



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

ACTIVIDADES GRUPO 1 GUIA 2 2021

Tema: gobierno escolar, textos narrativos y vocabulary			
Docentes: Catalina Velásquez, Luz, Aidé Agudelo y Yudy Blandón			
Áreas articuladas: sociales, lengua castellana, ingles			
Estrategia: por tu vida y la de todos, quédate en casa			
Grados:	CUARTO	Fecha:	01/03/2021
Período:	Uno	Nombre del estudiante:	
Objetivo:	Desarrollar habilidades comunicativas y competencias cognitivas y para vida y participación en sociedad, mediante diferentes actividades propuestas desde las áreas.		
DBA:	Ubica el contenido de un texto en relación con la situación comunicativa en que se presenta. Utiliza el contexto para inferir información.		
Competencia	Interpretar los diferentes tipos de textos narrativos dentro de diferentes contextos, implementando vocabulario de nuestra vida cotidiana.		

Agenda Semana No 6

CLASE VIRTUAL

- ✓ Saludo
- ✓ Oración
- ✓ Horario
- ✓ Primer periodo y tema
- ✓ Explicación guía

HORARIO

Sociales	Tema: El gobierno escolar El personero, contralor y representante de grupo
Inglés	Tema: útiles escolares
Lengua castellana	Tema: Textos narrativos

SOCIALES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT: 900025200-4

ie.lasierracollegiomaestro@

Realiza una cartelera del gobierno escolar

VIDEOS

<https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlqWvIw>



GOBIERNO ESCOLAR. El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

OBJETIVOS DEL GOBIERNO ESCOLAR

1. Garantizar la participación Democrática" de todos los estamentos de la comunidad educativa.
2. Democratizar las decisiones de carácter administrativo.
3. Fortalecer una cultura de participación, mediante la acción efectiva del gobierno escolar.

ORGANOS DEL GOBIERNO ESCOLAR

Rector: Actúa como representante legal del establecimiento ante las autoridades educativas y es el ejecutor de las decisiones del gobierno escolar, sus funciones las precisa y define el Art. 26 del decreto 1860/94

Consejo Directivo: "El consejo directivo como instancia directiva, de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa del colegio.

El Consejo Académico: Como instancia superior para participar en la institución, un Representante de cada área del plan de estudios.

Personero estudiantil: Es un estudiante de último grado elegido por votación popular por todos los estudiantes de la institución (básica primaria, secundaria, y media técnica). Actúa como personero de los estudiantes y es promotor de los derechos y deberes. (Ley 115 Art. 44) .

Perfil del personero:

1. Estar matriculado en el grado 11 de educación media.
2. Mantener buenas relaciones humanas con todos los miembros de la comunidad educativa.
3. Poseer capacidad de liderazgo, comunicación, dinamismo y creatividad.
4. Presentar a la comunidad estudiantil proyectos realizables.

Funciones del Personero: - Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes. - Recibir y evaluar las quejas y reclamos de los alumnos. - Presentar ante el rector las solicitudes de oficio o petición que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de los deberes de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

ACTIVIDAD

1. Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué entiendes por Gobierno Escolar?
- ¿Por qué crees que es importante el Gobierno Escolar?
- ¿Quiénes conforman el Gobierno Escolar?
- ¿Cómo se eligen los representantes del Gobierno Escolar?

8. Relacione con una flecha la afirmación de la columna A con la entidad que le corresponde en columna B.

Analiza los aspectos académicos y Administrativos del colegio.

Consejo Directivo

Participa en la orientación Pedagógica.

Consejo Estudiantil

Apoya y lleva a cabo las decisiones Del gobierno escolar.

Consejo Académico

Lo constituye los representantes de Los distintos grados elegidos por los Compañeros de clase

Rectoría

Consejo Estudiantil: Máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de participación por parte de los estudiantes. Está conformado por un estudiante de cada grado.

Funciones del consejo estudiantil:

1. Elegir el representante de los estudiantes ante el consejo directivo de la institución y asesorarlo permanentemente.
2. Promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los alumnos en su curso.
3. Cumplir y hacer cumplir con todos los aspectos del manual de convivencia social.

- **ACTIVIDAD: LEE Y RESPONDE**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com



- Si fueras candidato a representante de grupo cuál propuesta presentarías a tus compañeros para que voten por ti.

LENGUA CASTELLANA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

LA ANECDOTA

Es una narración de historias reales que hayan sucedido, por lo general son situaciones graciosas y como toda narración también tiene un inicio, nudo, desenlace, la anécdota deja enseñanzas y es breve.

- **ACTIVIDAD:** Pídele a algún miembro de tu familia que te comparta una anécdota, escríbela en el cuaderno de lengua castellana y realiza un dibujo que se relacione con esta.

Un cuento es un relato o narración breve de carácter ficticio o real, Los personajes principales deben resolver problemas o superar pruebas difíciles para poder lograr su objetivo.

- **ACTIVIDAD:** En el siguiente cuento identifica y escribe en tu cuaderno: **PERSONAJES, ESPACIO, TIEMPO, PROTAGONISTAS** y resalta el inicio, nudo y desenlace.

EL CUENTO



EL GRAN SUSTO

¿Quieres conocer la historia de un gran susto que terminó con sabor a bombón?

Una noche de verano la pequeña Laura estaba tumbada en su camita. Hacía mucho calor, y como no era capaz de dormir, se entretenía mirando la hermosa luna llena a través de la ventana abierta, mientras pensaba:

– Es tan blanca y luminosa... ¡Parece gran un farol alumbrando al mundo!

Estaba relajada y feliz viendo el cielo cuando de repente, sobre la mesa de estudio que estaba colocada bajo la ventana, distinguió una extraña silueta a contraluz. Se fijó bien por si era una de sus muñecas, pero enseguida se dio cuenta de que no porque... ¡la silueta en cuestión empezó a moverse de un lado a otro descontroladamente!

Una horrible sensación de espanto recorrió su cuerpo de pies a cabeza y se puso a chillar.

– ¡Aghgggggh!... ¡Socorro, socorro! ¡Hay un monstruo en mi cuarto! ¡Hay un monstruo en mi cuarto!

La niña estaba fuera de sí porque creía haber visto un ser terrorífico, pero en realidad se trataba de un inofensivo ratón que se había colado en el dormitorio buscando miguitas de pan.

La reacción del inocente animal al escuchar los gritos también fue de campeonato. Al primer alarido dio un bote que casi tocó el techo; inmediatamente después salió disparado a esconderse en el primer sitio que encontró, y este fue... ¡la cama de Laura! Sin saber dónde se estaba metiendo, saltó al colchón y se deslizó entre las sábanas, completamente aturdido y desorientado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

Fue entonces cuando sucedió algo inesperado que complicó aún más la situación: sin querer, su cuerpecito peludo rozó los pies de la niña y esta, al notarlos, empezó a dar berridos aún más espeluznantes.

– ¡Aghgggggh!... ¡Aghgggggh!... ¡Mamá, mamá, ayúdame! ¡Ahora el monstruo se ha metido en mi cama y quiere atacarme!

Desesperada, se levantó de un salto y corrió a acurrucarse en un rincón de la habitación.

Como te puedes imaginar, tras el contacto con el supuesto monstruo la niña estaba aterrorizada, pero... ¿y el ratón? ¡Pues el pobre también se llevó el susto de su vida! Como nunca había visto un ser humano, cuando los pies fríos de Laura le tocaron entró en pánico. Fue entonces cuando ella se levantó de la cama para esconderse en el rincón, y él, con los pelos erizados como púas, aprovechó para escabullirse en dirección opuesta. De hecho, corrió a mil por hora hasta que, gracias a su agudo olfato, localizó el huequecito que comunicaba con su madriguera.

La mamá ratona lo vio llegar con lágrimas en los ojitos y temblando como una gelatina.

– Pero hijito, ¿qué te ocurre? ¡Ni que hubieras visto un fantasma!

El joven roedor se abrazó a ella.

¡Mamita, no sabes lo mal que lo he pasado! Salí a buscar algo para comer y no sé cómo acabé en un lugar donde había un monstruo enorme que no hacía más que gritar. ¡Ha sido la peor experiencia de toda mi vida!

La ratona trató de calmar a su hijo con una buena dosis de mimos. Acariciándole la cabecita, le dijo:

– Tranquilo, chiquitín, ya estás a salvo. La próxima vez tienes que tener un poquito más de cuidado para evitar meterte en situaciones desagradables ¿de acuerdo?...

– Sí, mamá. ¡No quiero ver un monstruo de esos nunca más!

– Claro que no, hijo mío. Ven, voy a darte algo que sé que te gusta mucho para que te sientas mejor.

El ratoncito aceptó con mucho agrado la pastilla de chocolate que le regaló su madre y comenzó a roerla. Durante un ratito disfrutó como nunca el delicioso sabor a cacao azucarado que tanto le entusiasmaba. Sin darse cuenta, se fue tranquilizando y empezó a bostezar.

Mientras tanto, la madre de Laura, alertada por los chillidos, había acudido corriendo al cuarto de la niña. La encontró en una esquina, sentada con la cabeza entre las piernas y tiritando de miedo.

– ¿Pero qué te pasa, cariño? ¿Qué haces ahí y por qué gritas de esa manera?

Laura se lanzó a sus brazos.

– ¡Ay, mamá, ha sucedido algo terrible! Había un monstruo en mi dormitorio y el muy desalmado se metió en mi cama porque quería atacarme... ¡Estoy muy asustada!

La mujer la apretó contra su pecho.

– Cariño, ¡los monstruos no existen! Respira hondo que ya pasó todo. Fíjate bien, ¡aquí no hay nadie!

– Pero mamá...



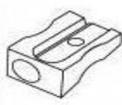
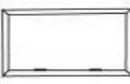
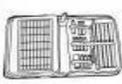
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com

- **ACTIVITY: Completa las palabras correctamente de los utiles escolares y colorea**
- **ACTIVITY: Colorea cada mancha segun el color que corresponde**

 sch__lb_g	 sc_ss_rs
 p_nc_l	 sh_rp_n_r
 b__k	 n_t_b__k
 r_l_r	 _r_s_r
 bl_ckb__rd	 p_nc_l_c_s__

