


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 1 de 20	



**GRADO PRIMERO
MATEMÁTICAS**

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.	Ejemplifica diferentes situaciones problema de manera eficiente y efectiva haciendo uso adecuado de las operaciones: adición y sustracción.	Resuelve diferentes situaciones problema de manera correcta haciendo uso adecuado de las operaciones: adición y sustracción.	Nombra diferentes situaciones problema haciendo uso de las operaciones: adición y sustracción.	Escribe diferentes situaciones problema de las operaciones: adición y sustracción.
Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).	Realiza las medidas de tiempo, longitud y su relación a través de situaciones cotidianas	Establece relaciones entre las medidas de tiempo y longitud de situaciones cotidianas	Reconoce las medidas de tiempo, longitud y su relación en situaciones cotidianas	Enuncia las medidas de tiempo, longitud sin aplicabilidad en situaciones cotidianas
Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medios gráficos y simbólicos.	Analiza pictogramas a partir del conteo de datos en una situación estadística.	Representa a través de pictogramas el conteo de datos en una situación estadística.	Lee pictogramas a partir del conteo de datos en una situación estadística.	Dibuja pictogramas a partir del conteo de datos.
Fomenta el respeto por las opiniones de sus compañeros así no las comparta.	Presenta respeto por las opiniones de sus compañeros así no las comparta.	Respeto las opiniones de sus compañeros así no las comparta.	Aprecia las opiniones de sus compañeros así no las comparta.	Critica las opiniones de sus compañeros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 2 de 20	



CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).	Asocia las características de los objetos haciendo uso efectivo de los sentidos y su funcionalidad.	Relaciona las características de los objetos haciendo uso de los sentidos y su funcionalidad.	Reconoce las características de los objetos haciendo uso de los sentidos y su funcionalidad.	Registra las características de los objetos y su funcionalidad.
Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.	Explica la figura humana teniendo en cuenta las principales partes de la fisiología del hombre y la mujer.	Ilustra la figura humana teniendo en cuenta las principales partes de la fisiología del hombre y la mujer.	Distingue la figura humana teniendo en cuenta las principales partes de la fisiología del hombre y la mujer.	Indica en la figura humana las partes de la fisiología del hombre y la mujer.
Demuestra muy buena disponibilidad frente al trabajo en equipo.	Presenta disponibilidad e interés frente al trabajo en equipo.	Valora y se interesa por el trabajo en equipo.	Muestra interés frente al trabajo en equipo.	Resta interés frente al trabajo en equipo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 3 de 20	



TECNOLOGIA

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación y desplazamiento, entre otros).	Ejemplifica las herramientas y aparatos tecnológicos del colegio y hogar.	Enuncia las herramientas y aparatos tecnológicos del colegio y hogar.	Menciona las herramientas y aparatos tecnológicos del colegio y hogar.	Escribe las herramientas y aparatos tecnológicos del colegio y hogar.
Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación y desplazamiento, entre otros).	Categoriza los avances que ha tenido la tecnología a través de la historia.	Recopila los avances que ha tenido la tecnología a través de la historia.	Distingue los avances que ha tenido la tecnología a través de la historia.	Registra los avances que ha tenido la tecnología a través de la historia.
Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.	Cumple con el uso adecuado del computador como una herramienta importante para el aprendizaje.	Aprovecha el uso del computador como una herramienta importante para el aprendizaje.	Hace uso adecuado del computador como una herramienta para el aprendizaje.	Recuerda el uso del computador como una herramienta para el aprendizaje.
Cumple responsablemente con los desempeños propuestos.	Presenta responsabilidad frente a los desempeños propuestos.	Adquiere responsabilidad frente a los desempeños propuestos.	Muestra responsabilidad frente a los desempeños propuestos.	Recuerda la responsabilidad frente a desempeños propuestos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 4 de 20	



EMPREDIMIENTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Conoce la ley que rige la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas.	Explica claramente el concepto de un emprendedor y las funciones que ejerce en la sociedad.	Interpreta el concepto de un emprendedor y las funciones que ejerce en la sociedad.	Identifica el concepto de un emprendedor y las funciones que ejerce en la sociedad.	Recuerda el concepto de un emprendedor.
Argumenta las disposiciones generales del emprendimiento y el fomento de la cultura del emprendimiento.	Expone el origen y la importancia del emprendimiento ..	Identifica el origen y la importancia del emprendimiento.	Distingue el origen y la importancia del emprendimiento.	Indica el origen y la importancia del emprendimiento.
Identifica la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Asocia valores sociales como la honestidad, la solidaridad, como ejes fundamentales del ser	Adapta valores sociales como la honestidad, la solidaridad, como ejes fundamentales del ser	Cita valores sociales como la honestidad, la solidaridad, como ejes fundamentales del ser	Escribe valores sociales como la honestidad, la solidaridad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 5 de 20	

**GRADO SEGUNDO
MATEMÁTICAS**



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.	Ejemplifica , lee y escribe los números del 100 al 999, teniendo en cuenta el valor que ocupa cada cifra.	Define , lee y escribe los números del 100 al 999, teniendo en cuenta el valor que ocupa cada cifra.	Nombra , lee y escribe los números del 100 al 999.	Recuerda , los números del 100 al 999.
Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.	Ejemplifica diferentes situaciones problema de manera eficiente y efectiva haciendo uso adecuado de las operaciones: adición agrupando y sustracción desagrupando.	Resuelve diferentes situaciones problema de manera correcta haciendo uso adecuado de las operaciones: adición agrupando y sustracción desagrupando.	Nombra diferentes situaciones problema haciendo uso de las operaciones: adición agrupando y sustracción desagrupando.	Escribe diferentes situaciones problema de las operaciones: adición agrupando y sustracción desagrupando.
Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.	Deduce y dibuja las líneas en la construcción de polígonos geométricos según su clasificación.	Define y dibuja las líneas en la construcción de polígonos geométricos según su clasificación.	Distingue y dibuja las líneas en la construcción de polígonos geométricos según su clasificación.	Registra las líneas en la construcción de polígonos geométricos.
Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo,	Aplica conteo de datos y los representa por medio de tablas de	Organiza conteo de datos y los representa por medio de tablas de frecuencias.	Identifica conteo de datos por medio de tablas de frecuencias.	Escribe conteo de datos en tablas de frecuencias.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 6 de 20	

pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	frecuencias.			
---	--------------	--	--	--

CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).	Explica la clasificación de las características de los seres vivos y asume la importancia del cuidado de la naturaleza	Define la clasificación de las características de los seres vivos y asume la importancia del cuidado de la naturaleza	Muestra la clasificación de las características de los seres vivos.	Pronuncia la clasificación de las características de los seres vivos.
Utiliza adecuadamente los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Descubre los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Maneja los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Distingue los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Indica los espacios en que interactúa en su contexto.
Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	Establece de forma clara las características de las plantas y de los animales.	Diferencia las características de las plantas y de los animales.	Distingue las características de las plantas y de los animales.	Registra las características de las plantas y de los animales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 7 de 20	



TECNOLOGIA

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	Explica los funcionamientos básicos del computador.	Reconoce los funcionamientos básicos del computador.	Emplea los funcionamientos básicos del computador.	Copia los funcionamientos básicos del computador.
Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.	Relata la utilidad adecuada de los servicios públicos y sus efectos en los estilos de vida.	Define la utilidad de los servicios públicos y sus efectos en los estilos de vida.	Muestra la utilidad adecuada de los servicios públicos y sus efectos en los estilos de vida.	Indica la utilidad de los servicios públicos.
Demuestra disponibilidad frente al trabajo en equipo.	Presenta disponibilidad e interés frente al trabajo en equipo.	Aprecia la disponibilidad frente al trabajo en equipo.	Participa en el trabajo de equipo.	Critica el trabajo en equipo.

EMPREDIMIENTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Conoce la ley que rige la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas.	Aplica la conceptualización del área de emprendimiento.	Aprovecha los conceptos adquiridos en la asignatura de Emprendimiento.	Indica la conceptualización del área de emprendimiento.	Recuerda la conceptualización del área de emprendimiento.
Argumenta las disposiciones generales del emprendimiento y el fomento de la cultura	Relata las características y los valores propios de un emprendedor.	Detalla las características y los valores propios de un emprendedor.	Chequea las características y los valores propios de un emprendedor.	Anota las características y los valores propios de un emprendedor.



del emprendimiento.				
Identifica la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Aplica los conceptos de creatividad y cultura del emprendimiento en su entorno.	Adapta los conceptos de creatividad y cultura del emprendimiento en su entorno.	Comenta los conceptos de creatividad y cultura del emprendimiento.	Enuncia los conceptos de creatividad y cultura del emprendimiento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 9 de 20	

GRADO TERCERO



MATEMÁTICAS

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.	Formula situaciones problemas aplicando operaciones básicas con números naturales, su lectura y escritura.	Realiza situaciones problemas aplicando operaciones básicas con números naturales, su lectura y escritura.	Identifica situaciones problemas aplicando operaciones básicas con números naturales, su lectura y escritura.	Nombra situaciones problemas con operaciones básicas de números naturales.
Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.	Aplica de manera precisa las medidas de longitud convencionales en figuras planas para hallar su área.	Interpreta de manera precisa las medidas de longitud convencionales en figuras planas para hallar su área.	Adapta las medidas de longitud convencionales en figuras planas para hallar su área.	Escribe las medidas de longitud convencionales en figuras planas para hallar su área.
Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.	Determina de forma asertiva secuencias numéricas y geométricas en situaciones cotidianas.	Maneja de forma asertiva secuencias numéricas y geométricas en situaciones cotidianas.	Registra secuencias numéricas y geométricas en situaciones cotidianas.	Nombra secuencias numéricas y geométricas en situaciones cotidianas.
Asume responsabilidad y compromiso en su trabajo valorando el conocimiento de sus pares.	Valora con responsabilidad y compromiso el trabajo y conocimiento de sus pares.	Estima con responsabilidad y compromiso el trabajo y conocimiento de sus pares.	Reconoce responsabilidad y compromiso del trabajo de sus pares.	Conoce la responsabilidad y compromiso del trabajo de sus pares.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 10 de 20	



CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	Experimenta las características propias de cada uno de los reinos de la naturaleza y asume la importancia del cuidado de cada uno de ellos.	Describe las características propias de cada uno de los reinos de la naturaleza y asume la importancia del cuidado de cada uno de ellos.	Identifica las características propias de cada uno de los reinos de la naturaleza y asume la importancia del cuidado de cada uno de ellos.	Nombra las características propias de cada uno de los reinos de la naturaleza y asume la importancia del cuidado de cada uno de ellos.
Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e inter específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	Demuestra las características de nutrición, movimiento, funciones vitales, y adaptación en los seres vivos y el medio en el que habitan	Define las características de movimiento, funciones vitales y adaptación en los seres vivos y el medio en el que habitan	Distingue las características de movimiento, funciones vitales y adaptación en los seres vivos y el medio en el que habitan	Escribe las características de movimiento, funciones vitales y adaptación en los seres vivos y el medio en el que habitan
Cumple responsablemente con los desempeños propuestos.	Presenta responsablemente los desempeños propuestos.	Asume responsablemente los desempeños propuestos.	Muestra de forma responsable los desempeños propuestos.	Conoce los desempeños propuestos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 11 de 20	

TECNOLOGÍA



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivados del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.	Categoriza eficazmente materiales simples que emplea en el trabajo de clase.	Ilustra materiales simples que emplea en el trabajo de clase.	Reconoce materiales simples que emplea en el trabajo de clase.	Indica materiales simples que emplea en el trabajo de clase.
Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	Adapta de forma adecuada las herramientas del procesador de texto (Word) para el diseño de escritos sencillos y la aplicación de formato.	Emplea las herramientas del procesador de texto (Word) para el diseño de escritos sencillos y la aplicación de formato.	Identifica las herramientas del procesador de texto (Word) para el diseño de escritos sencillos y la aplicación de formato.	Cita las herramientas del procesador de texto (Word) para el diseño de escritos sencillos y la aplicación de formato.
Utiliza adecuadamente los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Aprovecha los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Maneja los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Usa los espacios en que interactúa, generando una sana convivencia en su contexto.	Identifica los espacios en que interactúa para la sana convivencia en su contexto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 12 de 20	

EMPREDIMIENTO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza la importancia que tiene los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.	Explica claramente el ser de un emprendedor y las funciones que ejerce en la sociedad.	Interpreta claramente el ser de un emprendedor y las funciones que ejerce en la sociedad.	Identifica el ser de un emprendedor y las funciones que ejerce en la sociedad.	Recuerda el ser de un emprendedor y las funciones que ejerce en la sociedad.
Realiza algunas actividades en las cuales se socializa mi reconocimiento como persona y los sueños a nivel profesional.	Expone de forma creativa los aspectos que hacen de una persona común un gran emprendedor y las relaciona con su entorno.	Caracteriza de forma creativa los aspectos que hacen de una persona común un gran emprendedor y las relaciona con su entorno.	Define los aspectos que hacen de una persona común un gran emprendedor y las relaciona con su entorno.	Enuncia los aspectos que hacen de una persona común un gran emprendedor y las relaciona con su entorno.
Define el emprendimiento como un aspecto fundamental para sus proyectos de vida.	Interpreta de forma asertiva las características y liderazgo de un emprendedor y su rol en la sociedad.	Relaciona de forma asertiva las características y liderazgo de un emprendedor y su rol en la sociedad.	Reconoce las características y liderazgo de un emprendedor y su rol en la sociedad.	Enumera las características y liderazgo de un emprendedor y su rol en la sociedad.

}

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 13 de 20	

**GRADO CUARTO
MATEMÁTICAS**



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios) ¹ , expresados como fracción o como decimal	Aplica el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar multiplicaciones y secuencias aditivas con números mayores o iguales del 10.000 al 99.999	Interpreta el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar multiplicación y secuencias aditivas con números mayores o iguales del 10.000 al 99.999	Reconoce el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar multiplicación y secuencias aditivas con números mayores o iguales del 10.000 al 99.999	Copia el sistema de numeración decimal para representar, comparar con números mayores o iguales del 10.000 al 99.999
Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que pueden sufrir las formas (ampliación- reducción).	Ilustra las relaciones de congruencia y semejanzas en las transformaciones que pueden realizarse a las figuras geométricas en un plano.	Diferencia las relaciones de congruencia y semejanzas en las transformaciones que pueden realizarse a las figuras geométricas en un plano.	Menciona las relaciones de congruencia y semejanzas en las transformaciones que pueden realizarse a las figuras geométricas en un plano.	Repite las relaciones de congruencia y semejanzas en las transformaciones que pueden realizarse a las figuras geométricas en un plano.
Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas	Transforma unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones	Soluciona diferentes situaciones aplicando unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones	Distingue unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones	Confunde unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones
Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus	Adapta información recolectada a través de diferentes estrategias estadísticas para representarlas por medio de tablas y gráficos.	Analiza información recolectada a través de diferentes estrategias estadísticas para representarlas por medio de tablas y gráficos.	Implementa información recolectada a través de diferentes estrategias estadísticas para representarlas por medio de tablas y gráficos.	Registra información a través de estrategias estadísticas para representarlas por medio de tablas y gráficos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 14 de 20	

conclusiones.			
---------------	--	--	--



CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.	Argumenta sobre la importancia de la célula y los niveles de organización de los seres vivos	Analiza la importancia de la célula y los niveles de organización de los seres vivos	Comprende la importancia de la célula y los niveles de organización de los seres vivos	Menciona la importancia de la célula y los niveles de organización de los seres vivos
Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.	Justifica las adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.	Relaciona adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.	Identifica adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.	Registra adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.
Comprende que el fenómeno del día y la noche se deben a que la Tierra rota sobre su eje y en consecuencia el sol sólo ilumina la mitad de su superficie.	Ejemplifica la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta la el sol como fuente principal de energía necesidades de nutrientes de los seres vivos.	Relaciona la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta la el sol como fuente principal de energía necesidades de nutrientes de los seres vivos.	Distingue la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta la el sol como fuente principal de energía necesidades de nutrientes de los seres vivos.	Repite la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta la el sol como fuente principal de energía necesidades de nutrientes de los seres vivos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 15 de 20	



TECNOLOGIA

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados.	Explica las características de las diversas materias primas y los procesos tecnológicos que se requieren en la elaboración de un producto.	Define las características de las diversas materias primas y los procesos tecnológicos que se requieren en la elaboración de un producto.	Reconoce las características de las diversas materias primas y los procesos tecnológicos que se requieren en la elaboración de un producto.	Escribe las características de las diversas materias primas y los procesos tecnológicos que se requieren en la elaboración de un producto.
Usa instructivos y manuales para guiarse en el manejo de artefactos.	Especifica la utilidad de las máquinas y las herramientas en la creación de productos.	Relaciona la utilidad de las máquinas y las herramientas en la creación de productos.	Reconoce la utilidad de las máquinas y las herramientas en la creación de productos.	Pronuncia la utilidad de las máquinas y las herramientas en la creación de productos.
Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.	Experimenta con herramientas tecnológicas para recopilar información y afianzar su aprendizaje.	Utiliza herramientas tecnológicas para recopilar información y afianzar su aprendizaje.	Propone herramientas tecnológicas para recopilar información y afianzar su aprendizaje.	Menciona herramientas tecnológicas para recopilar información y afianzar su aprendizaje.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 16 de 20	

EMPRENDIMIENTO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Argumenta las disposiciones generales por ley del emprendimiento y el fomento de la cultura del emprendimiento	Explica el origen de la cátedra del emprendimiento desde la ley 1014 del 2006	Relaciona el origen de la cátedra del emprendimiento desde la ley 1014 del 2006	Identifica el origen de la cátedra del emprendimiento desde la ley 1014 del 2006	Nombra el origen de la cátedra del emprendimiento desde la ley 1014 del 2006
Identifica la importancia que tiene la práctica de valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.	Asocia la importancia de las profesiones y oficios y su diferenciación en beneficio de la comunidad.	Define la importancia de las profesiones y oficios y su diferenciación en beneficio de la comunidad.	Reconoce la importancia de las profesiones y oficios y su diferenciación en beneficio de la comunidad.	Confunde las profesiones y oficios y su diferenciación en beneficio de la comunidad.
Fomento la cultura emprendedora en sensibilización - orientación y formación que contribuya al desarrollo de competencias emprendedoras en el ser, el saber y el hacer.	Aplica los valores de un emprendedor en su vida cotidiana.	Especifica los valores de un emprendedor en su vida cotidiana.	Describe los valores de un emprendedor en su vida cotidiana.	Registra los valores de un emprendedor en su vida cotidiana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 17 de 20	

GRADO QUINTO



MATEMÁTICAS

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Usa números decimales de hasta tres cifras después de la coma.	Ejemplifica el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 100.000.	Establece relaciones del sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 100.000.	Reconoce las relaciones del sistema de numeración decimal para operar con números mayores o iguales a 100.000.	Escribe el sistema de numeración decimal.
Reconoce la jerarquía de las operaciones al escribir y evaluar expresiones que involucran paréntesis, sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y potencia.	Soluciona situaciones problema y el procedimiento a realizar para darle solución utilizando operaciones básicas con números decimales.	Resuelve situaciones problema y el procedimiento a realizar para darle solución utilizando operaciones básicas con números decimales.	Reconoce algunas situaciones problema y el procedimiento a realizar para darle solución utilizando operaciones básicas con números naturales.	Enuncia situaciones problema con operaciones básicas con números decimales.
Comprende por qué funcionan las fórmulas para calcular áreas de triángulos y paralelogramos.	Descubre las transformaciones que pueden realizarse a las figuras geométricas en un plano.	Identifica las transformaciones que pueden realizarse a las figuras geométricas en un plano.	Cita las transformaciones que pueden realizarse con las figuras geométricas en un plano.	Recuerda las transformaciones que pueden realizarse a las figuras geométricas en un plano.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 18 de 20	



CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.	Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos y los niveles de organización celular de los mismos.	Relaciona la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos y los niveles de organización celular de los mismos.	Reconoce la célula como unidad básica de los seres vivos y los niveles de organización celular de los mismos.	Dibuja la célula como unidad básica de los seres vivos.
Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio	Ilustra los diversos sistemas que componen el cuerpo humano con los órganos y funciones para relacionarse con el medio.	Relaciona los diversos sistemas que componen el cuerpo humano con los órganos y funciones para relacionarse con el medio.	Distingue los diversos sistemas que componen el cuerpo humano con los órganos y funciones.	Indica los diversos sistemas que componen el cuerpo humano

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 19 de 20	

TECNOLOGIA

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Argumenta sobre los posibles efectos del uso de la tecnología en otros campos de la industria Y el conocimiento, para predecir sus avances.	Especifica de manera apropiada los recursos de su entorno para la solución de problemas tecnológicos	Describe de manera apropiada los recursos de su entorno para la solución de problemas tecnológicos	Menciona los recursos de su entorno para la solución de problemas tecnológicos	Nombra los recursos de su entorno para la solución de problemas tecnológicos
Reconoce los criterios de calidad, cuidado y buen uso en artefactos o productos tecnológicos para aplicarlos en su diario vivir.	Reconoce las herramientas tecnológicas de su entorno inmediato dándole un adecuado uso.	Recopila las herramientas tecnológicas de su entorno inmediato dándole un adecuado uso.	Distingue las herramientas tecnológicas de su entorno inmediato dándole un adecuado uso.	Señala as herramientas tecnológicas de su entorno inmediato dándole un adecuado uso.
Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	Explica las herramientas básicas del navegador para almacenar y extraer información de su interés, creando carpetas y documentos.	Describe las herramientas básicas del navegador para almacenar y extraer información de su interés, creando carpetas y documentos.	Hace buen uso de las herramientas básicas del navegador para almacenar y extraer información de su interés, creando carpetas y documentos.	Recuerda el buen uso de las herramientas básicas del navegador

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA			
	RÚBRICA			
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 20 de 20	

EMPRENDIMIENTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza la importancia que tiene los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.	Ejemplifica las características que debe reunir un emprendedor en su entorno inmediato.	Describe las características que debe reunir un emprendedor en su entorno inmediato.	Reconoce las características que debe reunir un emprendedor en su entorno inmediato.	Nombra las características que debe reunir un emprendedor en su entorno inmediato.
Asimila el impacto de las acciones personales sobre los demás.	Aplica los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.	Describe los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.	Nombra los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.	Registra los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales.
Define el emprendimiento como un aspecto fundamental para sus proyectos de vida.	Asocia el emprendedor como una persona diferente a las demás por sus características específicas.	Define el emprendedor como una persona diferente a las demás por sus características específicas.	Percibe el emprendedor como una persona diferente a las demás por sus características específicas.	Identifica el emprendedor como una persona diferente a las demás.