

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA
RÚBRICAS PREESCOLAR
PRIMER PERIODO 2020

Dimensión estética

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Utiliza el espacio gráfico en la realización de sus dibujos.	Utiliza el espacio gráfico en la realización de sus dibujos.	Elabora dibujos utilizando una parte del espacio gráfico.	Realiza dibujos por segmentos en el espacio gráfico.
Posee habilidad en el manejo de diversos materiales como: plastilina, colores, papel, tijeras, lápiz y material de casa.	Posee habilidad en el manejo de diversos materiales como: plastilina, colores, papel, tijeras, lápiz y material de casa.	Usa diversos materiales como: plastilina, colores, papel, tijeras, lápiz y material de casa.	Manipula diversos materiales como: plastilina, colores, papel, tijeras, lápiz y material de casa.
Reconoce, dibuja y nombra las partes del cuerpo sin omitir las partes principales (cabeza, cuello, hombros, tronco, extremidades).	Reconoce, dibuja y nombra las partes del cuerpo sin omitir las partes principales (cabeza, cuello, hombros, tronco, extremidades).	Nombra las partes del cuerpo sin omitir las partes principales (cabeza, cuello, hombros, tronco, extremidades).	Señala algunas partes del cuerpo (cabeza, cuello, hombros, tronco, extremidades)
Domina la acción del uso de tijeras en el recortado con precisión de diferentes materiales.	Domina la acción del uso de tijeras en el recortado con precisión de diferentes materiales.	Controla la acción del uso de tijeras en el recortado de diferentes materiales.	Inicia el proceso de recortado de diferentes materiales.

Dimensión ética

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Evidencia responsabilidad, compromiso y dedicación en la realización y entrega de las actividades asignadas.	Evidencia responsabilidad, compromiso y dedicación en la realización y entrega de las actividades asignadas.	Demuestra responsabilidad y compromiso en la realización y entrega de las actividades.	Manifiesta responsabilidad y compromiso en la realización de las actividades.
Evidencia dedicación y esmero en la realización de las tareas.	Evidencia dedicación y esmero en la realización de las tareas.	Muestra dedicación en la realización de las tareas.	Realiza las tareas propuestas.

Dimensión Cognitiva

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Ordena secuencias lógicas de hechos cotidianos.	Ordena secuencias lógicas de hechos cotidianos.	Reconoce secuencias lógicas de hechos cotidianos.	Aplica secuencias lógicas de hechos cotidianos.
Reconoce y lee las vocales (O o, I i, A a) en su propio nombre y en diferentes portadores de textos.	Reconoce y lee las vocales (O o, I i, A a) en su propio nombre y en diferentes portadores de textos.	Identifica las vocales (O o, I i, A a) en su propio nombre y en algunos portadores de textos.	Refiere algunas vocales en su propio nombre.
Reconoce los números del 1 al 10 y los asocia con la cantidad correspondiente mediante la construcción del conjunto.	Reconoce los números del 1 al 10 y los asocia con la cantidad correspondiente mediante la construcción del conjunto.	Identifica algunos números del 1 al 10 y los asocia con la cantidad correspondiente mediante la construcción del conjunto.	Identifica algunos números en el círculo del 1 al 10.
Identifica y describe su casa, sus partes y usos.	Identifica y describe su casa, sus partes y usos.	Identifica su casa, sus partes y usos.	Reconoce las partes de su casa.
Identifica y asocia las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo, con objetos del entorno.	Identifica y asocia las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo, con objetos del entorno.	Identifica las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo con objetos del entorno.	Nombra las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo.
Construye conjuntos y los discrimina según la cantidad (muchos, pocos, más, menos, igual, lleno, vacío).	Construye conjuntos y los discrimina según la cantidad (muchos, pocos, más, menos, igual, lleno, vacío).	Explica algunas diferencias entre los conjuntos según su cantidad (muchos, pocos, más, menos, igual, lleno, vacío).	Representa gráficamente algunos conjuntos según su cantidad (muchos, pocos, más, menos, igual, lleno, vacío).

Dimensión Socio Afectiva

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en familia.	Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en familia.	Participa y coopera en actividades lúdicas en familia.	Participa en actividades lúdicas en familia.
Valora las funciones y roles de los miembros de la familia.	Valora las funciones y roles de los miembros de la familia.	Conoce los roles de los miembros de la familia.	Aprecia los miembros de la familia.

Dimensión Corporal

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	Reconoce las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	Muestra algunas características corporales en sí mismo.
Coordina con precisión los movimientos de sus manos al rasgar, modelar colorear y escribir.	Coordina con precisión los movimientos de sus manos al rasgar, modelar, colorear y escribir.	Coordina movimientos con las manos al rasgar, modelar, colorear y escribir.	Muestra imprecisión al rasgar, modelar, colorear y escribir.
Realiza saltos con los pies juntos y separados manteniendo el equilibrio.	Realiza saltos con los pies juntos y separados manteniendo el equilibrio.	Realiza saltos con los pies juntos y separados.	Intenta realizar saltos con los pies juntos y separados.

Dimensión Comunicativa

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Establece diálogos con sus compañeros, utilizando un vocabulario apropiado para expresar sus ideas.	Establece diálogos con sus compañeros, utilizando un vocabulario apropiado para expresar sus ideas.	Participa en diálogos con sus compañeros utilizando un vocabulario apropiado para expresar sus ideas.	Intenta dialogar con sus compañeros.
Expresa con coherencia y fluidez una historia o experiencia.	Expresa con coherencia y fluidez una historia o experiencia.	Expresa con coherencia una historia o experiencia.	Cuenta una historia o experiencia.
Demuestra comprensión al responder en forma oral preguntas literales y de apreciación de los cuentos que se leen.	Demuestra comprensión al responder en forma oral preguntas literales y de apreciación de los cuentos que se leen.	Responde en forma oral preguntas literales y de apreciación de los cuentos que se leen.	Responde a las preguntas que se le realizan de los cuentos que se leen.

Dimensión Actitudinal Valorativa

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Acata las instrucciones dadas por la maestra y acudientes.	Acata las instrucciones dadas por la maestra y acudientes.	Reconoce las instrucciones dadas por la maestra y acudientes.	Intenta seguir las instrucciones dadas por la maestra y acudientes.