

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 1 de 14	

PERIODO: 1
ASIGNATURA: ETICA
GRADO: SEXTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende y explica que pertenece a una sociedad multicultural y cómo ésta, ha contribuido a la construcción de su identidad (familia, colegio, barrio, región, país).	Comprende y explica que pertenece a una sociedad multicultural y cómo ésta, ha contribuido a la construcción de su identidad (familia, colegio, barrio, región, país).	Explica , a partir de ejemplos, las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, la no participación activa en las decisiones de una comunidad.	Reconoce a partir de situaciones de la vida cotidiana que el respeto hacia el otro es inherente a la condición humana.	Identifica cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva

PERIODO: 1
ASIGNATURA: ETICA
GRADO: SEPTIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Desarrolla el pensamiento divergente, que integre el pensar, el hacer y el sentir con una postura sensible, creativa, reflexiva, crítica de sí mismo, el otro y el entorno	Desarrolla el pensamiento divergente, que integre el pensar, el hacer y el sentir con una postura sensible, creativa, reflexiva, crítica de sí mismo, el otro y el entorno	Describe a través de experiencias personales el valor de "SER" auténtico, el único y verdadero yo, como función humana a realizar.	Emplea correctamente los conceptos de ética, moral, valor y conciencia moral en la redacción de escritos.	Define los conceptos de ética, moral, valor y conciencia moral.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 2 de 14	

PERIODO: 1
ASIGNATURA: ETICA
GRADO: OCTAVO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende y explica que el respeto por la diferencia y libre desarrollo de la personalidad son condiciones necesarias para la conformación de una sociedad armoniosa.	Comprende y explica que el respeto por la diferencia y libre desarrollo de la personalidad son condiciones necesarias para la conformación de una sociedad armoniosa.	Comprende y explica los conceptos de respeto por la diferencia y libre desarrollo de la personalidad.	Comprende los conceptos de respeto por la diferencia y libre desarrollo de la personalidad.	Define los conceptos de respeto por la diferencia y libre desarrollo de la personalidad.

PERIODO: 1
ASIGNATURA: ETICA
GRADO: NOVENO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identifica, comprende y describe la estructura íntima de la existencia a partir del análisis de los sentimientos con el fin de orientar su vida.	Identifica, comprende y describe la estructura íntima de la existencia a partir del análisis de los sentimientos con el fin de orientar su vida.	Comprende la estructura íntima de la existencia a partir del análisis de los sentimientos con el fin de orientar su vida.	Identifica la estructura íntima de la existencia a partir del análisis de los sentimientos con el fin de orientar su vida.	Identifica la estructura íntima de la existencia a partir del análisis de los sentimientos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 3 de 14	

PERIODO: 1
 ASIGNATURA: ETICA
 GRADO: DECIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identifica, argumenta y demuestra una aproximación consciente al concepto de "ser persona" para ubicarse como ser único e irrepetible.	Identifica, argumenta y demuestra una aproximación consciente al concepto de "ser persona" para ubicarse como ser único e irrepetible.	Argumenta una aproximación consciente al concepto de "ser persona" para ubicarse como ser único e irrepetible.	Identifica una aproximación consciente al concepto de "ser persona".	Nombra el concepto de "ser persona".

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 4 de 14	

ASIGNATURA: ETICA
 GRADO: UNDECIMO
 PERIODO: 1

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Argumenta y explica cómo a través de la comunicación se da el encuentro personal y fraternal utilizando el diálogo de intercambio de posiciones.	Argumenta y explica cómo a través de la comunicación se da el encuentro personal y fraternal utilizando el diálogo de intercambio de posiciones.	Argumenta cómo a través de la comunicación se da el encuentro personal y fraternal utilizando el diálogo de intercambio de posiciones.	Identifica la importancia de la comunicación en el encuentro con el otro.	Identifica la importancia de la comunicación

ASIGNATURA: ETICA
 GRADO: SEXTO
 PERIODO: 2

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende y explica las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, la no participación en las decisiones de una comunidad.	Comprende y explica a partir de ejemplos, las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, la no participación en las decisiones de una comunidad.	Comprende y explica las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, la no participación en las decisiones de una comunidad.	Define las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, la no participación en las decisiones de una comunidad.	Nombra las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, la no participación en las decisiones de una comunidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 5 de 14	

ASIGNATURA: ETICA
 GRADO: SEPTIMO
 PERIODO: 2

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Justifica, presenta y defiende acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales y el reconocimiento por los demás.	Justifica, presenta y defiende acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales y el reconocimiento por los demás.	Justifica y presenta acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales y el reconocimiento por los demás.	Ordena acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales.	Memoriza acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales.

ASIGNATURA: ETICA
 GRADO: OCTAVO
 PERIODO: 2

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Justifica y explica que el medio ambiente es patrimonio de todos y, por eso lo cuida y lo respeta.	Propone y argumenta acciones para el cuidado la naturaleza como parte fundamental de la existencia humana.	Argumenta acciones para el cuidado la naturaleza como parte fundamental de la existencia humana.	Define acciones para el cuidado la naturaleza como parte fundamental de la existencia humana.	Enumera acciones para el cuidado la naturaleza como parte fundamental de la existencia humana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 6 de 14	

ASIGNATURA: ETICA
 GRADO: NOVENO
 PERIODO: 2

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Explica y recomienda acciones responsables para el cuidado del medio ambiente, natural y social usando adecuadamente los mecanismos de defensa y protección de los derechos humanos y ambientales aplicándolos a casos concretos de su entorno.	Explica y recomienda acciones responsables para el cuidado del medio ambiente, natural y social usando adecuadamente los mecanismos de defensa y protección de los derechos humanos y ambientales aplicándolos a casos concretos de su entorno.	Selecciona e interpreta acciones responsables para el cuidado del medio ambiente, natural y social usando adecuadamente los mecanismos de defensa y protección de los derechos humanos y ambientales.	Define acciones responsables para el cuidado del medio ambiente.	Enumera acciones responsables para el cuidado del medio ambiente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 7 de 14	

ASIGNATURA: ETICA
 GRADO: DECIMO
 PERIODO: 2

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Propone y argumenta su propio proyecto de vida reconociéndose como ciudadano del país y para el mundo.	Propone y argumenta su propio proyecto de vida reconociéndose como ciudadano del país y para el mundo.	Elabora su propio proyecto de vida reconociéndose como ciudadano del país y para el mundo.	Identifica su propio proyecto de vida.	Copia de otros lo que debería hacer por si y para sí mismo, en lo referente a su propio proyecto de vida.

ASIGNATURA: ETICA
 GRADO: UNDECIMO
 PERIODO: 2

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Explora y evalúa diferentes ocupaciones y profesiones que ofrece el medio jerarquizando criterios de decisión profesional, para construir nuevas oportunidades en el desarrollo del proyecto ético de vida.	Explora y evalúa diferentes ocupaciones y profesiones que ofrece el medio jerarquizando criterios de decisión profesional, para construir nuevas oportunidades	Explora diferentes ocupaciones y profesiones que ofrece el medio jerarquizando criterios de decisión profesional.	Lista diferentes ocupaciones y profesiones que ofrece el medio jerarquizando criterios de decisión profesional.	Lista diferentes ocupaciones y profesiones que ofrece el medio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 8 de 14	

	en el desarrollo del proyecto ético de vida.			
--	--	--	--	--

ASIGNATURA: ETICA
GRADO: SEXTO
PERIODO: 3

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Interpreta y argumenta textos que rescaten la Ética del lenguaje resaltando valores como el respeto, la solidaridad y la armonía que conllevan a la sana convivencia.	Interpreta y argumenta textos que rescaten la Ética del lenguaje resaltando valores como el respeto, la solidaridad y la armonía que conllevan a la sana convivencia.	Interpreta textos que rescaten la Ética del lenguaje resaltando valores como el respeto, la solidaridad y la armonía que conllevan a la sana convivencia.	Interpreta textos que rescaten la Ética del lenguaje.	Identifica textos que rescaten la Ética del lenguaje.

ASIGNATURA: ETICA
GRADO: SEPTIMO
PERIODO: 3

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Reflexiona, argumenta y propone acciones sobre la Importancia de la Ética en el diario vivir para consolidar una sociedad basada en el respeto y la armonía.	Reflexiona, argumenta y propone acciones sobre la Importancia de la Ética en el diario vivir para consolidar una sociedad basada en el	Reflexiona, argumenta y propone acciones sobre la Importancia de la Ética en el diario vivir.	Reflexiona, acciones sobre la Importancia de la Ética en el diario vivir.	Asocia acciones sobre la Importancia de la Ética en el diario vivir.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 9 de 14	

	respeto y la armonía.		
--	-----------------------	--	--

ASIGNATURA: ETICA
GRADO: OCTAVO
PERIODO: 3

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Explica, sustenta y propone puntos de vista e intereses con los demás aplicando reglas y acuerdos de convivencia.	Explica, sustenta y propone puntos de vista e intereses con los demás aplicando reglas y acuerdos de convivencia.	Explica y sustenta puntos de vista e intereses con los demás aplicando reglas y acuerdos de convivencia.	Explica puntos de vista e intereses con los demás aplicando reglas y acuerdos de convivencia.	Define puntos de vista e intereses con los demás.

ASIGNATURA: ETICA
GRADO: NOVENO
PERIODO: 3

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende y promueve los valores humanos en su vida familiar y escolar, estableciendo relaciones socio-históricas y culturales en el contexto local y regional y nacional	Comprende y promueve los valores humanos en su vida familiar y escolar, estableciendo relaciones socio-históricas y culturales en el contexto local y regional y nacional	Comprende los valores humanos en su vida familiar y escolar, estableciendo relaciones socio-históricas y culturales en el contexto local y regional y nacional	Comprende los valores humanos en su vida familiar y escolar.	Identifica los valores humanos en su vida familiar y escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 10 de 14	

ASIGNATURA: ETICA
GRADO: DECIMO
PERIODO: 3

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Presenta y defiende posturas críticas frente a la <i>actuación</i> libre en la toma de decisiones, respetando los principios morales y éticos.	Presenta y defiende posturas críticas frente a la <i>actuación</i> libre en la toma de decisiones, respetando los principios morales y éticos.	Presenta y defiende posturas críticas frente a la <i>actuación</i> libre en la toma de decisiones.	Presenta posturas críticas frente a la <i>actuación</i> libre en la toma de decisiones.	Identifica posturas críticas frente a la <i>actuación</i> libre en la toma de decisiones.

ASIGNATURA: ETICA
GRADO: UNDECIMO
PERIODO: 3

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza y confronta argumentos de quienes limitan las libertades de las personas y propone acciones en la búsqueda a la solución de conflictos.	Fomenta el diálogo en la solución de situaciones conflictivas a través de acciones dialógicas en las que argumenta sus puntos de vista y ofrece alternativas de conciliación claras y pertinentes.	Fomenta el diálogo en la solución de situaciones conflictivas a través de acciones dialógicas en las que argumenta sus puntos de vista.	Describe acciones que pueden servir para la solución de conflictos.	Enumera acciones que pueden servir para la solución de conflictos.

 <p>Institución Educativa "La Esperanza"</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			 <p>ISO 9001 icontec internacional</p>
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 11 de 14	

 <p>Institución Educativa "La Esperanza"</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			 <p>ISO 9001 icontec internacional</p>
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 12 de 14	

 <p>Institución Educativa "La Esperanza"</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			 <p>ISO 9001 icontec internacional</p>
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 13 de 14	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA

RÚBRICA

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁGINA 14 de 14

