

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 1 de 4</b>	

### CÁTEDRA DE LA PAZ PRIMER PERIODO

#### GRADO PRIMERO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Reconoce las diferentes emociones y como su control y manejo contribuyen al crecimiento personal y la relación con los demás.	Compara las diferentes emociones y analiza como su control y manejo contribuyen al crecimiento personal y la relación con los demás.	Interpreta las diferentes emociones e infiere como su control y manejo contribuyen al crecimiento personal y la relación con los demás.	Describe las diferentes emociones e identifica como su control y manejo contribuyen al crecimiento personal y la relación con los demás.	Evoca las diferentes emociones como parte importante para la relación con los demás, sin embargo le falta autocontrol.

#### GRADO SEGUNDO

#### CÁTEDRA DE LA PAZ PRIMER PERIODO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que el cuidado y el respeto por los demás, los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente contribuyen a su bienestar e implementa acciones que favorezcan su preservación.	Argumenta y ejemplifica como el cuidado y el respeto por los demás, los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente contribuyen a su bienestar e implementa acciones que favorezcan su preservación.	Analiza e infiere como el cuidado y el respeto por los demás, los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente contribuyen a su bienestar e implementa acciones que favorezcan su preservación.	Describe como el cuidado y el respeto por los demás, los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente contribuyen a su bienestar e implementa acciones que favorezcan su preservación.	Identifica que el cuidado y el respeto por los demás, los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente contribuyen a su bienestar, pero en ocasiones se le dificulta cumplir.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 2 de 4</b>	

				acuerdos.
--	--	--	--	-----------

**GRADO TERCERO**

**CÁTEDRA DE LA PAZ PRIMER PERIODO**

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>BAJO</b>
Reconoce las normas a seguir en los diferentes espacios de interacción, la comunicación asertiva, las relaciones de empatía y manejo de conflictos para favorecer las relaciones con otros desde la aplicación de las mismas y la toma de conciencia sobre su importancia para la vida diaria.	Argumenta y aplica adecuadamente las normas a seguir en los diferentes espacios de interacción, la comunicación asertiva, las relaciones de empatía y manejo de conflictos para favorecer las relaciones con otros desde la aplicación de las mismas y la toma de conciencia sobre su importancia para la vida diaria.	Aplica las normas a seguir en los diferentes espacios de interacción, la comunicación asertiva, las relaciones de empatía y manejo de conflictos para favorecer las relaciones con otros desde la toma conciencia sobre su importancia para la vida diaria.	Conoce las normas a seguir en los diferentes espacios de interacción, la comunicación asertiva, las relaciones de empatía y manejo de conflictos para favorecer las relaciones con otros desde la aplicación de las mismas.	Describe las normas a seguir en los diferentes espacios de interacción, la comunicación asertiva, las relaciones de empatía y manejo de conflictos para favorecer las relaciones con otros desde la aplicación de las mismas, aun así se le dificulta el cumplimiento con las normas establecidas.

**GRADO CUARTO**

**CÁTEDRA DE LA PAZ PRIMER PERIODO**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 3 de 4</b>	

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>BAJO</b>
Interpreta los diferentes conceptos sobre la paz, el acoso escolar sus características, causas, consecuencias y sus derechos de defensa logrando llevarlos a la vivencia diaria en sus relaciones con el otro y lo otro.	Argumenta y emplea diferentes conceptos sobre la paz, el acoso escolar sus características, consecuencias y sus derechos de defensa logrando llevarlos a la vivencia diarios en sus relaciones con el otro y lo otro.	Analiza los diferentes conceptos sobre la paz, el acoso escolar sus características, consecuencias y sus derechos de defensa logrando llevarlos a la vivencia diarios en sus relaciones con el otro y lo otro.	Comprende los diferentes conceptos sobre la paz, el acoso escolar sus características, consecuencias y sus derechos de defensa logrando llevarlos a la vivencia diarios en sus relaciones con los otros.	Reconoce los diferentes conceptos sobre la paz, el acoso escolar sus características, causas, consecuencias y sus derechos de defensa logrando llevarlos a la vivencia diarios en sus relaciones con los otros, no obstante debe mejorar su comportamiento.



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identifica los elementos primordiales que contribuyen a una cultura de paz, y a utilizar autónomamente técnicas de negociación para manejar sus conflictos respetando los diferentes puntos de vista de los involucrados y personajes que han aportado a esta, favoreciendo una cotidianidad armónica.	Interpreta y aplica los elementos primordiales que contribuyen a una cultura de paz y a utilizar autónomamente técnicas de negociación para manejar sus conflictos respetando los diferentes puntos de vista de los involucrados personajes que han aportado a esta, favoreciendo una cotidianidad armónica.	Analiza y reflexiona sobre los elementos primordiales que contribuyen a una cultura de paz y a utilizar autónomamente técnicas de negociación para manejar sus conflictos respetando los diferentes puntos de vista de los involucrados y personajes que han aportado a esta, favoreciendo una cotidianidad armónica.	Comprende los elementos primordiales que contribuyen a una cultura de paz y a utilizar autónomamente técnicas de negociación para manejar sus conflictos respetando los diferentes puntos de vista de los involucrados y personajes que han aportado a esta, favoreciendo una cotidianidad armónica.	Enumera los elementos primordiales que contribuyen a una cultura de paz y a utilizar autónomamente técnicas de negociación para manejar sus conflictos respetando los diferentes puntos de vista de los involucrados, aunque pocas veces respeta los diferentes puntos de vista de los involucrados.