



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

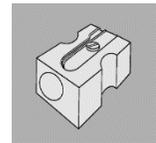
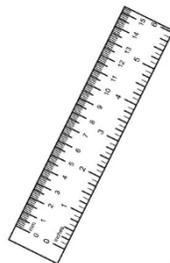
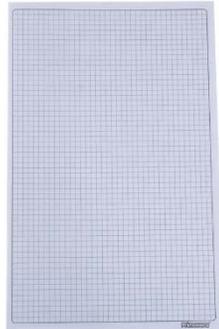
DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

MODULO FÍSICO DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

GRADO SEXTO



DOCENTE RESPONSABLE

EDGAR URIBE GIL

CONTACTO

Correo: edgarurqil@gmail.com

WhatsApp: 3043867547

AÑO ACADÉMICO 2021



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Este módulo consiste en un conjunto de pasos y habilidades que el estudiante debe adquirir y emplear de forma intencional como instrumento flexible para su aprendizaje de forma significativa, el cual le permitirá elaborar las diversas actividades propuestas, utilizando, siempre como guía las instrucciones que aquí se dan; por lo que es muy importante saber comprender e interpretar lo que se está leyendo, con el propósito de hacer lo que se nos están pidiendo de la manera más adecuada.

INTRODUCCION

La Educación Artística, en el ámbito escolar es fundamental para que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas básicas en el manejo de la regla, los colores, los lápices y demás elementos que sean necesarios para el trabajo en casa, es de vital importancia que los chicos aprendan a seguir instrucciones y que lean muy bien las indicaciones que hay antes de cada actividad.

OBJETIVO

Permitir al estudiante en compañía de sus familias la realización de las actividades físicas utilizando para ello los elementos básicos con los que cuentan, convirtiendo su sala en un espacio educativo en el que puedan desarrollar de forma dinámica las actividades propuestas y a la vez facilite la comunicación con el docente para la valoración en los avances de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIA

Desarrollar habilidades para que el estudiante logre cierta sensibilidad, apreciación y comunicación estética, en el área de la Educación Artística, recurriendo a las diferentes actividades propuestas en la clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

ACTIVIDAD #1

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DIAGNÓSTICO DE GRUPO

1. Escribe tus propios conceptos sobre:

- Cultura
- Arte
- Obra

2. Realiza un dibujo utilizando diversos tipos de líneas, así:

- Horizontales
- Verticales
- Diagonales
- Curva

3. En una hoja cuadrículada, y sin la ayuda de la regla escribe tu nombre con letras mayúsculas, luego decóralas con diferentes líneas.

NOTA: se debe trabajar en hojas de block cuadrículadas tamaño carta o en hojas de cuaderno grande cuadrículadas, cada hoja debe llevar una margen, al final de la margen debe ir el nombre completo del estudiante, el grado y el numero de la actividad.

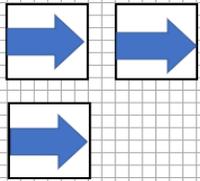


ACTIVIDAD #2

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACTIVIDAD # 1: Las actividades que a continuación se proponen se deben de hacer sin el uso de la regla, lo que se conoce como técnica de la mano alzada. Para esta segunda actividad los estudiantes deben de hacer en una hoja de block tamaño carta cuadrículada cada ejercicio; el cual lo harán primero a lápiz y luego lo podrán decorar o pintar. Les recuerdo que me deben de enviar las actividades como les he indicado, es decir con la margen y debidamente marcados.

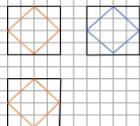
EJERCICIO #1: Debes de hacer un cuadro como se muestra en la figura, y dentro del cuadro una flecha, todo a mano; **debes de completar toda la hoja con el mismo dibujo.** Cada lado del cuadro son 6 cuadritos de la hoja. Poner mucha atención y leer muy bien.



NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE GRADO: 6º FECHA: 15/02/2021 ACTIVIDAD # 2 PERIODO: I I.E. LA SIERRA

ACTIVIDAD # 2: Las actividades que a continuación se proponen se deben de hacer sin el uso de la regla, lo que se conoce como técnica de la mano alzada. Para esta segunda actividad los estudiantes deben de hacer en una hoja completa cada ejercicio; el cual lo harán primero a lápiz y luego lo podrán decorar o pintar. Les recuerdo que me deben de enviar las actividades como les he indicado, es decir con la margen y debidamente marcados.

EJERCICIO #2: Debes de hacer un cuadro como se muestra en la figura, y dentro del cuadro un rombo, todo a mano; **debes de completar toda la hoja con el mismo dibujo.** Cada lado del cuadro son 4 cuadritos de la hoja. Poner mucha atención y leer muy bien.



NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE GRADO: 6º FECHA: 15/02/2021 ACTIVIDAD # 2 PERIODO: I I.E. LA SIERRA

NOTA: se debe trabajar en hojas de block cuadrículadas tamaño carta o en hojas de cuaderno grande cuadrículadas, cada hoja debe llevar una margen, al final de la margen debe ir el nombre completo del estudiante, el grado y el numero de la actividad.



ACTIVIDAD #3

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Nombres y Apellidos Grado: Fecha: Actividad # 3 Período I	

La hoja que vamos a utilizar se divide en cuatro partes iguales, cada lado se debe completar como se muestra la imagen.

OJO: La actividad de los cuadros superiores se deben terminar de hacer.

ACTIVIDAD #4

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

La hoja que vamos a utilizar se divide en cuatro partes iguales, cada lado se debe completar como se muestra la imagen

Nombres y Apellidos Grado: Fecha: Actividad # 3 Período I	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

ACTIVIDAD # 5

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACTIVIDAD # 5					
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	ACTIVIDAD #	FECHA:	GRADO:	PERIODO: I	I.E. LA SIERRA

Recuerden que se debe trabajar en hojas de block cuadrículadas tamaño carta o en hojas de cuaderno grande cuadrículadas, la hoja debe llevar la margen y al final debe de ir los datos personales. Esta actividad se hace también sin regla, es decir a mano alzada. La actividad se hace teniendo en cuenta el número de cuadritos de cada número, se dejan de espacio entre cada número dos cuadritos hacia los lados y hacia abajo.