

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 1 de 7	

LENGUA CASTELLANA PRIMER PERIODO

GRADO PRIMERO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Interpreta textos cortos con el acompañamiento de su familia, a partir de la lectura de las imágenes, dando cuenta de ello mediante explicaciones a través de los recursos digitales.	Explica textos cortos con el acompañamiento de su familia, a partir de la lectura de las imágenes, dando cuenta de ello mediante explicaciones a través de los recursos digitales.	Comprende el propósito de los textos cortos que lee con el acompañamiento familiar, apoyándose en títulos, secuencias de imágenes e ilustraciones.	Reconoce secuencias en imágenes sencillas la relación o representación que dé da en ellas.	No evaluado
Reconoce y comprende las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos de las letras que componen las palabras.	Expresa en público de forma oral a través de los medios digitales, ideas sobre temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos de las letras que componen las palabras.	Comprende las temáticas presentes en los mensajes que escucha a través de los medios digitales diferenciando los sonidos de las letras que componen las palabras.	Identifica los sonidos presentes en las palabras, para comprender el sentido de lo que escucha.	No evaluado
Interpreta códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, dándole un significado a sus emociones de acuerdo con lo que viven actualmente en su contexto.	Expresa sus emociones a partir de códigos verbales y no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, dándole un significado de acuerdo con lo que vive actualmente en su contexto y los evidencia a	Comprende la importancia de códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, para darle un significado a sus emociones de acuerdo con lo que viven	Identifica algunos códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, para darle un significado a sus emociones de acuerdo con lo que viven actualmente en su	No evaluado

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 2 de 7	

	través de los recursos digitales.	actualmente en su contexto.	contexto.	
--	-----------------------------------	-----------------------------	-----------	--

GRADO SEGUNDO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Reconoce y comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias dando cuenta de ello mediante explicación a sus pares.	Explica coherentemente diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias dando cuenta de ello mediante explicación a sus pares.	Reconoce y comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias dando cuenta de ello mediante explicación a sus pares.	Describe diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.	Identifica diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.
Identifica y comprende las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso y los utiliza correctamente.	Identifica las diferencias y semejanzas entre los contenidos provenientes de los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúa: radio, televisión, prensa.	Comprende con claridad contenidos propios de los medios de comunicación masiva y los utiliza correctamente.	Utiliza los medios de comunicación masiva para informarse y manifestar sus puntos de vista.	Ilustra las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso.
Desarrolla y demuestra en forma oportuna la realización de las actividades propuestas por los docentes en la guías de aprendizaje, que le permiten obtener manejo de habilidades	Desarrolla y demuestra en forma oportuna la realización de las actividades propuestas por los docentes en la guías de aprendizaje, que le permiten obtener manejo de habilidades comunicativas,	Muestra responsabilidad en la realización de actividades propuestas por los docentes en las guías de aprendizaje, que le permiten obtener manejo de habilidades	Realiza algunas actividades siguiendo las guías y orientación de las docentes, que le permiten obtener manejo de habilidades comunicativas, mostrando su	Manifiesta bajo interés en la realización de las actividades de las guías de aprendizajes, que le permitan avanzar en el manejo habilidades comunicativas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 3 de 7	

comunicativas, mostrando orden, responsabilidad y creatividad en su presentación.	mostrando orden, responsabilidad y creatividad en su presentación.	comunicativas, mostrando interés y orden en su presentación.	cumplimiento a través de los medios disponibles	
---	--	--	---	--

GRADO TERCERO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Produce textos cortos de tipo narrativo y lírico atendiendo a las características, estructura y análisis de la intención comunicativa, favoreciendo sus habilidades de escritura y de lectura.	Produce textos cortos de tipo narrativo y lírico atendiendo a las características, estructura y análisis de la intención comunicativa, favoreciendo sus habilidades de lectura y de escritura.	Analiza textos narrativos y líricos atendiendo a sus características, estructura e intención comunicativa, favoreciendo sus habilidades de lectura y escritura.	Comprende textos narrativos y líricos atendiendo a las características, elementos y lectura de distintos textos.	Identifica las características y elementos del género narrativo y lírico a partir de la lectura de diferentes tipos de textos.
Elabora textos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas por los docentes.	Elabora textos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas por los docentes.	Participa en la elaboración de textos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas	Presenta textos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas por los docentes.	Conoce las actividades propuestas en las guías de aprendizaje, orientadas a la creación del Periódico Escolar.

		por los docentes.		
<p>Se esfuerza en la elaboración de las actividades que se proponen, las entrega de manera oportuna y asume una actitud respetuosa frente a las observaciones que se le brindan, dando cuenta del alcance de las competencias orientadas hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha).</p>	<p>Se esfuerza en la elaboración de las actividades que se proponen, las entrega de manera oportuna y asume una actitud respetuosa frente a las observaciones que se le brindan, dando cuenta del alcance de las competencias orientadas hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha).</p>	<p>Desarrolla con interés las actividades que se proponen y asume una actitud respetuosa frente a las observaciones que se le brindan, dando cuenta del alcance de las competencias orientadas hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha).</p>	<p>Elabora las actividades que se proponen y asume una actitud respetuosa frente a las observaciones que se le brindan, dando cuenta del alcance de las competencias orientadas hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha).</p>	<p>Conoce las actividades propuestas orientadas hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha).</p>

GRADO CUARTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<p>Analiza diversos tipos de textos Instructivos y narrativos a partir de la lectura y socialización de sus elementos, características e intención comunicativa, participando activamente en la construcción de los</p>	<p>Analiza diversos tipos de textos instructivos y narrativos a partir de la lectura y socialización de sus elementos, características e intención comunicativa, participando activamente en la construcción de los mismos.</p>	<p>Comprende diversos tipos de textos instructivos y narrativos atendiendo a sus características, elementos e intención comunicativa, participando activamente en la construcción de los</p>	<p>Reconoce las características y la intención comunicativa de algunos textos instructivos y narrativos, participando en espacios de socialización.</p>	<p>Nombra las características y elementos de algunos textos instructivos y narrativos a partir de la observación y en espacios de socialización.</p>



mismos.		mismos.		
Elabora textos creativos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas por los docentes.	Elabora textos creativos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas por los docentes.	Participa en la elaboración de textos creativos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas por los docentes.	Presenta textos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas por los docentes.	Conoce las actividades propuestas en las guías de aprendizaje, orientadas a la creación del Periódico Escolar.
Participa y se apropia de manera responsable y creativa de las actividades propuestas, dando cuenta del alcance de las competencias orientadas hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha).	Participa y se apropia de manera responsable y creativa de las actividades propuestas, dando cuenta del alcance de las competencias orientadas hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha).	Participa en las actividades propuestas, dando cuenta del alcance de las competencias orientadas hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha).	Presenta las actividades orientadas hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha).	Conoce las actividades propuestas orientadas hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 6 de 7	

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Produce textos narrativos, atendiendo a elementos como características, estructura e intención comunicativa, lo cual favorece el proceso de análisis e interpretación en diferentes presentaciones o medios de comunicación.	Produce textos narrativos, atendiendo a elementos como características, estructura e intención comunicativa, lo cual favorece el proceso de análisis e interpretación en diferentes presentaciones o medios de comunicación.	Analiza diversos textos narrativos atendiendo a sus características, elementos e intención comunicativa, lo cual favorece el proceso de producción de forma oral y escrita.	Comprende distintos tipos de textos narrativos atendiendo a sus características, elementos e intención comunicativa, lo cual favorece su producción.	Identifica algunos elementos y características de distintos textos narrativos, dando cuenta de ello en la producción oral o escrita.
Construye textos creativos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas por los docentes.	Construye textos creativos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas por los docentes.	Participa en la construcción de textos creativos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas por los docentes.	Presenta textos que le permiten expresar sus sentimientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familia-comunidad) de la actualidad, orientado a la creación del periódico escolar, siguiendo pautas de las guías propuestas por los docentes.	Conoce las actividades propuestas en las guías de aprendizaje, orientadas a la creación del Periódico Escolar.
Desarrolla de manera responsable y creativa las actividades de producción oral y escrita tanto en	Desarrolla de manera responsable y creativa en las actividades de producción oral y escrita	Realiza de manera responsable en las actividades de producción oral y escrita	Participa en algunas actividades de producción oral y escrita tanto en español e inglés,	Cumple con algunas actividades de producción en español e inglés, lo cual

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 7 de 7	

español e inglés, lo cual contribuye al fortalecimiento de las habilidades comunicativas en ambos idiomas.	tanto en español e inglés, lo cual contribuye al fortalecimiento de las habilidades comunicativas en ambos idiomas.	tanto en español e inglés, lo cual contribuye al fortalecimiento de las habilidades comunicativas en ambos idiomas	lo cual contribuye al fortalecimiento de las habilidades comunicativas en ambos idiomas	contribuye al fortalecimiento de las habilidades comunicativas.
--	---	--	---	---