

PROCESOS BASICOS
RUBRICA LENGUA CASTELLANA

Segundo periodo

| COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA | DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO | | | |
|--|---|--|--|--|
| | SUPERIOR | ALTO | BASICO | BAJO |
| Identifica las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso. | Argumenta las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso. | Produce las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso. | Distingue las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso. | Identifica las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso. |
| Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias. | Argumenta algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias. | Especifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias. | Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias. | Enuncia algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias. |
| Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Lee e Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Amplia e Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Explica e Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. | Ejemplifica e Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. |
| Escribe oraciones e identifica el número de sílabas. | Escribe oraciones e identifica el número de sílabas. | Especifica oraciones e identifica el número de sílabas. | Distingue oraciones e identifica el número de sílabas. | Enuncia oraciones e identifica el número de sílabas. |
| Expone y defiende sus ideas en función de la situación comunicativa, respetando acuerdos de convivencia (respeto, asertividad, escucha). | Argumenta sus ideas en función de la situación comunicativa, respetando acuerdos de convivencia (respeto, asertividad, escucha). | Escoge sus ideas en función de la situación comunicativa, respetando acuerdos de convivencia (respeto, asertividad, escucha). | Identifica sus ideas en función de la situación comunicativa, respetando acuerdos de convivencia (respeto, asertividad, escucha). | Expone sus ideas en función de la situación comunicativa, respetando acuerdos de convivencia (respeto, asertividad, escucha). |

