
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 1 de 2</b>	

NODO DE DESARROLLO HUMANO

GRADO 1°

COMPETENCIA DEL NODO	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO		
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Fórmula, conoce, respeta y aplica las reglas básicas del diálogo, ante situaciones trascendentales de su vida, teniendo en cuenta el manejo asertivo de las emociones, las cuales manifiesta a través de sus creaciones artísticas y corporales.	<b>Fórmula, conoce, respeta y aplica</b> las reglas básicas del diálogo, ante situaciones trascendentales de su vida, teniendo en cuenta el manejo asertivo de las emociones, las cuales manifiesta a través de sus creaciones artísticas y corporales.	<b>Conoce, respeta y aplica</b> las reglas básicas del diálogo, ante situaciones trascendentales de su vida, teniendo en cuenta el manejo asertivo de las emociones, las cuales manifiesta a través de sus creaciones artísticas y corporales.	<b>Respeto y aplica</b> las reglas básicas del diálogo, ante situaciones trascendentales de su vida.



GRADO 2°

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO		
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
<b>Relata, sintetiza e identifica</b> los cambios presentados en su vida, su familia y su cultura debido a factores externos y representa de manera artística los sentimientos que le generan.	<b>Relata, sintetiza e identifica</b> los cambios presentados en su vida, su familia y su cultura debido a factores externos y representa de manera artística los sentimientos que le generan.	<b>Identifica y relata</b> los cambios presentados en su vida, su familia y su cultura debido a factores externos y representa de manera artística los sentimientos que le generan.	<b>Identifica</b> los cambios presentados en su vida, su familia y su cultura debido a factores externos y representa de manera artística los sentimientos que le generan.

NODO DE DESARROLLO HUMANO

GRADO 3°

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO		
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
<b>Comprende, expone y analiza</b> el comportamiento de la sociedad frente a situaciones de cambio obligadas por las	<b>Comprende, expone y analiza</b> el comportamiento de la sociedad frente a situaciones de cambio obligadas por las	<b>Analiza y comprende</b> el comportamiento de la sociedad frente a situaciones de cambio obligadas por las	<b>Comprende</b> el comportamiento de la sociedad frente a situaciones de cambio obligadas por las condiciones del

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 2 de 2</b>	

condiciones del ambiente, y los representa en forma artística.	condiciones del ambiente, y los representa en forma artística.	condiciones del ambiente, y los representa en forma artística.	ambiente, y los representa en forma artística.
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

**GRADO: 4°**

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>		
	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>
Identifica, analiza y comprende la situación que vivimos en el momento, adaptándose a los distintos cambios para favorecer su estado emocional.	<b>Identifica, analiza y comprende</b> la situación que vivimos en el momento, adaptándose a los distintos cambios para favorecer su estado emocional.	<b>Identifica y comprende</b> la situación que vivimos en el momento, adaptándose a los distintos cambios para favorecer su estado emocional.	<b>Identifica</b> la situación que vivimos en el momento, adaptándose a los distintos cambios para favorecer su estado emocional.

**GRADO: 5°**

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>		
	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>
Comprende, expresa y abstrae los conceptos básicos sobre sus derechos y deberes sociales en su nueva realidad y los aplica a los diferentes contextos	<b>Comprende, expresa y abstrae</b> los conceptos básicos sobre sus derechos y deberes sociales en su nueva realidad y los aplica a los diferentes contextos	<b>Estructura y analiza</b> la información recogida sobre sus deberes y derechos sociales en su nueva realidad, y los aplica en diferentes contextos	<b>Estructura</b> la información recogida sobre su nueva realidad, y los aplica en los diferentes contextos.