

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 1 de 6	

ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
 GRADO: SEXTO
 PERIODO: 1

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
	Analiza y Argumenta en qué se fundamenta la dignidad del ser humano, sus derechos y la importancia de la dimensión trascendente y religiosa de la vida humana.	indaga, analizar describe y Realiza comprensivamente a través de argumentos el aporte que hacen las diferentes religiones sobre la naturaleza y el origen del ser humano, sus derechos, su dignidad, sus libros grados en la dimensión trascendental, espiritual, aplicándolos en la vida cotidiana	Indaga, analiza y Realiza comprensivamente a través de argumentos el aporte que hacen las diferentes religiones sobre la naturaleza y el origen del ser humano, sus derechos, su dignidad, sus libros grados en la dimensión trascendental, espiritual, aplicándolos en la vida cotidiana.	analiza comprensivamente a través de argumentos el aporte que hacen las diferentes religiones sobre la naturaleza y el origen del ser humano, sus derechos, su dignidad, sus libros grados en la dimensión trascendental, espiritual, aplicándolos en la vida cotidiana

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 2 de 6	

	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Justifica, analizo e interpreta la importancia de la familia como núcleo de la sociedad a partir de sus problemáticas políticas y valores surgida a lo largo de la historia con los fundamentos éticos y morales.	Indagar, identificar, analizar y describir el concepto de familia a lo largo de la historia, de las experiencias religiosas, sociales y políticas, los tipos de familia con sus valores aplicándolos en sus relaciones familiares y con los demás.	Indagar, identificar, y describir el concepto de familia a lo largo de la historia, de las experiencias religiosas, sociales y políticas, los tipos de familia con sus valores aplicándolos en sus relaciones familiares y con los demás.	Indaga y describir el concepto de familia a lo largo de la historia, de las experiencias religiosas, sociales y políticas, los tipos de familia con sus valores aplicándolos en sus relaciones familiares y con los demás.	Identifica el concepto de familia a lo largo de la historia, de las experiencias religiosas, sociales y políticas, los tipos de familia con sus valores aplicándolos en sus relaciones familiares y con los demás.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
 GRADO: SÉPTIMO
 PERIODO: 1

ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
 GRADO: OCTAVO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 3 de 6	

PERIODO: 1

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<p>Descubrir, reseñar y clasificar los conflictos, necesidades y aportes de las comunidades: familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas, como aporte para el desarrollo del ser humano.</p>	<p>Indaga, identifica, analiza y describe el concepto de comunidad, la forma de participar en ellas, sus desafíos, sus necesidades, su evolución en la historia y papel en el desarrollo del ser humano en la historia de la salvación.</p>	<p>Indaga, identifica y describe el concepto de comunidad, la forma de participar en ellas, sus desafíos, sus necesidades, su evolución en la historia y papel en el desarrollo del ser humano en la historia de la salvación.</p>	<p>Comprende y argumenta el concepto de comunidad, la forma de participar en ellas, sus desafíos, sus necesidades, su evolución en la historia y papel en el desarrollo del ser humano.</p>	<p>Identifica el concepto de comunidad, la forma de participar en ellas, sus desafíos, sus necesidades, su evolución en la historia y papel en el desarrollo del ser humano</p>

ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 4 de 6	

GRADO: NOVENO

PERIODO: 1

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Reconocer y reflexionar sobre los dilemas morales a partir de su estructura en los procesos volitivos, y afectivos en los dilemas morales que enfrenta el ser humano, sabiendo relacionar la ética ciudadana con la moral religiosa.	Indaga, identifica, analiza y describe el concepto de la estructura moral y su funcionamiento en los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos del ser humano, a partir de los dilemas morales a los que vive enfrentado a la luz del aporte de las religiones comprendiendo su estructura moral en la formación de la conciencia.	Indaga, identifica, y describe el concepto de la estructura moral y su funcionamiento en los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos del ser humano, a partir de los dilemas morales a los que vive enfrentado a la luz del aporte de las religiones comprendiendo su estructura moral en la formación de la conciencia.	Indaga, y describe el concepto de la estructura moral y su funcionamiento en los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos del ser humano, a partir de los dilemas morales a los que vive enfrentado a la luz del aporte de las religiones comprendiendo su estructura moral en la formación de la conciencia.	Identifica el concepto de la estructura moral a partir de los dilemas morales a los que vive enfrentado a la luz del aporte de las religiones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 5 de 6	

ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
 GRADO: DECIMO
 PERIODO: 1

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Asumir, Y exponer con un sentido crítico los modelos de vida presentes en la cultura y los medios de comunicación, contribuyendo a descubrir el sentido de la vida a partir de la elaboración de su proyecto de vida.	Analiza, identifica, interpreta y argumenta el aporte que han hecho la antropología, la teología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida y los valores que en ella subyacen poniéndolos en práctica a través de la ejecución de su proyecto de vida	Analiza, identifica y argumenta el aporte que han hecho la antropología, la teología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida y los valores que en ella subyacen poniéndolos en práctica a través de la ejecución de su proyecto de vida	Analiza, y argumenta el aporte de la antropología, la teología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida y los valores que en ella subyacen poniéndolos en práctica a través de la ejecución de su proyecto de vida	Identifica el aporte que han hecho la antropología, la teología, la filosofía en la búsqueda del sentido de la vida y los valores que en ella subyacen para la ejecución de su proyecto de vida

ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 6 de 6	

GRADO: ONCE

PERIODO: 1

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identificar y Analizar los principios sociales y morales a partir de la formación de conciencia crítica, a la luz de la doctrina social, siendo capaz de estructurar un compromiso social, a través de propuestas claras y alternativas que aporten positivamente a la transformación de su propia realidad en la que se encuentra evidenciado con la elaboración y ejecución de un proyecto social como respuesta a la comprensión de la paz como fruto de la justicia a la luz del hecho religioso y el estudio de la doctrina social.	Interpreta, identifica y describe a partir de argumentos los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos, analizando los problemas, los conflictos y las necesidades de Colombia en el marco de la Constitución política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común y el aporte de la doctrina social en los diversos documentos y el aporte de las diversas manifestaciones religiosas.	Interpreta, identifica y argumenta los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos, analizando los problemas, los conflictos y las necesidades de Colombia en el marco de la Constitución política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común y el aporte de la doctrina social en los diversos documentos y el aporte de las diversas manifestaciones religiosas	Interpreta e identifica los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como los derechos humanos, analizando los problemas, los conflictos y las necesidades de Colombia en el marco de la Constitución política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común y el aporte de la doctrina social en los diversos documentos y el aporte de las diversas manifestaciones religiosas	Identifica los conflictos y las necesidades de Colombia y el mundo en el marco de la Constitución política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común con el aporte de la doctrina social en y el aporte que hacen sobre el tema las diversas manifestaciones religiosas.