
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 1 de 3</b>	

### CÁTEDRA DE LA PAZ SEGUNDO PERIODO



#### GRADO PRIMERO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Reconoce la importancia del respeto de sí mismo y de los demás en las relaciones de convivencia y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.	Reflexiona y argumenta sobre la importancia del respeto de sí mismo y de los demás en las relaciones de convivencia y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.	Analiza la importancia del respeto de sí mismo y de los demás en las relaciones de convivencia y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.	Describe la importancia del respeto de sí mismo y de los demás en las relaciones de convivencia y rechaza situaciones de exclusión o discriminación entre pares.	Identifica la importancia del respeto de sí mismo y de los demás en las relaciones de convivencia sin embargo se le dificulta la aplicación en su cotidianidad.

### CÁTEDRA DE LA PAZ SEGUNDO PERÍODO

#### GRADO SEGUNDO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Reconoce que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejarlas para no hacer daño a otras personas y tener una sana convivencia.	Interpreta y argumenta que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejarlas para no hacer daño a otras personas y tener una sana convivencia.	Infiere que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejarlas para no hacer daño a otras personas y tener una sana convivencia.	Reconoce que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejarlas para no hacer daño a otras personas y tener una sana convivencia.	Define que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejarlas para no hacer daño a otras personas pero se le dificulta su aplicación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 2 de 3</b>	



### CÁTEDRA DE LA PAZ    SEGUNDO PERÍODO

#### GRADO TERCERO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Reconoce la importancia de los valores humanos para convivir en paz y en armonía y mantener sanas relaciones con los demás.	Argumenta y defiende la importancia de los valores humanos para convivir en paz y en armonía y mantener sanas relaciones con los demás.	Analiza la importancia de los valores humanos para convivir en paz y en armonía y mantener sanas relaciones con los demás.	Reconoce la importancia de los valores humanos para convivir en paz y en armonía y mantener sanas relaciones con los demás.	Identifica la importancia de los valores humanos para convivir en paz y en armonía y mantener sanas relaciones con los demás, pero se le dificulta su aplicación.

### GRADO CUARTO    CÁTEDRA DE LA PAZ    SEGUNDO PERÍODO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Interpreta, compara y respeta los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Explica los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Comprende los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Nombra los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia y pero se le dificulta su aplicación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

**GRADO QUINTO                      CÁTEDRA DE LA PAZ      SEGUNDO PERÍODO**

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	Expone y critica que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	Reflexiona y argumenta que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	Explica que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	Reconoce que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas, pero se le dificulta su aplicación.