



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Nombre docente: Piedad Trujillo Cortés.	
Área: Lengua castellana.	
Temas: El texto argumentativo. Construcción de párrafos y sus características.	
Grado: 11-1	
Periodo: 1	Fecha: Del 1 al 12 de marzo de 2021.
Nombre del Estudiante:	Grado: 11-1

Objetivo general:

Profundizar en las competencias argumentativas, interpretativas y de composición desde la lectura crítica y la apropiación del lenguaje elaborado.

Objetivo específico:

Construye textos argumentativos teniendo en cuenta la formación de párrafos con sus características, de forma coherente y clara en la información del tema tratado.

Competencias:

Comprende, desarrolla y aplica las habilidades para construir textos argumentativos y la correcta construcción de párrafos en la medida que se vaya trabajando la parte teórica con sus ejemplos en las diferentes clases.

Construcción de párrafos

Antes de mencionar los diferentes aspectos que se deben tener en cuenta a la hora de construir párrafos, se hace necesario entender que un párrafo es un conjunto de oraciones o preposiciones que, conectadas entre sí, desarrollan una idea global. El párrafo se caracteriza principalmente por ser una unidad temática, por tener coherencia, y por presentar claridad comprensiva.

Tomado de: (Sánchez, 2007).

El párrafo se distingue visualmente en el texto. Empieza con una letra mayúscula y termina con un punto aparte. ESTRUCTURA El párrafo consta de una idea central, que por lo general se sintetiza en una oración llamada oración temática (que orientará el desarrollo del párrafo y será el eje del mismo), y de oraciones secundarias o de apoyo, que son los argumentos que explican y sostienen la idea principal.

Ejemplo: La web deja ver su evolución en su nueva versión: la web 2.0. Su auge radica en la posibilidad que tiene el usuario de poder administrar sus productos intelectuales e intangibles, siendo él, el único director de su mundo virtual. Las redes sociales que se generan gracias a esta versión facilitan que la realidad del individuo se emancipe en términos de información; Facebook, Flickr, Myspace, Wikipedia y los Blogs son un ejemplo de ello. La idea



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

central puede estar explícita (en la oración temática) o implícita, de modo que se deba deducir de la información contenida en el párrafo.

CUALIDADES PRINCIPALES:

Unidad: Cada párrafo debe desarrollar una sola idea principal. Se rompe la unidad de un párrafo, cuando se introducen elementos diferentes que no apoyan la idea principal. **Cohesión:** Se consigue cohesión en un párrafo, cuando todas las oraciones se articulan de forma ordenada y comunican un mismo mensaje. El uso correcto de signos de puntuación, conectores, verbos, pronombres y sinónimos, permiten la cohesión dentro del párrafo. **Coherencia:** La coherencia hace referencia a la relación que mantiene el párrafo con el eje temático del texto y, dentro de él, a la relación de las ideas secundarias con la idea principal. Un párrafo coherente presenta las ideas de forma ordenada e intencional; informa suficiente sobre el tema a desarrollar, permite al escritor jugar con las ideas poniéndolas en el orden que facilite el entendimiento por parte del lector. Cambiar incorrectamente el sujeto o el verbo de una oración, puede hacer que se pierda la coherencia del párrafo.

EXTENSIÓN: La extensión de los párrafos puede variar dependiendo del tipo de texto y de la intención comunicativa del autor, sin embargo, se recomienda que los párrafos no sean extensos ni complejos debido a que se puede perder la unidad del párrafo y puede resultar fatigante para el lector. “La extensión del párrafo está definida por razones conceptuales y por razones estéticas”. En cuanto al factor conceptual, se cambia de párrafo cuando se ha completado un proceso lógico o concepto. Y en cuanto al factor estético, se cambia de párrafo cuando el texto se ha hecho demasiado extenso al punto de generar cansancio visual en el lector.

Según Daniel Cassany (1995), una medida justa es un párrafo de máximo cuatro o cinco proposiciones.

Actividad 1.

Para construir párrafos hay que tener en cuenta la construcción correcta de oraciones con sentido completo. Para eso vamos a realizar las siguientes actividades.

.1 Formar oraciones con estructura análoga (Parecida) a las dadas:

Ejemplo: El niño aplicado estudia sus lecciones.

- El policía...
- El perro...
- El río...
- Los caminos...

.2 Añadir complementos a las siguientes oraciones.

- El jazmín huele...
- Los niños escribían...
- El carpintero construye...
- El maestro explica...

.3 Finaliza y completa estas oraciones con el verbo adecuado.

- Las flores..... en el campo
- Los soldados..... sus fusiles
- La temperatura.....excelente
- Los murciélagos..... al anochecer



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

.4 Une mediante flechas cada sujeto con los predicados y complementos que correspondan.

- El mirlo..... reparte las cartas
- El marinero..... protegen los nidos
- La escopeta..... enseñan a las niñas
- Las maestras..... maneja el timón del barco
- El cartero..... silba en el zarzal
- Las palomas..... sirve para cazar

.5 Añadir a estas oraciones complementos o expresiones que indiquen tiempo y lugar.

Ejemplo:

El sol sale... todos los días por el este

Aquella noche... me retiré pronto a mi habitación.

Ejercicios:

- Las estrellas brillan...
- El panadero fabrica el pan...
- Los obreros trabajan....
- Los caballos corrían...

Actividad 2.

Escribe dos párrafos con los siguientes temas: El regreso a clase y los jóvenes y la virtualidad (Recuerda que un párrafo consta mínimo de 5 oraciones).

Guía para la formación de textos argumentativos.

A continuación, vamos a mirar las partes en las que está conformado un texto argumentativo, en las cuales vas a realizar la actividad propuesta para cada una de ellas. Después de la explicación dada por el profesor y la puesta en contexto del tema a tratar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

1. El tema a tratar: Dar un título al texto propuesto.
2. Identificación de la idea central o tesis.

Etapa	Descripción	Espacio para la realización del ejercicio
Identificación de la idea central - Tesis.	<p>Al momento de identificar la idea general, se aconseja primero nombrar o escribir todas las posibles ideas que se tienen para construir su escrito. Al tener esta lista a la mano resulta más sencillo escoger una idea que pueda funcionar como tesis del ensayo.</p> <p>Esa idea central que se, según el esquema, se defenderá durante el ensayo funciona como una “tesis de trabajo” alrededor de la cual se construirá la argumentación. Es importante señalar que con el avance de la investigación esta tesis necesariamente va a cambiar. Eso es natural, pero sin la brújula de la “tesis de trabajo” el autor del texto estará perdido durante la escritura.</p>	
Elementos de la Tesis.	<p>En esta parte del ejercicio el estudiante trabaje en desglosar su idea central en los elementos que la componen.</p> <p>Se debe señalar cada una de las afirmaciones que se hacen en la tesis, que serán probadas durante la escritura.</p> <p>-Ejemplo: Si la tesis es: "La contra el Acuerdo de Paz tiene un propósito válido y un punto de partida acertado, pero su planteamiento jurídico y sus conclusiones son equivocadas", se debería desglosar, al menos, en sus cuatro elementos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Propósito válido.- Punto de partida acertado.- Planteamiento jurídico equivocado.- Conclusiones equivocadas.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Actividad 3.

Teniendo en cuenta los temas de la actividad 2, “El regreso a clases y Los jóvenes en la virtualidad”. Escribe el párrafo inicial a cada uno de ellos teniendo en cuenta la tesis, como lo explica la parte teórica de arriba. No olvides que las oraciones deben de ser completas y con sentido.

Párrafo de desarrollo y de tesis.

Organización lógica de los argumentos.	<p>Para este momento debe ser evidente que el proceso realizado en el espacio anterior perfila la que será la argumentación utilizada en el ensayo. Cada uno de los elementos de la tesis se debe convertir en una afirmación a demostrar.</p> <p>En este espacio el autor deberá seleccionar el orden en el que procederá su argumentación.</p> <p>No existe ninguna lógica distinta para la organización de las ideas del ensayo que la manera como el autor ha construido su pensamiento.</p> <p>En el espacio libre se deberá señalar en qué orden irá cada uno de los elementos de la tesis, y la manera como cada uno se relaciona con el argumento que lo precede y el que lo sigue.</p>	
Respaldo para los argumentos.	<p>Como vimos en el espacio anterior, cada elemento de la tesis se ha convertido en una afirmación que debo demostrar.</p> <p>En este espacio el estudiante deberá señalar, de forma preliminar, los elementos que le sirven para demostrar que sus afirmaciones son ciertas. En un texto argumentativo se puede combinar evidencia de cualquier tipo, siempre y cuando sea verdadera y pertinente para defender la tesis que se presentó.</p> <p>Por supuesto que el estudiante deberá realizar un proceso exhaustivo de investigación para mejorar sus argumentos, pero es muy importante tener un catálogo inicial de aquello con lo que se cuenta antes de empezar la escritura.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

Actividad 4.

Ya hemos ido desarrollando las ideas que tienen cada uno de los párrafos de un texto argumentativo. En esta actividad vas a realizar el párrafo de introducción, de tesis y de desarrollo con sus respectivos títulos de los dos temas que hemos venido realizando (El regreso a clases y Los jóvenes en la virtualidad).

Nota: No olvides que son oraciones con sentido completo y una buena ortografía.

Párrafo de conclusión:

Conclusión preliminar	<p>Una vez se ha recogido la evidencia con la que se sustenta cada uno de los argumentos, el estudiante debe estar en capacidad de elaborar su conclusión.</p> <p>Es muy importante recordar que la conclusión es mucho más que la repetición, o la paráfrasis, de la tesis. La conclusión debe mostrar cómo ha cambiado la forma en que el autor ve el asunto que debate producto del análisis que ha hecho.</p> <p>La conclusión debe dar cuenta del impacto que tiene en el estudio posterior del asunto en cuestión, el hecho que la tesis haya sido probada. La conclusión por tanto debe señalar los caminos por donde otros, o el mismo autor, deberán seguir estudiando el asunto en cuestión.</p>	
------------------------------	--	--

Actividad 5.

- Ya con el párrafo de conclusión, se da por terminada la construcción de un texto argumentativo. En esta actividad vas a concluir los dos temas que hemos estado tratando en las actividades anteriores con su respectivo párrafo de conclusión.
- Re organiza todos los párrafos y forma un texto argumentativo completo de los temas que se vieron durante el ejercicio de la construcción de párrafos.

Nota: En las clases sincrónicas y por WhatsApp se tendrán espacios para la solución de inquietudes y la puesta en común de las actividades que se van realizando.

Si tienen la necesidad de investigar sobre los dos temas propuestos, háganlo para que tengan argumentos en la realización de la actividad 5 y así mandar un trabajo completo y bien hecho.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

ie.lasierracollegiomaestro@gmail.com

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DEL TALLER

Criterios de evaluación/ valoración	No evaluado	Bajo (1 – 2.9)	Básico (3.0 – 3.9)	Alto (4.0 - 4.5)	Superior (4.6 – 5)
Envía el taller	No envía las actividades y no hay comunicación con el acudiente y con el estudiante	No Envía actividades, pero da razón, la cual debe estar justificada con la falta de acceso a los medios para enviar el mismo. En caso de evidenciar copia o fraude el trabajo será valorado en nivel bajo.	Envía las actividades, pero de forma incompleta, con respuestas incorrectas o no es legible la evidencia.	Envía las actividades completas con un nivel alto en su desarrollo del taller.	Envía las actividades completas, con un nivel de desarrollo superior en la resolución del taller.

Contacto de los directores de grupo

602	Piedad Trujillo Cortés	piedad.trujillo69@gmail.com

RECUERDA MARCAR TU TRABAJO INDICANDO NOMBRE EL GRUPO Y EL NOMBRE TANTO EN EL CUADERNO COMO EN LOS CORREOS QUE VAS A ENVIAR.