
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 1 de 3</b>	

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: SEXTO

PERIODO: 1



<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>BAJO</b>
Define, reconoce y ejecuta las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Define, reconoce y ejecuta las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Identifica, reconoce y ejecuta las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Identifica y reconoce las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Reconoce las técnicas y tácticas de movimiento sin la comprensión de situaciones y contextos.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: 1

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>BAJO</b>
Desarrolla, practica y define las técnicas y tácticas de movimiento interpretando diferentes contextos y situaciones de juego.	Define, reconoce y ejecuta las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Identifica, reconoce y ejecuta las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Identifica y reconoce las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	Reconoce las técnicas y tácticas de movimiento sin la comprensión de situaciones y contextos.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 2 de 3</b>	

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA  
 GRADO: OCTAVO  
 PERIODO: 1

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<p>ona técnicas de movimiento y expresión corporal para perfeccionar la ejecución de diferentes prácticas motrices y deportivas.</p>	<p>Analiza, argumenta y ejecuta movimientos corporales de acuerdo al objetivo que cumple en su práctica motriz.</p>	<p>Comprende y ejecuta movimientos corporales de acuerdo al objetivo que cumple en su práctica motriz.</p>	<p>Realiza movimientos corporales de acuerdo al objetivo que cumple en su práctica motriz.</p>	<p>Identifica movimientos corporales sin reconocer el objetivo que cumple en su práctica motriz.</p>

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA  
 GRADO: NOVENO  
 PERIODO: 1

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<p>ece relación entre las diferentes técnicas de movimiento y expresión corporal para perfeccionar la ejecución de diferentes prácticas motrices y deportivas.</p>	<p>Analiza, argumenta y ejecuta movimientos corporales de acuerdo al objetivo que cumple en su práctica motriz.</p>	<p>Comprende y ejecuta movimientos corporales de acuerdo al objetivo que cumple en su práctica motriz.</p>	<p>Realiza movimientos corporales de acuerdo al objetivo que cumple en su práctica motriz.</p>	<p>Identifica movimientos corporales sin reconocer el objetivo que cumple en su práctica motriz.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 3 de 3</b>	

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA  
 GRADO: DECIMO  
 PERIODO: 1

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
en su proyecto de actividad física fundamentos técnicos y metodológicos.	Planifica y practica un plan de actividad física fundamentado en los conocimientos adquiridos en clase y reconoce su importancia para la salud.	Planifica y practica un plan de actividad física fundamentado en los conocimientos adquiridos en clase.	Planifica un plan de actividad física fundamentado en algunos conocimientos tratados en clase.	Planifica un plan de actividad física sin tener en cuenta los conocimientos tratados en clase.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA  
 GRADO: ONCE  
 PERIODO: 1

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
en su proyecto de actividad física fundamentos técnicos y metodológicos, reconociendo los beneficios para la salud y la calidad de vida.	Planifica y practica un plan de actividad física fundamentado en los conocimientos adquiridos en clase y reconoce su importancia para la salud.	Planifica y practica un plan de actividad física fundamentado en los conocimientos adquiridos en clase.	Planifica un plan de actividad física fundamentado en algunos conocimientos tratados en clase.	Planifica un plan de actividad física sin tener en cuenta los conocimientos tratados en clase.