

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

## RÚBRICAS PRIMER PERIODO INGLES

### SEXTO

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
<p><b>Comprende</b> instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.</p>	<p><b>Crea y presenta</b> de manera escrita un proyecto final, <b>con buena redacción</b>, en la que se incluya spelling, comandos, su nombre, edad y datos básicos de amigos y familiares en inglés.</p>	<p><b>Comprende</b> instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y <b>expresa de manera escrita y oral</b> lo que entiende de estas.</p>	<p><b>Describe de manera escrita</b> el árbol familiar, deletreando sus nombres y mencionando algunos datos básicos.</p>	<p><b>Recuerda el vocabulario</b> necesario para seguir instrucciones y saludos en inglés.</p>
<p><b>Elabora</b> textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, orientados a la creación de un periódico escolar.</p>	<p><b>Produce</b> textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar <b>críticamente</b> sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, orientados a la creación de un periódico escolar.</p>	<p><b>Construye</b> textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar <b>ampliamente</b> sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, orientados a la creación de un periódico escolar.</p>	<p><b>Elabora</b> textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, orientados a la creación de un periódico escolar.</p>	<p><b>Copia</b> textos que le permiten expresar emociones.</p>

--	--	--	--	--

**SÉPTIMO**

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
<b>Identifica</b> mensajes cortos relacionados con situaciones, objetos o personas de su entorno inmediato.	<b>Genera soluciones</b> en inglés a situaciones de convivencia en la familia y en la comunidad.	<b>Analiza</b> el contexto de su familia y comunidad a través de la identificación de un problema y plasma las ideas por medio de un árbol de problemas.	<b>Comprende</b> ideas cortas y situaciones propias de algunos espacios de ciudad, hogar y de su entorno social.	<b>Recuerda</b> palabras relacionadas con el vocabulario de la familia, la comunidad y personas de su entorno.
<b>Expresa</b> de forma oral y escrita su percepción del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta la tipología textual seleccionada y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	<b>Compara</b> de forma oral y escrita su percepción crítica del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta la tipología textual seleccionada y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	<b>Razona</b> de forma oral y escrita su percepción del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta la tipología textual seleccionada y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	<b>Expresa</b> de forma oral y escrita su percepción del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta la tipología textual seleccionada y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	<b>Copia</b> textos que le permiten expresar su percepción del entorno.
<b>Sostiene</b> conversaciones rutinarias para hablar de sus preferencias,	<b>Recompila</b> a través de aplicación de encuestas, los gustos y preferencias de sus familiares y	<b>Justifica</b> sus gustos y preferencias en inglés.	<b>Compara</b> sus gustos y preferencias en relación con personas de su entorno y núcleo familiar.	<b>Nombra</b> en una conversación sus gustos, preferencias e intereses de su familia y comunidad

actividades y otros temas relacionado con su entorno e intereses.	compañeros.			
---	-------------	--	--	--

## OCTAVO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
<b>Construye</b> en sus producciones orales y escritas, tanto en español como en inglés, el sentido de los textos literarios desde la relación existente entre la temática, los interlocutores y el contexto histórico-cultural	<b>Recrea</b> en sus producciones orales y escritas, tanto en español como en inglés, el sentido de los textos literarios desde la relación existente entre la temática, los interlocutores <b>y el contexto histórico cultural.</b>	<b>Reconstruye</b> en sus producciones orales y escritas, tanto en español como en inglés, el sentido de los textos literarios desde la relación existente entre la temática <b>y los interlocutores.</b>	<b>Construye</b> en sus producciones orales y escritas, tanto en español como en inglés, el sentido de los textos literarios desde la relación existente entre la temática.	<b>Replica</b> en sus producciones orales y escritas, tanto en español como en inglés, el <b>sentido micro</b> de los textos literarios desde la relación existente entre la temática.
<b>Elabora</b> textos sencillos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar diversas ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.	<b>Produce</b> textos sencillos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar <b>críticamente</b> sus ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.	<b>Construye</b> textos sencillos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar <b>ampliamente</b> sus ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.	<b>Elabora</b> textos sencillos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar diversas ideas sobre las situaciones familiares y sociales de la actualidad.	<b>Copia</b> textos sencillos que le permiten expresar ideas sobre el ambiente en el que se desenvuelve.

--	--	--	--	--

**NOVENO**

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
<b>Produce y comprende</b> textos expositivos en inglés y español aplicando sus características y parámetros para elaborarlo a partir de un proceso de planificación textual.	<b>Recrea e interpreta</b> textos expositivos, en inglés y español, aplicando sus características, a partir de un proceso de planificación textual <b>y los comparte con sus pares académicos.</b>	<b>Produce y analiza</b> textos expositivos en inglés y español, teniendo como base sus características a partir de un proceso de planificación textual.	<b>Produce y comprende</b> textos expositivos en inglés y español conforme a las características de una tipología seleccionada.	Produce textos expositivos de sin las características sugeridas.
<b>Expresa</b> de forma oral y escrita en inglés y español su percepción del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta el texto expositivo y el uso adecuado de las	<b>Compara</b> de forma oral y escrita en inglés y español su percepción crítica del entorno familiar y social teniendo en cuenta cómo se escribe un texto expositivo y el uso	<b>Razona</b> de forma oral y escrita en inglés y español expresando su percepción del entorno familiar y social; por medio del texto expositivo y el uso adecuado de las	<b>Expresa</b> de forma oral y escrita en inglés y español su percepción del entorno familiar, social y ambiental, a través del texto expositivo y aplicando el uso adecuado de las	<b>Copia</b> textos expositivos que no expresan su percepción del entorno.

habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientada a la creación de un periódico escolar.	habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar.	

## DÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
<b>Comprende</b> diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.	<b>Diseña</b> diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.	<b>Compara</b> diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.	<b>Comprende</b> diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.	<b>Observa</b> diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.
<b>Compone</b> textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, enfocado a la creación	<b>Produce</b> textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar <b>críticamente</b> sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, enfocado a la creación	<b>Construye</b> textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar <b>ampliamente</b> sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, enfocado a la creación	<b>Elabora</b> textos orales y escritos en español e inglés que le permiten expresar sus pensamientos y emociones, de acuerdo a una determinada situación (familiar y social) de la actualidad, enfocado a la creación	<b>Copia</b> textos en español e inglés que le permiten expresar emociones relacionadas a su contexto.

de un periódico escolar.				

## UNDÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	<i>SUPERIOR</i>	<i>ALTO</i>	<i>BÁSICO</i>	<i>BAJO</i>
<b>Compara</b> diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.	<b>Construye</b> diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.	<b>Valora</b> diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.	<b>Compara</b> diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.	<b>Elige</b> diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.
<b>Elabora</b> textos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar diversas ideas sobre las situaciones familiares y	<b>Produce</b> textos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar <b>críticamente</b> sus ideas sobre las situaciones	<b>Construye</b> textos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar <b>ampliamente</b> sus ideas sobre las situaciones	<b>Elabora</b> textos orales y escritos en español e inglés orientados a la creación de un periódico escolar, para expresar diversas ideas sobre las situaciones familiares y	<b>Copia</b> textos que le permiten expresar ideas sobre el ambiente en el que se desenvuelve.

sociales de la actualidad.	familiares y sociales de la actualidad.	familiares y sociales de la actualidad.	sociales de la actualidad.	