

Competencias	Básico	Alto	Superior
<p>Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en la vida de las comunidades que la habitan</p>	<p>Describe la Tierra como un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en la vida de las comunidades que la habitan</p>	<p>Explica que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en la vida de las comunidades que la habitan</p>	<p>Argumenta que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en la vida de las comunidades que la habitan</p>
<p><b>Competencia del Hacer:</b> Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Describe las diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Estable fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Diseña fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>
<p><b>Competencia del ser:</b> Plantea acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Caracteriza acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Analiza acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Propone acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>

## RUBRICA GRADO SÉPTIMO NODO DESARROLLO SOCIAL

Competencias	Básico	Alto	Superior
<p>Competencia del saber:</p> <p>Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de la crisis provocada por la pandemia y los avances de la tecnología</p>	<p>Compara la concepción y representación del mundo y señala los cambios y las continuidades más relevantes</p>	<p>Analiza la concepción y representación del mundo y señala los cambios y las continuidades más relevantes</p>	<p>Interpreta la concepción y representación del mundo y señala los cambios y las continuidades más relevantes</p>
<p>Competencia del Hacer:</p> <p>Plantea causas y consecuencias de la manera cómo se afectan mutuamente el territorio y las personas para asumir actitudes responsables frente a estos.</p>	<p>Planea actividades que dan cuenta de las causas y consecuencias de la manera cómo se afectan mutuamente el territorio y las personas para asumir actitudes responsables frente a estos.</p>	<p>Construye productos sobre causas y consecuencias de la manera cómo se afectan mutuamente el territorio y las personas para asumir actitudes responsables frente a estos.</p>	<p>Propone estrategias que aporten a asumir de manera responsable las causas y consecuencias de la de la relación entre el territorio y las personas</p>
<p>Competencia del ser:</p> <p>Valora las diferentes cualidades de quienes conviven en su entorno para avanzar en el respeto a la diferencia.</p>	<p>Reflexiona sobre las diferentes cualidades de quienes conviven en su entorno para avanzar en el respeto a la diferencia.</p>	<p>Argumenta las diferentes cualidades de quienes conviven en su entorno para avanzar en el respeto a la diferencia.</p>	<p>Propone las diferentes cualidades de quienes conviven en su entorno para avanzar en el respeto a la diferencia.</p>

## RUBRICA GRADO OCTAVO

Competencias	Básico	Alto	Superior
<p><b>Competencia del saber:</b>                      Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento de la pandemia y las medidas tomadas por los gobiernos para hacer frente a la crisis</p>	<p>Describe los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento de la pandemia y las medidas tomadas por los gobiernos para hacer frente a la crisis</p>	<p>Compara los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento de la pandemia y las medidas tomadas por los gobiernos para hacer frente a la crisis</p>	<p>Infiere los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento de la pandemia y las medidas tomadas por los gobiernos para hacer frente a la crisis</p>
<p><b>Competencia del Hacer:</b>                      Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Describe las diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Estable fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Diseña fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>
<p><b>Competencia del ser:</b>                      Plantea acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Caracteriza acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Analiza acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Propone acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>

## RUBRICA GRADO NOVENO

Competencias	Básico	Alto	Superior
<p><b>Competencia del saber:</b>                      Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales durante la crisis de salud actual y el impacto que tiene en los diferentes grupos humanos</p>	<p>Describe los cambios sociales, políticos, económicos y culturales durante la crisis de salud actual y el impacto que tiene en los diferentes grupos humanos</p>	<p>Relaciona los cambios sociales, políticos, económicos y culturales durante la crisis de salud actual y el impacto que tiene en los diferentes grupos humanos</p>	<p>Comprende las alternativas de solución a los conflictos generados por los cambios sociales, políticos, económicos y culturales durante la crisis de salud actual y el impacto que tiene en los diferentes grupos humanos</p>
<p><b>Competencia del Hacer:</b>                      Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Describe las diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Estable fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Diseña fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>
<p><b>Competencia del ser:</b>                      Plantea acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Caracteriza acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Analiza acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Propone acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>

## RUBRICA GRADO DECIMO

Competencias	Básico	Alto	Superior
<p><b>Competencia del saber:</b> Relaciona los principios filosóficos con los ámbitos socio-políticos del ciudadano en época de pandemia</p>	Describe los principios filosóficos y su relación con los ámbitos socio-políticos del ciudadano en época de pandemia	Analiza los principios filosóficos y su relación con los ámbitos socio-políticos del ciudadano en época de pandemia	Plantean estrategias donde relacionan los principios filosóficos con los ámbitos socio-políticos del ciudadano en época de pandemia
<p><b>Competencia del Hacer:</b> Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.</p>	Describe las diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él	Estable fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él	Diseña fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él
<p><b>Competencia del ser:</b> Plantea acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	Caracteriza acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra	Analiza acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra	Propone acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra

## RUBRICA GRADO ONCE

Competencias	Básico	Alto	Superior
<p><b>Competencia del saber:</b></p> <p>Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos y su relación con la pandemia provocada por la covid-19</p>	<p>Describe las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos y su relación con la pandemia provocada por la covid-19</p>	<p>Caracteriza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos y su relación con la pandemia provocada por la covid-19</p>	<p>Argumenta las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos y su relación con la pandemia provocada por la covid-19</p>
<p><b>Competencia del Hacer:</b></p> <p>Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.</p>	<p>Describe las diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Estable fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Diseña fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>
<p><b>Competencia del ser:</b></p> <p>Plantea acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Caracteriza acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Analiza acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>	<p>Propone acciones concretas que pueden realizar los seres humanos para su conservación y la de la tierra</p>