

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 1 de 21	

**GRADO PRIMERO
MATEMÁTICAS**

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.	Utiliza y ejemplifica diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.	Resuelve diferentes situaciones problema de manera correcta haciendo uso adecuado de las operaciones: adición y sustracción.	Nombra diferentes situaciones problema haciendo uso de las operaciones: adición y sustracción.	Escribe diferentes situaciones problema de las operaciones: adición y sustracción.
Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	Compara y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales de su entorno.	Reconoce semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales de su entorno.	Identifica características geométricas de las formas bidimensionales de su entorno.	Enuncia formas bidimensionales y tridimensionales de las figuras geométricas.
Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medios gráficos y simbólicos.	Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medios gráficos y simbólicos	Representa a través de pictogramas el conteo de datos en una situación estadística.	Lee pictogramas a partir del conteo de datos en una situación estadística.	Dibuja pictogramas a partir del conteo de datos.
Fomenta el respeto por las opiniones de sus compañeros así no las comparta.	Fomenta el respeto por las opiniones de sus compañeros así no las comparta.	Respeto las opiniones de sus compañeros así no las comparta.	Aprecia las opiniones de sus compañeros así no las comparta.	Critica las opiniones de sus compañeros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA

RÚBRICA

CÓDIGO:

VERSIÓN: 1

PÁGINA 2 de 21



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 3 de 21	

CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).	Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).	Relaciona las características de los objetos haciendo uso de los sentidos y su funcionalidad.	Reconoce las características de los objetos haciendo uso de los sentidos y su funcionalidad.	Registra las características de los objetos y su funcionalidad.
Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.	Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.	Ilustra la figura humana teniendo en cuenta las principales partes de la fisiología del hombre y la mujer.	Distingue la figura humana teniendo en cuenta las principales partes de la fisiología del hombre y la mujer.	Indica en la figura humana las partes de la fisiología del hombre y la mujer.
Demuestra muy buena disponibilidad frente al trabajo en equipo.	Demuestra muy buena disponibilidad frente al trabajo en equipo.	Valora y se interesa por el trabajo en equipo.	Muestra interés frente al trabajo en equipo.	Resta interés frente al trabajo en equipo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 4 de 21	

TECNOLOGIA

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación y desplazamiento, entre otros).	Identifica y utiliza artefactos que facilitan sus actividades y satisfacen sus necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación y desplazamiento, entre otros).	Identifica las herramientas y aparatos tecnológicos del colegio y hogar.	Menciona las herramientas y aparatos tecnológicos del colegio y hogar.	Escribe las herramientas y aparatos tecnológicos del colegio y hogar.
Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación y desplazamiento, entre otros).	Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación y desplazamiento, entre otros).	Recopila los avances que ha tenido la tecnología a través de la historia.	Distingue los avances que ha tenido la tecnología a través de la historia.	Registra los avances que ha tenido la tecnología a través de la historia.
Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.	Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.	Aprovecha el uso del computador y le reconoce como herramienta importante para el aprendizaje.	Recuerda el uso del computador como una herramienta para el aprendizaje	Busca información en el computador.
Cumple responsablemente con los desempeños propuestos.	Cumple responsablemente con los desempeños propuestos.	Adquiere responsabilidad frente a los desempeños propuestos.	Muestra responsabilidad frente a los desempeños propuestos.	Recuerda la responsabilidad frente a desempeños propuestos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 5 de 21	

--	--	--	--

EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Conoce la ley que rige la cultura del emprendimiento o en las instituciones educativas.	Conoce y Explica la ley que fomenta la cultura del emprendimiento	Explica la ley que fomenta la cultura del emprendimiento	Identifica la ley que fomenta la cultura del emprendimiento	Recuerda la ley que fomenta la cultura del emprendimiento
Argumenta las disposiciones generales del emprendimiento o y el fomento de la cultura del emprendimiento.	Argumenta las disposiciones generales del emprendimiento y el fomento de la cultura del emprendimiento.	Identifica el origen y la importancia del emprendimiento.	Distingue el origen y la importancia del emprendimiento.	Indica el origen y la importancia del emprendimiento.
Identifica la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Identifica la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Adapta valores sociales como la honestidad, la solidaridad, como ejes fundamentales en las competencias ciudadanas	Cita valores sociales como la honestidad, la solidaridad, como ejes fundamentales en las competencias ciudadanas	Escribe valores sociales como la honestidad, la solidaridad.

**GRADO SEGUNDO
MATEMÁTICAS**

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.	Utiliza, ejemplifica, lee y escribe Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.	Lee y escribe los números del 100 al 999, teniendo en cuenta el valor que ocupa cada cifra.	Nombra, lee y escribe los números del 100 al 999.	Recuerda, los números del 100 al 999.
Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.	Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.	Resuelve diferentes situaciones problema haciendo uso de las operaciones: adición agrupando y sustracción desagrupando.	Nombra diferentes situaciones problema con las operaciones: adición agrupando y sustracción desagrupando.	Escribe diferentes situaciones problema de las operaciones: adición agrupando y sustracción desagrupando.
Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.	Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.	Define y dibuja líneas con respecto a la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.	Distingue líneas con respecto a la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad	Consigna en su cuaderno líneas con respecto a la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 7 de 21	

<p>Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.</p>	<p>Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.</p>	<p>Organiza conteo de datos y los representa por medio de tablas de frecuencias.</p>	<p>Identifica conteo de datos por medio de tablas de frecuencias.</p>	<p>Escribe conteo de datos en tablas de frecuencias.</p>
--	---	---	--	---

CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales en los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).	Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).	Define la clasificación de las características de los seres vivos y asume la importancia del cuidado de la naturaleza	Muestra la clasificación de las características de los seres vivos.	Pronuncia la clasificación de las características de los seres vivos.
Utiliza adecuadamente los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Utiliza adecuadamente los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Maneja los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Distingue los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Indica los espacios en que interactúa en su contexto.
Explica los procesos de cambios físicos	Explica los procesos de cambios físicos	Diferencia las características de las plantas y de los	Distingue las características de las plantas y	Registra las características de las plantas y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 8 de 21	

que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	animales.	de los animales.	de animales. los
---	---	-----------	------------------	------------------

TECNOLOGIA

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	Reconoce la importancia del trabajo en equipo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	Identifica el trabajo en equipo como una forma de desarrollar proyectos que involucren componentes tecnológicos.	Trabaja en equipo.
Indaga sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Indaga y Relata la utilidad de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Define la utilidad de materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Muestra la utilidad de los materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Indica la utilidad de los materiales a través de la historia.
Demuestra disponibilidad frente al trabajo en equipo.	Demuestra disponibilidad frente al trabajo en equipo.	Aprecia la disponibilidad frente al trabajo en equipo.	Participa en el trabajo de equipo.	Critica el trabajo en equipo.

EMPREDIMIENTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Conoce la ley que rige la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas.	Conoce y Explica la ley que fomenta la cultura del emprendimiento.	Explica la ley que fomenta la cultura del emprendimiento.	Identifica la ley que fomenta la cultura del emprendimiento.	Recuerda la ley que fomenta la cultura del emprendimiento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 9 de 21	

Argumenta las disposiciones generales del emprendimiento y el fomento de la cultura del emprendimiento.	Argumenta las disposiciones generales del emprendimiento y el fomento de la cultura del emprendimiento.	Detalla las características y los valores propios de un emprendedor.	Chequea las características y los valores propios de un emprendedor.	Anota las características y los valores propios de un emprendedor.
Identifica la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Comprende la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Identifica la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Comenta la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Enuncia valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 10 de 21	

GRADO TERCERO

MATEMÁTICAS

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.	Interpreta y Formula problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.	Realiza situaciones problemas aplicando operaciones básicas con números naturales, su lectura y escritura.	Identifica situaciones problemas aplicando operaciones básicas con números naturales, su lectura y escritura.	Nombra situaciones problemas con operaciones básicas de números naturales.
Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.	Realiza y aplica de manera precisa las medidas de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.	Interpreta de manera precisa las medidas de longitud convencionales en figuras planas para hallar su área.	Adapta las medidas de longitud convencionales en figuras planas para hallar su área.	Escribe las medidas de longitud convencionales en figuras planas para hallar su área.
Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.	Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencia y en otras situaciones de variación.	Maneja secuencias numéricas y geométricas en situaciones cotidianas.	Registra secuencias numéricas y geométricas en situaciones cotidianas.	Nombra secuencias numéricas y geométricas en situaciones cotidianas.
Asume responsabilidad y compromiso en su trabajo valorando el conocimiento de sus pares.	Asume con responsabilidad y compromiso el trabajo y	Estima con responsabilidad y compromiso el trabajo y	Reconoce responsabilidad y compromiso del trabajo de	Conoce la responsabilidad y compromiso del trabajo de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 11 de 21	

	conocimiento de sus pares.	conocimiento de sus pares.	sus pares.	sus pares.
--	----------------------------	----------------------------	------------	------------

CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	Describe la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	Identifica factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	Nombra factores bióticos y abióticos de un ecosistema.
Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e inter específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e inter específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	Define las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e inter específicas) como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	Distingue las relaciones inter e intra específicas de los seres vivos	Escribe las relaciones inter e intra específicas de los seres vivos
Cumple responsablemente con los desempeños propuestos.	Cumple responsablemente con los desempeños propuestos.	Asume responsablemente los desempeños propuestos.	Muestra de forma responsable los desempeños propuestos.	Conoce los desempeños propuestos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 12 de 21	

TECNOLOGÍA

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identifica algunas consecuencias ambientales y en su salud derivados del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.	Reconoce las consecuencias ambientales de salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.	Describe problemas de salud producidos por el uso de artefactos tecnológicos.	Identifica problemas de salud producidos por el uso de artefactos tecnológicos	Enumera problemas de salud producidos por el uso de artefactos tecnológicos
Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	Emplea componentes tecnológicos en sus proyectos de clase	Identifica componentes tecnológicos para usarlos en las clases.	Cita componentes tecnológicos
Utiliza adecuadamente los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Utiliza y aprovecha los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Maneja los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Usa los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Identifica los espacios en que interactúa para la sana convivencia en su contexto.

EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza la importancia que tiene los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.	Analiza la importancia que tiene los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.	Interpreta el ser de un emprendedor y las funciones que ejerce en la sociedad.	Identifica el ser de un emprendedor y las funciones que ejerce en la sociedad.	Recuerda el ser de un emprendedor y las funciones que ejerce en la sociedad.
Realiza algunas actividades en las cuales se socializa mi reconocimiento como persona y los sueños a nivel profesional.	Realiza y expone actividades en las cuales se socializa y se reconoce como persona y los sueños a nivel profesional.	Caracteriza de forma creativa los aspectos que hacen de una persona común un gran emprendedor y las relaciona con su entorno.	Define los aspectos que hacen de una persona común un gran emprendedor y las relaciona con su entorno.	Enuncia los aspectos que hacen de una persona común un gran emprendedor y las relaciona con su entorno.
Define el emprendimiento como un aspecto fundamental para sus proyectos de vida.	Define el emprendimiento como un aspecto fundamental para sus proyectos de vida.	Relaciona de forma asertiva las características y liderazgo de un emprendedor y su rol en la sociedad.	Reconoce las características y liderazgo de un emprendedor y su rol en la sociedad.	Enumera las características y liderazgo de un emprendedor y su rol en la sociedad.

}

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 14 de 21	

**GRADO CUARTO
MATEMÁTICAS**

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios) del 10.000 al 99.999, expresados como fracción o como decimal	Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios) ¹ , expresados como fracción o como decimal	Interpreta el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar multiplicación y secuencias aditivas con números mayores o iguales del 10.000 al 99.999	Reconoce el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar multiplicación y secuencias aditivas con números mayores o iguales del 10.000 al 99.999	Copia el sistema de numeración decimal para representar, comparar con números mayores o iguales del 10.000 al 99.999
Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que pueden sufrir las formas (ampliación- reducción).	Identifica y diferencia los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que pueden sufrir las formas (ampliación- reducción).	Diferencia los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que pueden sufrir las formas (ampliación- reducción).	Menciona los movimientos realizados a una figura en el plano y sus modificaciones	Repite y escribe los movimientos realizados a una figura en el plano y sus modificaciones
Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas	Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos	Soluciona diferentes situaciones aplicando unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones	Distingue unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones	Confunde unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 15 de 21	

	necesarios para resolver problemas			
Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.	Recopila, adapta y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.	Analiza información recolectada a través de diferentes estrategias estadísticas para representarlas por medio de tablas y gráficas.	Implementa información recolectada a través de diferentes estrategias estadísticas para representarlas por medio de tablas y gráficas.	Registra información a través de estrategias estadísticas para representarlas por medio de tablas y gráficas.

CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.	Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.	Analiza las funciones que cumplen los organismos en los niveles tróficos y cadenas alimenticias	Identifica las funciones que cumplen los organismos en los niveles tróficos y cadenas alimenticias	Menciona las funciones que cumplen los organismos en los niveles tróficos y cadenas alimenticias
Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos	Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos	Relaciona adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.	Identifica adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.	Registra adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 16 de 21	

de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.	de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.			
Comprende que el fenómeno del día y la noche se deben a que la Tierra rota sobre su eje y en consecuencia el sol sólo ilumina la mitad de su superficie.	Comprende que el fenómeno del día y la noche se deben a que la Tierra rota sobre su eje y en consecuencia el sol sólo ilumina la mitad de su superficie.	Relaciona la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta la el sol como fuente principal de energía necesidades de nutrientes de los seres vivos.	Distingue la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta la el sol como fuente principal de energía necesidades de nutrientes de los seres vivos.	Repite la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta la el sol como fuente principal de energía necesidades de nutrientes de los seres vivos.

TECNOLOGIA

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.	Diferencia las características de las diversas materias primas y productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados	Define las características de las diversas materias primas y los procesos tecnológicos que se requieren en la elaboración de un producto.	Reconoce las características de las diversas materias primas y los procesos tecnológicos que se requieren en la elaboración de un producto.	Escribe las características de las diversas materias primas y los procesos tecnológicos que se requieren en la elaboración de un producto.
Usa instructivos y manuales para guiarse en el manejo de artefactos.	Utiliza instructivos manuales para guiarse en el manejo de artefactos.	Relaciona la utilidad de las máquinas y las herramientas en la creación de productos.	Reconoce la utilidad de las máquinas y las herramientas en la creación de productos.	Pronuncia la utilidad de las máquinas y las herramientas en la creación de productos.
Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación	Utiliza diferentes fuentes de información y medios de	Experimenta herramientas tecnológicas para recopilar información y	Propone herramientas tecnológicas para recopilar información y	Menciona herramientas tecnológicas para recopilar información y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 17 de 21	

para sustentar mis ideas.	comunicación para sustentar sus ideas	afianzar su aprendizaje.	afianzar su aprendizaje.	afianzar su aprendizaje.
---------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Argumenta las disposiciones generales por ley del emprendimiento y el fomento de la cultura del emprendimiento	Reconoce y Argumenta las disposiciones generales por ley del emprendimiento y el fomento de la cultura del emprendimiento	Relaciona el origen de la cátedra del emprendimiento desde la ley 1014 del 2006	Identifica el origen de la cátedra del emprendimiento desde la ley 1014 del 2006	Nombra el origen de la cátedra del emprendimiento desde la ley 1014 del 2006
Identifica la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Reconoce e Identifica la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Identifica la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Menciona los valores que contribuyen al desarrollo de las competencias personales y laborales.	Confunde los valores que contribuyen al desarrollo de las competencias personales y laborales.
Fomento la cultura emprendedora en sensibilización - orientación y formación que contribuya al desarrollo de competencias emprendedoras en el ser, el saber y el hacer.	Fomenta la cultura emprendedora en sensibilización - orientación y formación que contribuya al desarrollo de competencias emprendedoras en el ser, el saber y el hacer.	Especifica la cultura emprendedora como una forma de contribución al desarrollo de competencias emprendedoras en el ser, el saber y el hacer.	Describe la cultura emprendedora como una forma de contribución al desarrollo de competencias emprendedoras en el ser, el saber y el hacer.	Registra los valores de un emprendedor en su vida cotidiana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 18 de 21	

GRADO QUINTO

MATEMÁTICAS

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Usa números decimales de hasta tres cifras después de la coma.	Utiliza y ejemplifica situaciones con números decimales de hasta tres cifras después de la coma.	Establece relaciones del sistema de numeración decimal de hasta tres cifras.	Reconoce las relaciones del sistema de numeración decimal de hasta tres cifras	Escribe el sistema de numeración decimal.
Reconoce la jerarquía de las operaciones al escribir y evaluar expresiones numéricas que involucran paréntesis, sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y potencia.	Reconoce la jerarquía de las operaciones al escribir y evaluar expresiones numéricas que involucran paréntesis, sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y potencia.	Resuelve situaciones problema y el procedimiento a realizar para darle solución utilizando operaciones básicas con números decimales.	Describe algunas situaciones problema y el procedimiento a realizar para darle solución utilizando operaciones básicas con números naturales.	Enuncia situaciones problema con operaciones básicas con números decimales.
Comprende por qué funcionan las fórmulas para calcular áreas de triángulos y paralelogramos.	Comprende el funcionamiento de las fórmulas para calcular áreas de triángulos y paralelogramos.	Identifica las transformaciones que pueden realizarse a las figuras geométricas en un plano.	Cita las transformaciones que pueden realizarse con las figuras geométricas en un plano.	Recuerda las transformaciones que pueden realizarse a las figuras geométricas en un plano.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 19 de 21	

CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.	Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.	Relaciona la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos y los niveles de organización celular de los mismos.	Reconoce la célula como unidad básica de los seres vivos y los niveles de organización celular de los mismos.	Dibuja la célula como unidad básica de los seres vivos.
Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio	Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio	Relaciona los diversos sistemas que componen el cuerpo humano con los órganos y funciones para relacionarse con el medio.	Distingue los diversos sistemas que componen el cuerpo humano con los órganos y funciones.	Indica los diversos sistemas que componen el cuerpo humano

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 20 de 21	

TECNOLOGIA

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Argumenta sobre los posibles efectos del uso de la tecnología en otros campos de la industria Y el conocimiento, para predecir sus avances.	Argumenta sobre los posibles efectos del uso de la tecnología en otros campos de la industria Y el conocimiento, para predecir sus avances.	Describe de manera apropiada los recursos de su entorno para la solución de problemas tecnológicos	Menciona los recursos de su entorno para la solución de problemas tecnológicos	Nombra los recursos de su entorno para la solución de problemas tecnológicos
Reconoce los criterios de calidad, cuidado y buen uso en artefactos o productos tecnológicos para aplicarlos en su diario vivir.	Reconoce los criterios de calidad, cuidado y buen uso en artefactos o productos tecnológicos para aplicarlos en su diario vivir.	Recopila las herramientas tecnológicas de su entorno inmediato dándole un adecuado uso.	Distingue las herramientas tecnológicas de su entorno inmediato dándole un adecuado uso.	Señala as herramientas tecnológicas de su entorno inmediato dándole un adecuado uso.
Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	Describe las herramientas básicas del navegador para almacenar y extraer información de su interés, creando carpetas y documentos.	Hace buen uso de las herramientas básicas del navegador para almacenar y extraer información de su interés, creando carpetas y documentos.	Recuerda el buen uso de las herramientas básicas del navegador

EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza la importancia que tiene los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.	Analiza la importancia que tiene los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.	Describe las características que debe reunir un emprendedor en su entorno inmediato.	Reconoce las características que debe reunir un emprendedor en su entorno inmediato.	Nombra las características que debe reunir un emprendedor en su entorno inmediato.
Asimila el impacto de las acciones personales sobre los demás.	Asimila el impacto de las acciones personales sobre los demás.	Describe los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.	Nombra los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.	Registra los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.
Define el emprendimiento como un aspecto fundamental para sus proyectos de vida.	Define el emprendimiento como un aspecto fundamental para sus proyectos de vida.	Asocia el emprendedor como una persona diferente a las demás por sus características específicas.	Percibe el emprendedor como una persona diferente a las demás por sus características específicas.	Identifica el emprendedor como una persona diferente a las demás.