

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA		
	RÚBRICA		
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	

RÚBRICAS PRIMER PERIODO LENGUA CASTELLANA

SEXTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
<p>Comprende y produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.</p>	<p>Interpreta y recrea diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.</p>	<p>Analiza y crea diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.</p>	<p>Comprende y Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios y al medio en que se escribirá.</p>	<p>Transcribe diversos tipos de texto.</p>
<p>Elabora textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, orientados a la creación de un periódico escolar.</p>	<p>Produce textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar críticamente sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, orientados a la creación de un periódico escolar.</p>	<p>Construye textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar ampliamente sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, orientados a la creación de un periódico escolar.</p>	<p>Elabora textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, orientados a la creación de un periódico escolar.</p>	<p>Copia textos que le permiten expresar emociones.</p>

--	--	--	--	--

SÉPTIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
Produce y comprende textos conforme a las características de una tipología seleccionada, a partir de un proceso de planificación textual.	Recrea e interpreta textos conforme a las características de una tipología seleccionada, a partir de un proceso de planificación textual y los socializa con sus pares académicos.	Crea y analiza textos conforme a las características de una tipología seleccionada, a partir de un proceso de planificación textual.	Produce y comprende textos conforme a las características de una tipología seleccionada.	Repite textos de acuerdo a las características sugeridas.
Expresa de forma oral y escrita su percepción del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta la tipología textual seleccionada y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	Compara de forma oral y escrita su percepción crítica del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta la tipología textual seleccionada y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	Razona de forma oral y escrita su percepción del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta la tipología textual seleccionada y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	Expresa de forma oral y escrita su percepción del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta la tipología textual seleccionada y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	Copia textos que le permiten expresar su percepción del entorno.

OCTAVO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
<p>Construye en sus producciones orales y escritas, tanto en español como en inglés, el sentido de los textos literarios desde la relación existente entre la temática, los interlocutores y el contexto histórico-cultural</p>	<p>Recrea en sus producciones orales y escritas, tanto en español como en inglés, el sentido de los textos literarios desde la relación existente entre la temática, los interlocutores y el contexto histórico cultural.</p>	<p>Reconstruye en sus producciones orales y escritas, tanto en español como en inglés, el sentido de los textos literarios desde la relación existente entre la temática y los interlocutores.</p>	<p>Construye en sus producciones orales y escritas, tanto en español como en inglés, el sentido de los textos literarios desde la relación existente entre la temática.</p>	<p>Replica en sus producciones orales y escritas, tanto en español como en inglés, el sentido micro de los textos literarios desde la relación existente entre la temática.</p>
<p>Elabora textos sencillos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar diversas ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.</p>	<p>Produce textos sencillos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar críticamente sus ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.</p>	<p>Construye textos sencillos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar ampliamente sus ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.</p>	<p>Elabora textos sencillos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar diversas ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.</p>	<p>Copia textos sencillos que le permiten expresar ideas sobre el ambiente en el que se desenvuelve.</p>

NOVENO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
Identifica el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.	Razona el lenguaje literario y lo evidencia como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.	Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.	Identifica el lenguaje literario como una manifestación artística que permite expresar pensamientos o emociones.	Reconoce el lenguaje literario como una manifestación.
Expresa de forma oral y escrita en inglés y español su percepción del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta el texto expositivo y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	Compara de forma oral y escrita en inglés y español su percepción crítica del entorno familiar y social teniendo en cuenta cómo se escribe un texto expositivo y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	Razona de forma oral y escrita en inglés y español expresando su percepción del entorno familiar y social; por medio del texto expositivo y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientada a la creación de un periódico escolar.	Expresa de forma oral y escrita en inglés y español su percepción del entorno familiar, social y ambiental, a través del texto expositivo y aplicando el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	Copia textos expositivos que no expresan su percepción del entorno.
Produce y comprende textos expositivos en inglés y español	Recrea e interpreta textos expositivos, en inglés y español,	Produce y analiza textos expositivos en inglés y español,	Produce y comprende textos expositivos en inglés y español	Produce textos expositivos de sin las características sugeridas.

aplicando sus características y parámetros para elaborarlo a partir de un proceso de planificación textual.	aplicando sus características, a partir de un proceso de planificación textual y los comparte con sus pares académicos.	teniendo como base sus características a partir de un proceso de planificación textual.	conforme a las características de una tipología seleccionada.	
---	--	---	---	--

DÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.	Diseña diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.	Compara diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.	Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.	Observa diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.
Compone textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, enfocado a la creación de un periódico escolar.	Produce textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar críticamente sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, enfocado a la creación de un periódico escolar.	Construye textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar ampliamente sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, enfocado a la creación de un periódico escolar.	Elabora textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, enfocado a la creación de un periódico escolar.	Copia textos en español e inglés que le permiten expresar emociones relacionadas a su contexto.

UNDÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
<p>Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.</p>	<p>Construye diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.</p>	<p>Valora diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.</p>	<p>Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.</p>	<p>Elige diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.</p>
<p>Elabora textos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar diversas ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.</p>	<p>Produce textos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar críticamente sus ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.</p>	<p>Construye textos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar ampliamente sus ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.</p>	<p>Elabora textos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar diversas ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.</p>	<p>Copia textos que le permiten expresar ideas sobre el ambiente en el que se desenvuelve.</p>