
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 1 de 6</b>	

<b>Nodo social</b>		<b>Grado 1º</b>			<b>Período 1º</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>					
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO		
Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (comunidad educativa) y se compromete con su cumplimiento.	Propone acuerdos dentro de sus espacios de interacción y demás grupos sociales y políticos a los que pertenece, demostrando el manejo de sus emociones y liderazgo en la solución de situaciones cotidianas, para favorecer la convivencia y su relación con los demás.	Coopera en la construcción de los acuerdos establecidos en los espacios familiares y sociales, manifestando el manejo de sus emociones y liderazgo, para favorecer la convivencia y su relación con los demás.	Reconoce y respeta los acuerdos que se han establecido en los espacios familiares y sociales, a la vez que identifica sus propias emociones para favorecer la convivencia y su relación con los demás.	Identifica los acuerdos que se han establecido dentro de sus espacios de socialización, pero debe favorecer aún más la convivencia y su relación con los demás a través del manejo de las emociones.		
Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él	Elabora fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender su propio contexto y la forma como puede actuar en él, utilizándolas adecuadamente según el espacio.	Explica diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender su propio contexto y la manera como puede actuar en él	Describe diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), con el fin de comprender las características de su contexto y la manera como puede actuar en él	Identifica diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender su contexto, no obstante, debe relacionar estas con la manera como puede actuar en él		
Reconoce las diferentes emociones y como su control y manejo contribuyen al crecimiento personal y la relación con los demás.	Compara las diferentes emociones y analiza como su control y manejo contribuyen al crecimiento personal y la relación con los demás.	Interpreta las diferentes emociones e infiere como su control y manejo contribuyen al crecimiento personal y la relación con los demás.	Describe las diferentes emociones e identifica como su control y manejo contribuyen al crecimiento personal y la relación con los demás.	Evoca las diferentes emociones como parte importante para la relación con los demás, sin embargo, debe mejorar el autocontrol.		

<b>Nodo social</b>		<b>Grado 2º</b>			<b>Período 1º</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>					
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO		
	Propone espacios de socialización a	Coopera en la construcción de	Reconoce y respeta los	Identifica los acuerdos que se han		



Reconoce la importancia de la aceptación del otro en sus diferentes espacios de socialización a nivel familiar, social y escolar.	nivel familiar, escolar y social reconociendo la importancia que tiene aceptar al otro como parte fundamental de su proceso de convivencia y además el cuidado y respeto por el medio ambiente.	acuerdos y cumple con las normas establecidas en la familia, escuela y barrio favoreciendo la aceptación del otro como parte fundamental de su proceso de convivencia y además el cuidado y respeto por el medio ambiente.	acuerdos que se han establecido a nivel familiar, escolar y social, favoreciendo espacios de aceptación del otro y respeto por el medio ambiente.	establecido a nivel familiar, escolar y social, sin embargo, participa en situaciones donde se presentan actitudes de poca aceptación hacia los demás y se muestra indiferente frente al cuidado del medio ambiente.
Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él	Elabora fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender su propio contexto y la forma como puede actuar en él, utilizándolas adecuadamente según el espacio.	Explica diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender su propio contexto y la manera como puede actuar en él	Describe diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), con el fin de comprender las características de su contexto y la manera como puede actuar en él	Identifica diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender su contexto, no obstante, debe relacionar estas con la manera como puede actuar en él
Comprende que el cuidado y el respeto por los demás, los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente contribuyen a su bienestar e implementa acciones que favorezcan su preservación.	Argumenta y ejemplifica como el cuidado y el respeto por los demás, los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente contribuyen a su bienestar e implementa acciones que favorezcan su preservación	Analiza e infiere como el cuidado y el respeto por los demás, los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente contribuyen a su bienestar e implementa acciones que favorezcan su preservación.	Describe como el cuidado y el respeto por los demás, los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente contribuyen a su bienestar e implementa acciones que favorezcan su preservación.	Identifica que el cuidado y el respeto por los demás, los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente contribuyen a su bienestar, pero en ocasiones se le dificulta cumplir acuerdos.

<b>Nodo social</b>	<b>Grado 3º</b>	<b>Período 1º</b>		
<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana mediante la elección del gobierno escolar,	Explica la organización y el funcionamiento del gobierno escolar, conoce la importancia de este organismo a nivel	Compara las propuestas que presentan los diferentes candidatos a ocupar los cargos del gobierno escolar, y	Reconoce el papel que cumplen los miembros del gobierno escolar en la vida de la institución educativa,	Identifica los mecanismos de elección del gobierno escolar; pero evidencia poca participación democrática y poco

<p>ejerciendo los deberes y derechos desde los diferentes espacios de socialización.</p>	<p>institucional y participa de su elección de manera activa, responsable y consiente, ejerciendo los deberes y derechos para favorecer las relaciones de empatía y manejo de conflictos en la toma de conciencia sobre su vida diaria.</p>	<p>los elige de manera responsable, ejerciendo los deberes y derechos para buscar una mejor empatía y manejo de conflictos en sus espacios de interacción.</p>	<p>mediante su participación en la elección, ejerciendo los deberes y derechos para favorecer el manejo de conflictos y las relaciones de empatía en la interacción con los demás.</p>	<p>reconocimiento de sus deberes y derechos para favorecer aún más el manejo de conflictos y las relaciones de empatía en la interacción con los demás.</p>
<p>Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Elabora fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender su propio contexto y la forma como puede actuar en él, utilizándolas adecuadamente según el espacio.</p>	<p>Explica diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender su propio contexto y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Describe diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), con el fin de comprender las características de su contexto y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Identifica diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender su contexto, no obstante, debe relacionar estas con la manera como puede actuar en él</p>
<p>Reconoce las normas a seguir en los diferentes espacios de interacción, la comunicación asertiva, las relaciones de empatía y manejo de conflictos para favorecer las relaciones con otros desde la aplicación de las mismas y la toma de conciencia sobre su importancia para la vida diaria.</p>	<p>Argumenta y aplica adecuadamente las normas a seguir en los diferentes espacios de interacción, la comunicación asertiva, las relaciones de empatía y manejo de conflictos para favorecer las relaciones con otros desde la aplicación de las mismas y la toma de conciencia sobre su importancia para la vida diaria.</p>	<p>Aplica las normas a seguir en los diferentes espacios de interacción, la comunicación asertiva, las relaciones de empatía y manejo de conflictos para favorecer las relaciones con otros desde la toma de conciencia sobre su importancia para la vida diaria.</p>	<p>Conoce las normas a seguir en los diferentes espacios de interacción, la comunicación asertiva, las relaciones de empatía y manejo de conflictos para favorecer las relaciones con otros desde la aplicación de las mismas.</p>	<p>Describe las normas a seguir en los diferentes espacios de interacción, la comunicación asertiva, las relaciones de empatía y manejo de conflictos para favorecer las relaciones con otros desde la aplicación de las mismas, aun así, se le dificulta el cumplimiento con las normas establecidas.</p>



<b>Nodo social</b>	<b>Grado 4º</b>	<b>Período 1º</b>		
<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO

<p>Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de la convivencia y a su vez participa de forma activa en la elección del gobierno escolar</p>	<p>Vincula las instituciones, personas y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez y participa de forma activa en la elección del gobierno escolar.</p>	<p>Describe sus derechos y deberes relacionándolos con las instituciones, personas y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez y participa de forma activa en la elección del gobierno escolar.</p>	<p>Diferencia el concepto de deber y derecho e identifica las instituciones, personas y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez y participa en la elección del gobierno escolar.</p>	<p>Se identifica como un sujeto de derechos y deberes, sin embargo le cuesta discriminar las instituciones y personas que protegen los derechos de la niñez y asumir una actitud democrática en la elección del gobierno escolar</p>
<p>Analiza el papel de las organizaciones sociales a nivel nacional que promueven la defensa y protección de los derechos humanos.</p>	<p>Participa en proyectos de aula involucrando las organizaciones que promueven los derechos humanos a nivel nacional, orientados a alcanzar el bien común y la solidaridad a nivel institucional.</p>	<p>Describe el funcionamiento de las organizaciones que protegen y promueven los derechos humanos en Colombia y las compara con organizaciones de su institución educativa.</p>	<p>Reconoce las instituciones que defienden y promueven los derechos humanos a nivel nacional y conoce el trabajo de éstas en el entorno escolar.</p>	<p>Identifica las organizaciones que defienden los derechos humanos a nivel nacional, sin embargo, le falta reconocer como éstas pueden relacionarse en el entorno escolar.</p>
<p>Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Diseña fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él, utilizándolas adecuadamente según el espacio.</p>	<p>Explica fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Reconoce las diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>	<p>Describe las diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), no obstante, debe relacionar estas con las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él</p>
<p>Interpreta los diferentes conceptos sobre la paz, el acoso escolar sus características, causas, consecuencias y sus derechos de defensa logrando llevarlos a la vivencia diaria en sus relaciones con el otro y lo otro.</p>	<p>Argumenta y emplea diferentes conceptos sobre la paz, el acoso escolar sus características, consecuencias y sus derechos de defensa logrando llevarlos a la vivencia diarios en sus relaciones con el otro y lo otro.</p>	<p>Analiza los diferentes conceptos sobre la paz, el acoso escolar sus características, consecuencias y sus derechos de defensa logrando llevarlos a la vivencia diarios en sus relaciones con el otro y lo otro.</p>	<p>Comprende los diferentes conceptos sobre la paz, el acoso escolar sus características, consecuencias y sus derechos de defensa logrando llevarlos a la vivencia diarios en sus relaciones con los otros.</p>	<p>Reconoce los diferentes conceptos sobre la paz, el acoso escolar sus características, causas, consecuencias y sus derechos de defensa logrando llevarlos a la vivencia diarios en sus relaciones con los otros, no obstante, debe</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 5 de 6</b>	

				mejorar su comportamiento.
--	--	--	--	----------------------------

<b>Nodo social</b>		<b>Grado 5º</b>		<b>Período 1º</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>				
	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>BAJO</b>	
Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas a nivel familiar, escolar y social.	Comprende que los derechos, deberes, principios y acciones constitucionales en Colombia orientan y regulan la convivencia de las personas a nivel familiar, escolar y social.	Compara los derechos y deberes planteados en la constitución política del país con aquellos que están contemplados en los diferentes espacios de socialización como familia, escuela y sociedad.	Describe los derechos y deberes fundamentales contemplados en la constitución política de Colombia y los aplica en la vida cotidiana.	Identifica los derechos y deberes fundamentales contemplados en la constitución política de Colombia, pero los aplica de manera ocasional en la vida cotidiana.	
Analiza el papel de las organizaciones sociales a nivel internacional que trabajan en la preservación y el reconocimiento de los derechos humanos.	Participa en proyectos de aula que trabajan en pro de los derechos humanos orientados a alcanzar el bien común y la solidaridad en la comunidad.	Describe el funcionamiento de las instituciones que protegen y promueven los derechos humanos a nivel internacional y las compara con organizaciones de su comunidad.	Reconoce las instituciones que defienden y promueven los derechos humanos a nivel internacional, además conoce el trabajo de éstas en la comunidad.	Identifica las instituciones que defienden los derechos humanos a nivel internacional, pero le cuesta relacionarlas con el trabajo comunitario.	
Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él	Elabora fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), para comprender su propio contexto y la forma como puede actuar en él, utilizándolas adecuadamente según el espacio.	Explica diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender su propio contexto y la manera como puede actuar en él	Describe diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), con el fin de comprender las características de su contexto y la manera como puede actuar en él	Identifica diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales entre otras.), que le permiten comprender su contexto, no obstante, debe relacionar estas con la manera como puede actuar en él	
Identifica los elementos primordiales que contribuyen a una cultura de paz, y a utilizar autónomamente técnicas de negociación para manejar sus conflictos respetando los diferentes puntos de vista de los involucrados	Interpreta y aplica los elementos primordiales que contribuyen a una cultura de paz y a utilizar autónomamente técnicas de negociación para manejar sus	Analiza y reflexiona sobre los elementos primordiales que contribuyen a una cultura de paz y a utilizar autónomamente técnicas de negociación para manejar sus	Comprende los elementos primordiales que contribuyen a una cultura de paz y a utilizar autónomamente técnicas de negociación para manejar sus	Enumera los elementos primordiales que contribuyen a una cultura de paz y a utilizar autónomamente técnicas de negociación para manejar sus	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 6 de 6</b>	

<p>y personajes que han aportado a esta, favoreciendo una cotidianidad armónica.</p>	<p>conflictos respetando los diferentes puntos de vista de los involucrados y personajes que han aportado a esta, favoreciendo una cotidianidad armónica.</p>	<p>conflictos respetando los diferentes puntos de vista de los involucrados y personajes que han aportado a esta, favoreciendo una cotidianidad armónica.</p>	<p>conflictos respetando los diferentes puntos de vista de los involucrados y personajes que han aportado a esta, favoreciendo una cotidianidad armónica.</p>	<p>conflictos respetando los diferentes puntos de vista de los involucrados, aunque pocas veces respeta los diferentes puntos de vista de los involucrados.</p>
--	---	---	---	---