

## SÉPTIMO

| COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA   | DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO  |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <i>SUPERIOR</i>   | <i>ALTO</i>   | <i>BÁSICO</i>  | <i>BAJO</i>  |
| <b>Identifica</b> mensajes cortos relacionados con situaciones, objetos o personas de su entorno inmediato.  | <b>Genera soluciones</b> en inglés a situaciones de convivencia en la familia y en la comunidad.  | <b>Analiza</b> el contexto de su familia y comunidad a través de la identificación de un problema y plasma las ideas por medio de un árbol de problemas.  | <b>Comprende</b> ideas cortas y situaciones propias de algunos espacios de ciudad, hogar y de su entorno social.   | <b>Recuerda</b> palabras relacionadas con el vocabulario de la familia, la comunidad y personas de su entorno. |
| <b>Expresa</b> su percepción del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta una tipología textual y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar. | <b>Compara</b> su percepción <b>crítica</b> del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta una tipología textual y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar. | <b>Razona</b> su percepción del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta una tipología textual y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar. | <b>Expresa</b> su percepción del entorno familiar, social y ambiental; teniendo en cuenta una tipología textual y el uso adecuado de las habilidades comunicativas, en Lengua Castellana e inglés, orientadas a la creación de un periódico escolar. | <b>Copia</b> textos que le permiten expresar su percepción del entorno.  |
| <b>Sostiene</b> conversaciones rutinarias para hablar de sus preferencias, actividades y otros temas relacionado con su entorno e intereses.   | <b>Recompila</b> a través de aplicación de encuestas, los gustos y preferencias de sus familiares y compañeros.   | <b>Justifica</b> sus gustos y preferencias en inglés.   | <b>Compara</b> sus gustos y preferencias en relación con personas de su entorno y núcleo familiar.   | <b>Nombra</b> en una conversación sus gustos, preferencias e intereses de su familia y comunidad               |

