madrid** es a **España** lo que París es a Francia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

1. Anillo es a dedo, como:

- a) pulsera es a mujer.
- b) sombrero es a cabeza.
- c) oro es a medalla.
- d) espejo es a tocador.

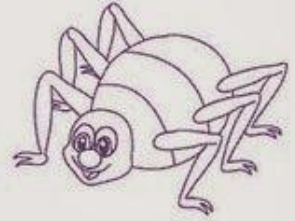
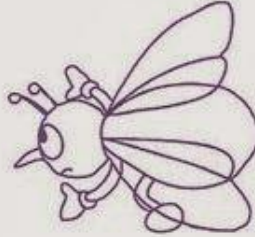


2. Camión es a carretera, como:

- a) barco es a playa.
- b) ferrocarril es a vía.
- c) avión es a aeropuerto.
- d) agencia es a bicicleta.

3. Mosco es a insecto, como:

- a) perro es a mamífero.
- b) roedor es a ratón.
- c) anfibio es a rana.
- d) invertebrado es a gusano.



4. Pluma es a escribir, como:

- a) lápiz es a goma.
- b) borrador es a borrar.
- c) tinta es a manchar.
- d) pintura es a dibujar.

ACTIVIDAD 2. Inventa una analogía y dibújala.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

RELIGIÓN

TEMA: PERSONAJES QUE HAN DADO TESTIMONIO DE ENTREGA A LOS DEMÁS.



ABRAHÁN **(octubre)**

*La fe que es
obediencia y
confianza total
en Dios*

Impresiona hoy más que nunca la fe de Abrahán hecha de obediencia a Dios y confianza total en su promesa en medio de las pruebas. Su obediencia y confianza está resumida en su respuesta: "Aquí estoy". En tres ocasiones a lo largo de texto del sacrificio de Isaac, Abrahán responde a la llamada de Dios con las expresiones: "Aquí estoy, aquí me tienes". Obedecer cuando toda va a nuestro favor resulta fácil, pero perseverar en la obediencia cuando parece que hasta Dios nos da la espalda es mucho más complicado. Abrahán no solo obedeció por la fe, sino que se mantuvo obediente en la promesa, incluso cuando Dios le pone a prueba en esa misma promesa.



MOISÉS **(noviembre)**

*La fe que se
entrega y sacrifica
por su pueblo*

La prueba decisiva para la fe de Moisés no estuvo fuera (Egipto) sino dentro, en su propio pueblo: Desde el principio hasta el final le hará compañía la interminable queja de sus hermanos. La fe de Moisés se tradujo en un amor apasionado, entregado y sacrificado por su pueblo. Nunca el desaliento hizo presa en Moisés. Muy al contrario oró incesantemente por el pueblo que no lo entendía, con la inquebrantable conciencia de que Dios estaba en medio de él, sufriendo con él, suscitando conciencia, sembrando el anhelo de la libertad

ACTIVIDAD 1. Consulta, dibuja y escribe en tu cuaderno de Religión la vida y obra de **HABRAHAN Y MOISES.**

Puedes realizar tu consulta en el siguiente link.
https://www.diocesisoa.org/documentos/ficheros/testimonios_670.pdf



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

EDUCACION FISICA

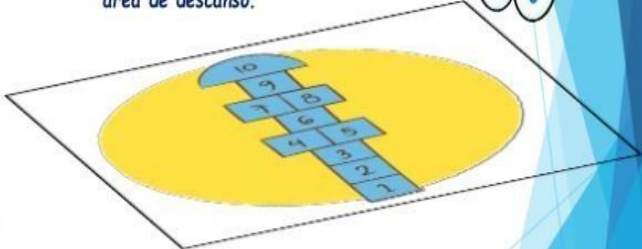
TEMA: POSIBILIDADES MOTRICES ADECUADAS PARA USAR SU TIEMPO LIBRE.

ACTIVIDAD 1. Dibuja una rayuela ó golosa en el piso y juega siguiendo las instrucciones



1. Dibuja una **rayuela** en el suelo.

La sección "10" (Cielo o Casa) es el área de descanso.

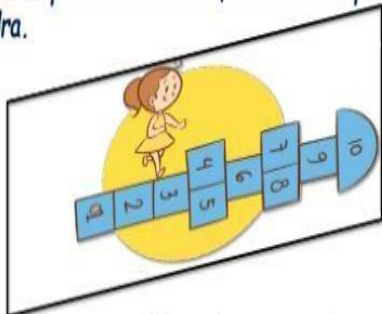


2. Lanza una **pedra** o algo similar para que caiga en el cuadrado "1".



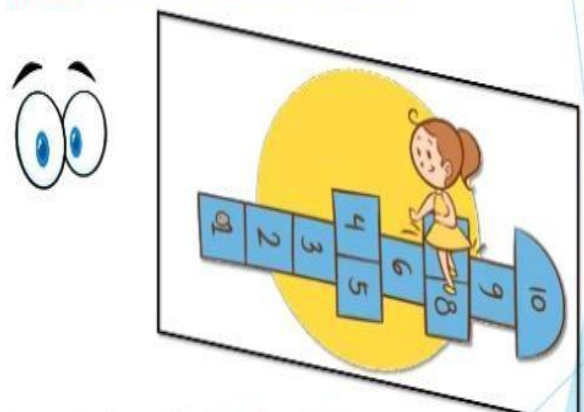
Si **NO** cae dentro de las líneas, pierdes el turno y pasas la piedra a la siguiente persona.

4. **Salta** por los cuadrados, evitando el que tenga la piedra.



Solo puedes poner un pie en cada cuadrado.
Si pisas una línea, saltas en el cuadrado incorrecto, o te sales del cuadrado, perderás el turno.

5. Cuando llegues al último número, **da la vuelta** y **vuelve** saltando en sentido contrario.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

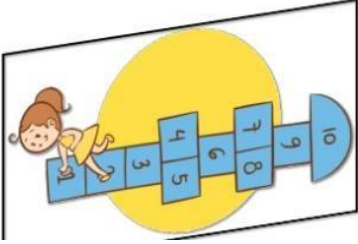
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

6. Recoge la piedra cuando hagas el trayecto de vuelta, saltando el cuadrado que tiene la piedra.



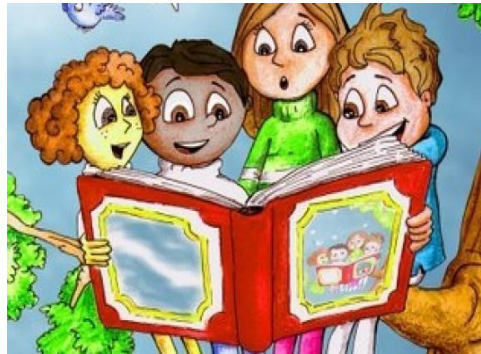
7. Pasa la piedra a la siguiente persona.



Para acceder a la animación de Rosy Guerra Maluniu: <http://es.wikihow.com/juego-a-la-rayuela>

Tu meta es completar la ruta con la piedra en cada cuadrado. La primera persona que lo consiga, gana el juego!

LENGUA CASTELLANA



TEMA: LA NARRACIÓN

Comprensión e interpretación textual

Acercamiento a los saberes previos

- ✚ A continuación, encontrarás una imagen de una narración reconocida. De acuerdo con lo que recuerdas, vas a escribir al frente de cada imagen:

¿Cuál es su posible título y si corresponde a un cuento, a una leyenda, un mito o una fábula?

Explica ¿por qué crees que es un cuento, una leyenda, un mito o una fábula? Puedes ayudarte de tu familia. 😊







INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores





✚ Escribe el nombre de dos personas importantes para ti: _____
y _____

✚ Elige tres objetos de tu casa y escribe sus nombres en español y en inglés:

Español

English

- | | | |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |

✚ **Escribe en tu cuaderno el siguiente texto.**

La narración y sus elementos

La narración es un relato de acontecimientos ocurridos a personajes, los cuales pueden ser reales o imaginarios y se desarrollan en un lugar y tiempo determinados.

Los elementos de la narración son: narrador, personajes, tiempo, espacio, acciones y tema.

Toda narración tiene una estructura, está por lo general se compone de inicio, nudo (desarrollo) y final (desenlace).

✚ Observa el siguiente video que trata sobre lo que es una narración, un texto narrativo y sus elementos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Aqn8bEAVixI>

- Mira el siguiente video en el que nos presentan un texto narrativo.
- En tu cuaderno escribirás el título del texto y las siguientes preguntas con sus respectivas respuestas:

- ¿Te gustó la historia? ¿Por qué?
- ¿En qué lugar o lugares ocurre lo narrado?
- ¿Quiénes son los personajes que están en la narración?
- Trata de definir el tiempo o época en la que ocurren los hechos.
- ¿Cuál es el tema principal de la narración?
- ¿Qué otro título le pondrías al texto?
- Inventa un nuevo final a la historia.

La gran fábrica de las palabras

Autoras: Agnès de Lestrade y Valeria Docampo



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=P-IOghVV6s>

- Escribe en tu cuaderno el siguiente texto.

Los textos narrativos

Los textos narrativos son aquellos donde el autor tiene la intención de narrar o contar un hecho o acontecimiento, los cuales pueden ser imaginarios o reales. Entre los textos narrativos tenemos el cuento, la fábula, el mito, la leyenda, la anécdota, entre otros.

- Buscar y escribir en tu cuaderno la definición de **cuento**, **fábula**, **mito**, **leyenda** y **anécdota**; y de cada uno debes poner dos títulos que los represente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

- Después de realizar la consulta, responde: ¿El texto **La gran fábrica de las palabras** es un cuento, fábula, mito, leyenda o anécdota?

Gramática: EL SUSTANTIVO

Piensa:

- ¿Cómo se llama tu mejor amigo o amiga?
- ¿Qué cosas tienes en tu maleta?
- ¿Cuáles animales viven en el campo?

Todas las cosas, pequeñas o grandes, reciben un nombre: Juan, cuadernos, ovejas, etc. Esas palabras nombran personas, animales o cosas. A este tipo de palabras se les conoce como **sustantivos**.

- ✚ Escribe en tu cuaderno el siguiente texto:

El sustantivo y sus clases

El sustantivo son palabras que nombran a las personas, los animales, los lugares, las ideas, las cosas y los sentimientos. Por ejemplo: Camilo, gato, montaña, humo, amor, etc.

Los sustantivos pueden ser:

Sustantivo común: Es la palabra que designa o nombra un animal, una persona, una cosa en forma general

Ejemplo:



Pelota



Gato



Corazón



Tristeza

Sustantivo propio: Son aquellas palabras que nombran personas, animales y lugares en forma particular, es decir, por su propio nombre, y se escriben con letra mayúscula inicial:

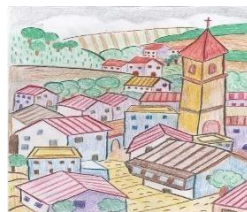
Ejemplo:



Pablo



Max



Copacabana

- ✚ De acuerdo con la explicación anterior, encuentra en la siguiente narración los sustantivos y escríbelos en tu cuaderno. También busca su **traducción al inglés** y escríbela al frente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

Ejemplo:

Ratón = **Mouse**

Los tres ratones egoístas

Había una vez tres ratones muy egoístas que querían todo para ellos solos. Pero cuando llegaba a visitarlos un vecino, ellos escondían todo el queso que tenían guardado.

De pronto se acercó un gato muy peludo, asomó su nariz en el agujero y los ratones egoístas se arrinconaron muy asustados. Cuando gritaron, el vecino los escuchó y se acercó al gato lleno de valor y como pudo lo alejó de la puerta. Quedó tan cansado el pobre ratón que los egoístas salieron a agradecerle el favor y por fin lo invitaron a comer.

Todos felices disfrutaron de un estupendo platillo de queso y entre risas recordaban al gato que corrió muy enojado.

Fin

Responde: ¿El texto **Los tres ratones egoístas** es un cuento, fábula, mito, leyenda o anécdota?

- Para comprender mejor los sustantivos debes mirar el siguiente video:



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

TEMA: Personal pronouns (español e inglés).

Vamos a recordar cuáles son los pronombres personales y, al mismo tiempo, los relacionaremos con su correspondiente en el idioma inglés. Para ello vas a escribir en tu cuaderno la siguiente explicación:

Pronombres personales

Los pronombres personales son palabras que reemplazan el nombre o el sustantivo, estos son: **yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos, ellas.**

Ejemplo:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

PRONOMBRES	
YO	bailo muy bien bachata
TU	fuiste ayer a ese concierto
ÉL	jugó fútbol con sus amigos
ELLA	come al desayuno frutas
NOSOTROS	somos un buen equipo
VOSOTROS	sois bastante alegres
ELLOS	Viajaron a Perú
ELLAS	son unas chicas muy amigables



INGLÉS

Ahora vamos a recordar y a identificar los pronombres en inglés. Escríbelos en tu cuaderno:

PERSONAL PRONOUNS	
I	YO
YOU	TU
HE	ÉL
SHE	ELLA
IT	ELLO, ESO (NEUTRO)
WE	NOSOTROS
YOU	VOSOTROS/ VOSOTRAS
THEY	ELLOS/ ELLAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

- Mira el siguiente video para que recordemos cuáles son los pronombres personales en inglés, cómo se escriben y cómo se dicen:



Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0>



- ✚ Observa la imagen y completa en las nubes de acuerdo a cada pronombre personal.

Después de repasar los pronombres en inglés, vamos a recordar las fórmulas de saludo y despedida en ese mismo idioma. Para ello debes escribir en tu cuaderno:

Greetings and farewells



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

INGLES	ESPAÑOL
Hello	Hola
Hi	Hola
Good morning	Buenos días
Good afternoon	Buenas tardes
Good evening	Buenas noches
Good nigh	Buenas noches
Good bye	Adios / hasta luego
Bye	Adios / hasta luego
Nice to meet you	Encantado(a) de conocerte
Thank you	Gracias



✚ Une con líneas el saludo en inglés con su respectiva imagen.

GREETINGS & FAREWELLS

Worksheet no. _____
 Name: _____
 Date: _____

Listen, trace and match.

Good afternoon! ①

Hello! ②

Good morning! ③

Goodbye! ④

Good evening! ⑤

Good night! ⑥








www.colchallenge.woobly.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

TECNOLOGÍA

✚ Escribe en el cuaderno.

ACTIVIDADES:

LECTURA

Lee con atención el siguiente texto.

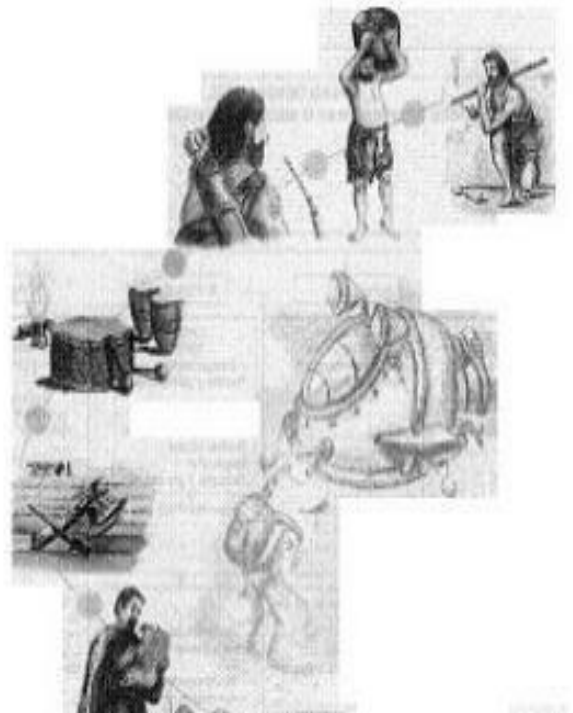
Desde la edad prehistórica el hombre ha tenido **NECESIDADES** (vivienda, alimento, comunicación, vestido entre otras) que va satisfaciendo de acuerdo con los elementos que tenga en mano así, su primer vivienda quizá fue una cueva, su alimento los frutos de los árboles; su comunicación por señales y gestos, su vestido la piel de algún animal.

Pero a medida que los seres humanos han evolucionado, sus necesidades también han ido incrementando y complejizándose de manera tal que ha enfrentado dichas necesidades y problemas de su vida con el desarrollo de la tecnología. En otras palabras la **TECNOLOGIA** ha permitido a los hombres resolver problemas y satisfacer necesidades en el pasado, en nuestro presente y muy seguramente en el futuro.

Es así como en la **PREHISTORIA** el ser humano empezó a construir herramientas (hachas, lanzas, macetas, chozas, etc.) que se constituyeron en sus primeros contactos con la tecnología. Mas adelante durante la **EDAD ANTIGUA** durante las primeras civilizaciones aparecen desarrollos tecnológicos más avanzados: barcos, armas, ciudades, templos entre otros. Ya para la **EDAD MEDIA** se suceden otros progresos dentro de los imperios medievales y se avanza luego hacia la **EDAD MODERNA** con la revolución industrial con todo el impacto de las máquinas, hasta llegar a nuestros días en donde la tecnología espacial, la informática, las comunicaciones, Internet, la televisión, la realidad virtual y demás nos envuelven cotidianamente.

En todo este transcurrir y hasta el día de hoy la **TECNOLOGIA** cumple la función de **SATISFACER NECESIDADES Y RESOLVER PROBLEMAS** de los seres humanos y sus sociedades.

En las sociedades actuales, encontramos múltiples necesidades y problemas que tienen diversas formas de ser satisfechos o solucionados. Esto sucede porque cada **PROBLEMA** tiene una **SOLUCION** o muchas **SOLUCIONES** si contamos adecuadamente con la tecnología como recurso.



1. Completa las siguientes frases teniendo en cuenta la lectura.

- El impacto de las máquinas se generó en la _____
- La tecnología ha permitido a los hombres _____
- En la actualidad encontramos avances como: _____, _____, etc.
- Los primitivos se comunicaban mediante _____.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

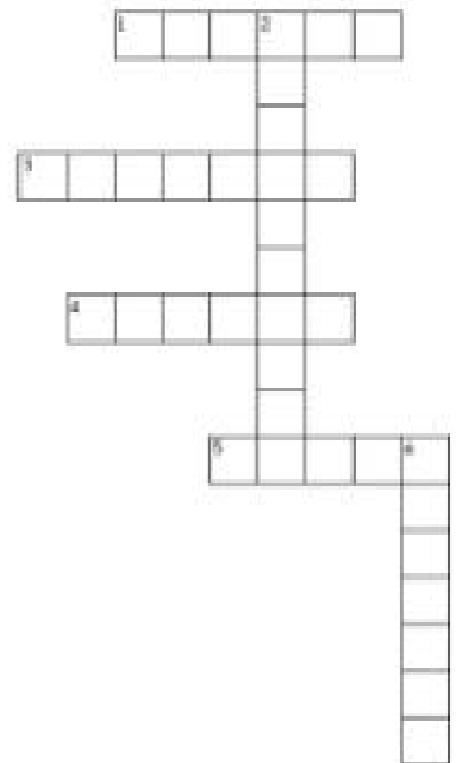
Formando personas, creciendo en valores

2. Relaciona las palabras y une con una flecha.


1. Tecnología	1. Impacto de las maquinas.
2. Edad media	2. Gestos y señales.
3. Revolución industrial	3. Grandes avances como la televisión, Internet.
4. Edad Antigua	4. Frutos de los árboles.
5. Comunicación primitivos	5. Satisface necesidades y resuelve problemas.
6. Alimentación primitivos	6. Progreso de los imperios.
7. Edad moderna	7. Aparecen desarrollos mas avanzados como el barco.

3. Resuelve el siguiente crucigrama.

1. Nuestros antepasados se comunicaban mediante.
2. Permite a los hombres resolver problemas y satisfacer necesidades.
3. El computador es un invento de la edad.
4. Nuestros antepasados se alimentaban de.
5. Es un invento de la prehistoria.
6. Las armas, barcos y ciudades fueron inventos de la edad.



4. Completa el siguiente cuadro:

ARTEFACTO	NECESIDAD QUE SATISFACE	VENTAJAS	DESVENTAJAS
			
			
			
			
			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA
Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

**ACTIVIDADES DE
CIENCIAS SOCIALES**



PARA RECORDAR



Declaración Universal de los Derechos Humanos

La organización de las naciones unidas (ONU), en su III Asamblea general aprobó la declaración universal de los "**Derechos humanos**", el 10 de diciembre de 1948. Este documento establece los derechos básicos y libertades fundamentales que deben asistir todos los hombres sin distinción alguna. La proclamación en mención tiene como sustento histórico la **Revolución Francesa** de 1789 en que se proclamó la "Declaración de los Derechos del hombre y el ciudadano", cuyos principios básicos fueron: **La igualdad, la libertad** y además se reconoce el derecho **la protección de la familia**, de la **vida privada**, a la **libertad de pensamiento**, conciencia de **opinión de expresión**, al **trabajo**, al descanso, etc. Gobernantes y gobernados debemos velar por que se respeten y se cumplan estos postulados para bien de todos los países del mundo y de la humanidad.

De acuerdo al anterior texto encierra en un círculo la respuesta correcta.

☀ La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue aprobada:

- a) 10 diciembre 1938
- b) 12 diciembre 1948
- c) 10 diciembre 1948

☀ La Declaración de los Derechos Humanos tiene su sustento histórico en:

- a) Revolución de Túpac Amaru
- b) Revolución Española
- c) Revolución Francesa

☀ ¿Cuáles son los principios básicos de los derechos del hombre y el ciudadano.

- a) Igualdad, libertad
- b) Desconfianza, solidaridad
- c) A vivir responsablemente

¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS?

Los derechos humanos surgen para defender la dignidad de las personas. La dignidad es uno de los valores más apreciados que nos permite existir con derecho propio sobre la tierra, con el respeto de los otros y con la posibilidad de vivir la vida de acuerdo con nuestros propios anhelos y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

valores. Son los derechos que nos corresponden por el simple hecho de ser personas, independientemente de nuestra edad, nuestra estatura, color de piel, condición económica, el país, estado o ciudad donde nacimos, etcétera.

Encuentra 15 palabras relacionadas con el tema, además realiza en tu cuaderno de Ciencias Sociales una cartelera alusiva al tema.

Derecho Humanos

C	A	P	A	C	I	D	A	D	A	P	D	I	D	Z	D	S
I	G	U	A	L	D	A	D	W	L	U	E	N	K	O	I	O
V	D	G	R	N	E	H	A	Z	G	S	C	D	C	E	G	C
L	I	E	K	E	T	E	D	V	Y	H	L	I	E	Y	N	I
R	U	D	R	C	S	R	Q	G	E	H	A	V	I	E	I	A
L	N	G	A	E	E	P	U	B	E	U	R	I	B	E	D	L
Q	I	H	F	S	C	B	E	O	X	M	A	D	K	J	A	E
U	V	G	L	I	P	H	F	T	O	A	C	U	M	I	D	S
E	E	B	X	D	U	E	O	I	O	N	I	A	F	I	X	S
B	R	C	U	A	Y	D	R	S	L	O	O	L	C	Z	N	V
A	S	A	M	D	I	X	X	S	Y	S	N	E	V	M	Q	A
Y	A	W	G	E	E	X	Z	Y	O	W	C	S	E	D	L	Y
C	L	I	J	S	I	T	F	S	R	N	C	C	L	B	S	W
E	R	D	I	G	N	A	I	O	Y	Z	A	A	K	L	Q	E
Q	I	I	T	P	R	O	T	E	G	E	R	S	R	N	F	U
J	A	A	Y	Z	E	A	U	M	R	L	Q	Z	I	E	Y	Q
D	X	Z	M	Q	U	M	Y	Y	B	N	I	E	U	P	N	N

universal
declaracion
humanos
igualdad
digna

necesidades
vida
sociales
proteger
derechos

individuales
dignidad
respeto
capacidad
personas

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES



¿Serán de la misma forma las células de tus músculos y las de tu cerebro?
Por supuesto que no, ambas son muy diferentes. Conozcámoslas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

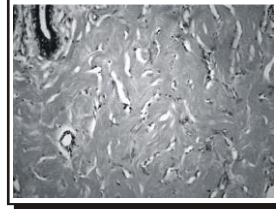
ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

I. Las células se clasifican **según su forma** en:

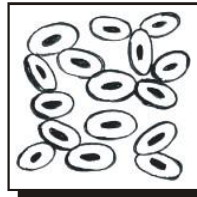
* **Aplanadas**

Ej.: la célula de la epidermis.



* **Esféricas**

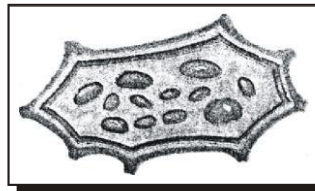
Ej.: el óvulo, glóbulos rojos.



ESFÉRICA
(glóbulos rojos)

* **Poliédricas**

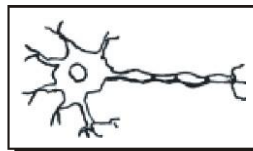
Ej.: célula vegetal (plantas)



Célula vegetal

* **Estrelladas**

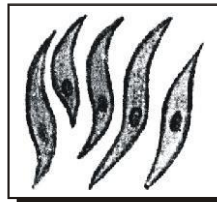
Ej.: neuronas (cerebro)



Neurona

* **Alargadas**

Ej.: miocitos (célula muscular)

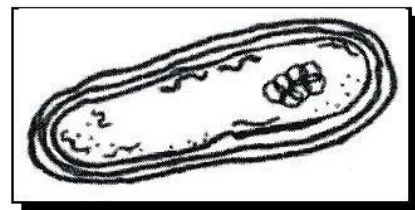


ALARGADA
Células musculares lisas

II. Las células se clasifican **según su estructura** en:

a. Células Procariotas

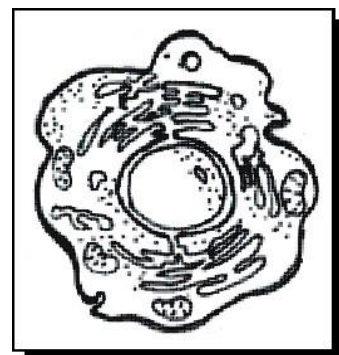
Son las más primitivas, no tienen núcleo y carecen de casi todos los organelos. Su ADN se localiza en el citoplasma, son muy pequeñas. Las presentan las bacterias.



de casi

b. Células Eucariotas

Son las más evolucionadas, tienen núcleo y organelos. Son más grandes y las presentan los animales, plantas, algas, hongos y protozoarios.



presentan



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

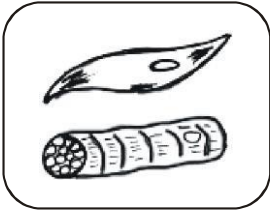
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

APLICO LO APRENDIDO

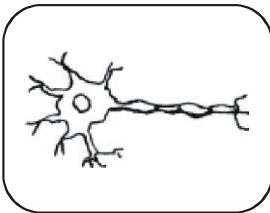
1. Observa los gráficos, escribe su nombre, forma y la función que cumple.



Nombre de la célula: _____

Forma de la célula: _____

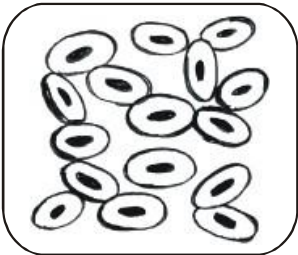
Función: _____



Nombre de la célula: _____

Forma de la célula: _____

Función: _____



Nombre de la célula: _____

Forma de la célula: _____

Función:- _____

2. Completa el cuadro con las semejanzas y diferencias de la célula procariota y eucariota.

	Célula Procariota	Célula Eucariota
Semejanzas		
Diferencias		

3. Completa el esquema:



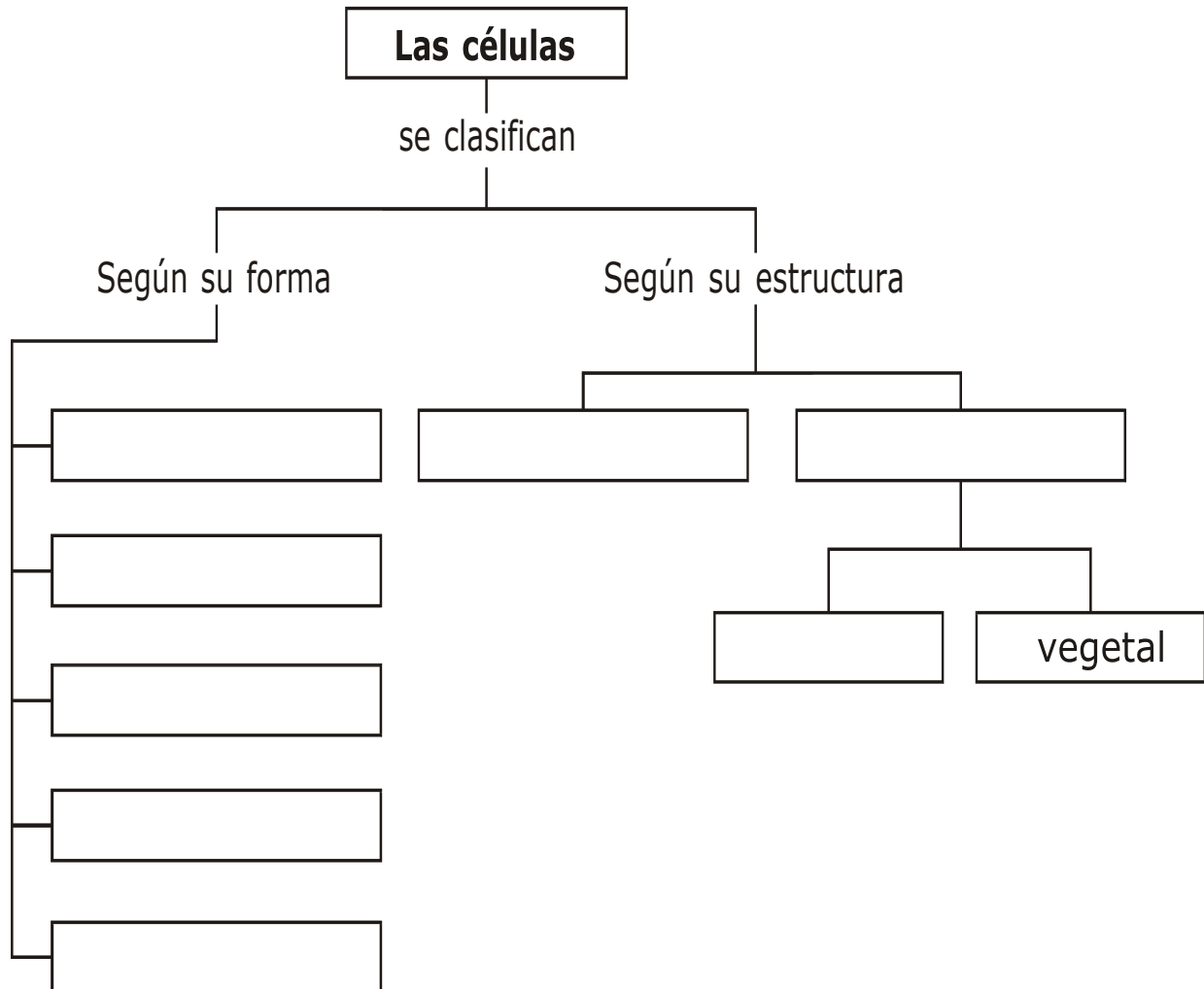
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores



4. Busca el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Organelos

Miocitos

Neurona

Epidermis

Citoplasma



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.






DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Formando personas, creciendo en valores

ACTIVIDADES DE ÉTICA Y VALORES

➤ Escribe situaciones que te hagan sentir:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

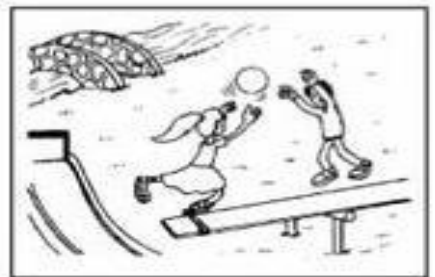
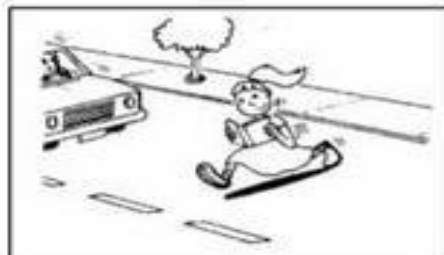
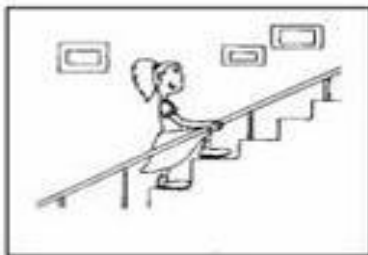
Formando personas, creciendo en valores

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

INDICACIONES: Toño es un niño que siempre está contento, porque vive en una familia donde todos se quieren y se respetan. ¿Cuál es la imagen que representa a la familia de Toño? **ilumínala**



INDICACIONES: Lety es una niña que no se cuida ni se protege, ella ha tenido algunos pequeños accidentes. ¿Cuál imagen corresponde a Lety? **Ilumínala.**



INDICACIONES: Escribe sobre la línea obligación o derecho.



Recibir alimentación.



Recibir educación.



Cumplir con las tareas.



Respetar las reglas del juego.



Cuidar mi salud.



Jugar y divertirse.

Si llegaste hasta acá es porque has cumplido con el reto de esta propuesta de

actividades en casa ¡FELICITACIONES SIGUE ADELANTE!

