

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

## SEGUNDO PERIODO SEXTO

### MATEMÁTICAS – GRADO SEXTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos.	Reconoce y determina diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos.	Reconoce diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillo	Establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza en procedimientos sencillos.	Describe relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos.
Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos	Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos	Describe y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos	Utiliza diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla,	Identifica estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

(regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos.	(regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos.	(regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos.	compás o software) para la construcción de figuras planas.	compás o software) para la construcción de figuras planas.
Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas.	Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas.	Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas.	Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas.	Identifica estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes y áreas.) para resolver problemas.
Reconoce el plano cartesiano como un sistema bidimensional que permite ubicar puntos como sistema de referencia gráfico o geográfico.	Reconoce el plano cartesiano como un sistema bidimensional que permite ubicar puntos como sistema de referencia gráfico o geográfico.	Reconoce el plano cartesiano como un sistema bidimensional que permite ubicar puntos como sistema de referencia gráfico o geográfico.	Identifica el plano cartesiano como un sistema bidimensional que permite ubicar puntos como sistema de referencia gráfico.	Describe el plano cartesiano como un sistema bidimensional que permite ubicar puntos como sistema de referencia gráfico.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

### TECNOLOGÍA – GRADO SEXTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Selecciona una alternativa tecnológica apropiada frente a una necesidad o problema, relacionando el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos.	<b>Selecciona</b> una alternativa tecnológica <b>apropiada</b> y la emplea frente a una necesidad o problema, relacionado el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos.	Emplea una alternativa tecnológica frente a una necesidad o problema, relacionando el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos.	<b>Relaciona</b> el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos, frente a una necesidad o problema.	<b>Identifica</b> el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos, frente a una necesidad o problema.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

### EMPRENDIMIENTO – GRADO SEXTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza, explica y argumenta la importancia del Emprendimiento como una forma de explorar el entorno social que lo puede llevar a un desarrollo económico.	Analiza, <b>explica y argumenta</b> la importancia del Emprendimiento como una forma de explorar el entorno social que lo puede llevar a un desarrollo económico.	<b>Analiza</b> la importancia del Emprendimiento como una forma de explorar el entorno social que lo puede llevar a un desarrollo económico.	<b>Define</b> la importancia del Emprendimiento como una forma de explorar el entorno social que lo puede llevar a un desarrollo económico.	<b>Reconocer</b> la importancia del Emprendimiento como una forma de explorar el entorno social que lo puede llevar a un desarrollo económico.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

### BIOLOGÍA – GRADO SEXTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identifica y localiza los órganos de los sentidos y los elementos que los constituyen, reconociendo cuáles son sus funciones y la importancia que ejercen en la vida de las personas	Elabora y describe <b>con detalle</b> de forma individual o en pequeños equipos trabajos, en los que identifica <b>con precisión</b> los órganos de los sentidos y sus elementos constitutivos, algunas de sus enfermedades o alteraciones y sus repercusiones.	Elabora y describe <b>de manera general</b> individual o en pequeños equipos trabajos, en los que <b>correctamente</b> identifica los órganos de los sentidos y sus elementos constitutivos, algunas de sus enfermedades o alteraciones y sus repercusiones	Elabora y describe <b>someramente</b> individual o en pequeños equipos trabajos, en los que identifica <b>con algunos aciertos</b> los órganos de los sentidos y sus elementos constitutivos algunas de sus enfermedades o alteraciones y sus repercusiones	Elabora y describe <b>con imprecisiones</b> individual o en pequeños equipo trabajos, en los que identifica <b>con errores importantes</b> los órganos de los sentidos y sus elementos constitutivos ,algunas de sus enfermedades o alteraciones y sus repercusiones

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

	Muestra <b>adecuadamente</b> actitudes de cuidado y respeto por su cuerpo y el de sus compañeros, así como por los demás seres vivos y objetos de su entorno.	Muestra actitudes de cuidado y respeto por su cuerpo y el de sus compañeros, así como por los demás seres vivos y objetos de su entorno.	Muestra <b>algunas veces</b> actitudes de cuidado y respeto por su cuerpo y el de sus compañeros, así como por los demás seres vivos y objetos de su entorno.	Carece de actitudes respetuosas y de cuidado por su cuerpo y el de sus compañeros, así como por los demás seres vivos y objetos de su entorno.
--	---	--	---	--

### FÍSICA – GRADO SEXTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende la dinámica de la Tierra y del sistema solar a partir de su composición.	<b>Sintetiza</b> la dinámica de la Tierra a partir de su composición. .	<b>Explica</b> la dinámica de la Tierra a partir de su composición.	<b>Asocia</b> la dinámica de la Tierra a partir de su composición.	<b>Identifica</b> la dinámica de la Tierra a partir de su composición.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

### QUÍMICA – GRADO SEXTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas.	<b>Justifica y argumenta</b> como la temperatura y la presión influye en el cambio de las propiedades fisicoquímicas de la materia y <b>propone</b> técnicas de separación de mezclas	<b>Argumenta</b> como la temperatura y la presión influye en el cambio de las propiedades fisicoquímicas de la materia y <b>propone</b> las técnicas de separación de mezclas	<b>Argumenta</b> como la temperatura y la presión influye en el cambio de las propiedades fisicoquímicas de la materia y <b>aplica</b> las técnicas de separación de mezclas	<b>Conoce</b> que el cambio de la temperatura y la presión afectan las propiedades de la materia

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

## SÉPTIMO

### MATEMÁTICAS – GRADO SÉPTIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.	Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.	Describe y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.	Utiliza los signos positivos y negativos para resolver problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.	Identifica los signos positivos y negativo para solucionar problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.
Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al	Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al	Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al	Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al	Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.	realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.	realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.	realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.	realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

### TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SÉPTIMO

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO G7 C2</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<p>Propone y Crea propuestas para la solución de problemas propios de su entorno, participando responsablemente en equipos de trabajo para desarrollar, evaluar y probar proyectos que involucran componentes tecnológicos.</p>	<p><b>Propone y crea</b> propuestas para la solución de problemas propios de su entorno, participando responsablemente en equipos de trabajo para desarrollar, evaluar y probar proyectos que involucran componentes tecnológicos..</p>	<p><b>Analiza</b> propuestas para la solución de problemas propios de su entorno, participando responsablemente en equipos de trabajo para desarrollar, evaluar y probar proyectos que involucran.</p>	<p><b>Comprende</b> la importancia de proponer soluciones de problemas a través de procesos tecnológicos.</p>	<p><b>Identifica</b> propuestas para la solución de problemas a través de procesos tecnológicos.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

### EMPRENDIMIENTO – GRADO SÉPTIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<b>Argumenta ampliamente que los valores son de gran importancia para ser un excelente emprendedor.</b>	<b>Argumenta ampliamente</b> que los valores son de gran importancia para ser un excelente emprendedor.	<b>Demuestra ampliamente</b> que los valores son de gran importancia para ser un excelente emprendedor.	<b>Ilustra</b> que los valores son de gran importancia para ser un excelente emprendedor.	<b>Enuncia</b> que los valores son de gran importancia para ser un excelente emprendedor.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	


### **BIOLOGÍA – GRADO SÉPTIMO**

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>BAJO</b>
Reconoce la estructura de la célula, sus funciones, sus clases y sus partes, como un ecosistema que de manera coordinada realiza procesos que favorecen la interacción con otros órganos del cuerpo y con el ambiente.	Explica y categoriza las características que le permiten a un organismo crecer, desarrollarse y reproducirse como medio para perpetuar las especies de forma natural o asistida.	Describe y argumenta acerca de las características que le permiten a un organismo crecer, desarrollarse y reproducirse como medio para perpetuar las especies.	Describe algunas de las características que le permiten a un organismo crecer, desarrollarse y reproducirse.	Enumera algunas de las características que le permiten a un organismo crecer.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

### FÍSICA – GRADO SÉPTIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende la naturaleza y las relaciones entre la fuerza, la energía, la velocidad y movimiento	<b>Resume</b> la naturaleza y las relaciones entre la fuerza, la energía, la velocidad y movimiento	<b>Analiza</b> la naturaleza y las relaciones entre la fuerza, la energía, la velocidad y movimiento	<b>Define</b> la naturaleza y las relaciones entre la fuerza, la energía, la velocidad y movimiento	<b>Nombra</b> la naturaleza y las relaciones entre la fuerza, la energía, la velocidad y movimiento

### QUÍMICA – GRADO SÉPTIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.	<b>Propone y construye</b> moléculas <b>mediante el análisis</b> de variación de las propiedades periódicas (electronegatividad, afinidad electrónica y	<b>Construye</b> moléculas <b>mediante la identificación</b> de las propiedades periódicas (electronegatividad y afinidad electrónica y	<b>Construye</b> moléculas <b>mediante el uso</b> de las propiedades periódicas (electronegatividad y afinidad electrónica y radio atómico)	<b>Identifica</b> las propiedades periódicas (electronegatividad y afinidad electrónica y radio atómico)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

	radio atómico)	radio atómico)		
--	----------------	----------------	--	--

## OCTAVO

### MATEMÁTICAS – GRADO OCTAVO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identifica y analiza	<b>Identifica y analiza</b>	<b>Identifica</b> las relaciones	Identifica las relaciones	Identifica las

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<p>relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y relaciona la variación y covariación con los comportamientos gráficos, numéricos y características de las expresiones algebraicas en situaciones de modelación en diferentes contextos.8.</p>	<p>relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y relaciona la variación y covariación con los comportamientos gráficos, numéricos y características de las expresiones algebraicas en situaciones de modelación en <b>diferentes contextos..</b></p>	<p>entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y relaciona la variación y covariación con los comportamientos gráficos, numéricos y características de las expresiones algebraicas en situaciones de modelación</p>	<p>entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y <b>no relaciona la variación</b> y covariación con los comportamientos gráficos, numéricos y características de las expresiones algebraicas en <b>situaciones de modelación</b></p>	<p>relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las expresiones algebraicas.</p>
<p>Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los</p>	<p>Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre</p>	<p>Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) <b>y los utiliza para argumentar equivalencias entre</b></p>	<p>Reconoce los <b>diferentes usos</b> y significados de las operaciones en las relaciones de equivalencia e igualdad condicionada.1</p>	<p>Reconoce el significado de las de las operaciones.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 16 de 36</b>	

utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones en problemas de la cotidianidad.3	expresiones algebraicas <b>y resolver sistemas de ecuacione en</b> problemas de la cotianidad.	<b>expresiones algebraicas.</b>		
---	--	---------------------------------	--	--

### TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO OCTAVO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO G8			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Utiliza las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) mediante la representación de gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones para aprender, investigar	Utiliza las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) mediante la representación de gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones para <b>aprender,</b>	Utiliza las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) mediante la representación de gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones para	<b>Comprende</b> las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) mediante la representación de gráficas bidimensionales.	<b>Reconoce</b> las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) mediante la representación de algunas gráficas bidimensionales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

y comunicarse con otros en el mundo.	investigar y comunicarse con otros en el mundo.	<b>investigar</b> y comunicarse con otros en el mundo.	para <b>comunicarse</b> con otros en el mundo.	
--------------------------------------	---	--	--	--

### EMPRENDIMIENTO – GRADO OCTAVO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<b>Evalúa y clasifica los diferentes tipos de empresas.</b>	Evalúa y clasifica los diferentes tipos de empresas.	Relaciona y clasifica los diferentes tipos de empresas.	Clasifica los diferentes tipos de empresas.	Reconoce los diferentes tipos de empresas.

### BIOLOGIA – GRADO OCTAVO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<p>Identifica y localiza los órganos de los sentidos y los elementos que los constituyen, reconociendo cuáles son sus funciones y la importancia que ejercen en la vida de las personas mediante la realización de trabajos, reconociendo las conductas que ponen en riesgo la salud sensorial, comunicando oralmente o por escrito sus conclusiones, con la finalidad de adoptar hábitos saludables y comportamientos responsables</p>	<p>Explica y describe <b>con detalle individual</b> o en equipos trabajos, en los que identifica con <b>precisión</b> los órganos de los sentidos, sus elementos constitutivos, algunas enfermedades o alteraciones y sus repercusiones, propone medidas para el cuidado y valoración de estos órganos.</p>	<p>Explica <b>de manera general</b> individual o en pequeños equipos trabajos, en los que identifica <b>correctamente</b> los órganos de los sentidos, sus elementos constitutivos, algunas de sus enfermedades o alteraciones y sus repercusiones, propone medidas para el cuidado y valoración de estos órganos.</p>	<p>Describe <b>someramente</b> individual o en equipos trabajos, en los que identifica <b>con algunos aciertos</b> los órganos de los sentidos, sus elementos constitutivos, algunas enfermedades o alteraciones y sus repercusiones ; propone medidas para el cuidado y valoración de estos órganos.</p>	<p>Describe <b>con imprecisiones</b> individual o en equipo trabajos, en los que identifica <b>con errores importantes</b> los órganos de los sentidos, sus elementos constitutivos, algunas enfermedades o alteraciones y sus repercusiones.</p>
---	---	--	---	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión y refrigeración) por medio de la primera y segunda ley de la termodinámica.	<b>Generaliza</b> el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión y refrigeración) por medio de la segunda ley de la termodinámica.	<b>Explica</b> el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión y refrigeración) por medio de la segunda ley de la termodinámica.	<b>Define</b> el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión y refrigeración) por medio de la segunda ley de la termodinámica.	<b>Cita</b> el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión y refrigeración) por medio de la segunda ley de la termodinámica.

### QUÍMICA – GRADO OCTAVO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión	<b>Analiza y argumenta</b> el comportamiento de un gas ideal mediante la modificación de las variables Temperatura (T), Presión (P),	<b>Argumenta</b> el comportamiento de un gas ideal mediante la modificación de las variables Temperatura (T), Presión (P),	<b>Conoce</b> el comportamiento de un gas ideal mediante la aplicación de la ecuación de estado	<b>Reconoce</b> la ecuación de los gases ideales

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

(P), Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n).	Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n). aplicando la ecuación de estado	Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n). aplicando la ecuación de estado		
---	--	--	--	--

## NOVENO

### MATEMÁTICAS – GRADO NOVENO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales	Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones	Desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones	Propone expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones	identifica expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y no determina el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 21 de 36</b>	

expresiones				
Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones.	Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones.	Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas.	Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones y del signo igual	Reconoce el significado de las de las operaciones.

### TECNOLOGÍA – GRADO NOVENO

	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO G9</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>				
Interpreta y representa ideas sobre la utilización de artefactos, productos, servicios, procesos o sistemas tecnológicos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos, haciendo uso responsables de las TICs.	<b>Interpreta</b> y representa ideas sobre la utilización de artefactos, productos, servicios, procesos o sistemas tecnológicos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos, haciendo uso responsables de las TICs.	<b>analiza</b> y representa ideas sobre la utilización de artefactos, productos, servicios, procesos o sistemas tecnológicos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos, haciendo uso responsables de las TICs.	<b>Representa</b> ideas sobre artefactos, productos, servicios, procesos o sistemas tecnológicos, mediante el uso de registros, textos, diagramas y figuras, <b>haciendo uso responsables de las TICs.</b>	<b>Comprende</b> ideas sobre artefactos, productos, servicios, procesos o sistemas tecnológicos, mediante el uso de registros, textos, diagramas y figuras.

### EMPRENDIMIENTO – GRADO NOVENO

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>Analiza y argumenta la resistencia al cambio como un aspecto negativo de un Emprendedor.</b>	<b>Analiza y Argumenta</b> la resistencia al cambio como un aspecto negativo de un Emprendedor.	<b>Analiza y Sustenta</b> la resistencia al cambio como un aspecto negativo de un Emprendedor.	<b>Analiza</b> la resistencia al cambio como un aspecto negativo de un Emprendedor.	<b>Identifica</b> la resistencia al cambio como un aspecto negativo de un Emprendedor.

**BIOLOGÍA- GRADO NOVENO**

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
-------------------------------------	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Explica analiza resuelve y reconoce la forma como se expresa la información genética contenida en el ADN relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo por mutaciones y otros cambios.	Analiza resuelve y argumenta cómo se expresa la información genética contenida en el ADN relaciona la expresión con los fenotipos de los organismos reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo por mutaciones Demostrando con responsabilidad y respeto trabajo	Resuelve y analiza cómo se expresa la información genética contenida en el ADN relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación por mutaciones, demostrando con responsabilidad y respeto el trabajo	Resuelve como se expresa la información genética contenida en el ADN, relaciona cambios con los fenotipos de los organismos. Demuestra responsabilidad en el trabajo individual	Reconoce la información del ADN.

### FÍSICA – GRADO NOVENO

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>
-------------------------------------	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 25 de 36</b>	

	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende la naturaleza de los fenómenos relacionados con la luz y el sonido	<b>Resume</b> la naturaleza de los fenómenos relacionados con la luz y el sonido	<b>Analiza</b> la naturaleza de los fenómenos relacionados con la luz y el sonido	<b>Define</b> la naturaleza de los fenómenos relacionados con la luz y el sonido	<b>Describe</b> la naturaleza de los fenómenos relacionados con la luz y el sonido

### QUÍMICA – GRADO NOVENO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial.	<b>Demuestra y argumenta</b> valores de pH y pOH en sustancias <b>mediante la aplicación</b> de ecuaciones logarítmica y el uso de técnicas potencio métricas y colorimétricas en el laboratorio	<b>Demuestra</b> los valores de pH y pOH en sustancias <b>mediante la aplicación</b> de ecuaciones logarítmica y el uso de técnicas potencio métricas y colorimétricas en el laboratorio	<b>Calcula</b> valores de pH y pOH en sustancias <b>mediante el uso</b> de ecuaciones logarítmica y el uso de técnicas potencio métricas y colorimétricas en el laboratorio	<b>Reconoce</b> las ecuaciones para calcular pH y pOH

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 26 de 36</b>	

--	--	--	--	--

## DÉCIMO

### MATEMÁTICAS – GRADO DÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende y utiliza funciones trigonométricas para modelar fenómenos periódicos o resolver situaciones problema y justifica las soluciones.	Explora, en una situación o fenómeno de variación periódica, valores, condiciones, relaciones o comportamientos, a través de diferentes representaciones.	Aplica la ley del seno y del coseno en situaciones problema.	Resuelve triángulos oblicuángulos.	Define los teoremas del seno y del coseno en triángulos oblicuángulos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<p>Comprende y explica el carácter relativo de las medidas de tendencias central y de dispersión, junto con algunas de sus propiedades, y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos.</p>	<p>Formula conclusiones sobre la distribución de un conjunto de datos, empleando más de una medida.</p>	<p>Interpreta y compara lo que representan cada una de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos.</p>	<p>Usa algunas de las propiedades de las medidas de tendencia central y de dispersión para caracterizar un conjunto de datos.</p>	<p>Reconoce las medidas de tendencia central y de dispersión en un conjunto de datos.</p>
--	---	--	---	---

### TECNOLOGÍA – GRADO DÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Categoriza los principios	Categoriza los principios	<b>Explica</b> los principios de	<b>Especifica</b> los principios	<b>Distingue</b> los

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 28 de 36</b>	

de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
---	---	--	---	--

### **BIOLOGÍA – GRADO DÉCIMO**

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>BAJO</b>
Comprende describe reflexiona e identifica la forma en que los	Describe, reflexiona e identifica los principios genéticos mendelianos	Describe y reflexiona los principios genéticos mendelianos y	Utiliza los principios básicos genéticos mendelianos y	Reconoce los principios mendelianos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

principios genéticos mendelianos y post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes	y post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes	post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes	post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes	
---	--	--	--	--

### FÍSICA – GRADO DÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular caída libre, deformación	<b>Resume</b> la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, caída libre.	<b>Analiza</b> la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, caída libre.	<b>Define</b> la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, caída libre.	<b>Cita</b> la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, caída libre.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

de un sistema masa resorte.				
-----------------------------	--	--	--	--

### QUÍMICA – GRADO DÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos	<b>Predice</b> los posibles productos formados en una ecuaciones químicas <b>mediante el análisis</b> de los diferentes tipos de reacciones	<b>Demuestra</b> la obtención de productos formados en una ecuaciones químicas <b>mediante la identificación</b> de los diferentes tipos de reacciones	<b>Explica</b> la formación de los productos obtenidos en una ecuaciones químicas <b>mediante el conocimiento</b> de los diferentes tipos de reacciones	<b>Reconoce</b> los diferentes tipos de reacciones químicas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

**UNDÉCIMO  
MATEMÁTICAS – GRADO UNDÉCIMO**

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza las relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales	En situaciones matemáticas plantea preguntas que indagan por la correlación o la asociación entre variables	Plantea modelos funcionales en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.	Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva.	Expresa cualitativamente las relaciones entre las variables, para lo cual utiliza su conocimiento de los modelos lineales.
Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos.	Usa la probabilidad condicional de cada evento para decidir si son o no independientes.	Propone problemas a estudiar en variedad de situaciones aleatorias.	Interpreta y asigna la probabilidad de cada evento.	Reconoce los diferentes eventos que se proponen en una situación o problema.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

Propone inferencias a partir del estudio de muestras probabilísticas.	Resuelve problemas cotidianos a partir de muestras probabilísticas que involucran problemáticas sociales.	Hace análisis críticos de las conclusiones de los estudios presentados en medios de comunicación o en artículos científicos.	Formula conclusiones sobre la probabilidad de ocurrencia del evento en estudio.	Infiere o valida la probabilidad de ocurrencia del evento en estudio.

**TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO UNDÉCIMO**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO G11 C2</b>			
	Superior	Alto	Básico	Bajo
Optimiza y evalúa soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	<b>Optimiza</b> y evalúa soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	<b>Evalúa</b> soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y <b>especificaciones</b> del problema planteado.	<b>Define</b> soluciones tecnológicas a través de estrategias de experimentación, teniendo en cuenta las condiciones y <b>restricciones</b> del problema planteado.	<b>Enuncia</b> soluciones tecnológicas a través de estrategias de experimentación, teniendo en cuenta las condiciones del problema planteado.

### **BIOLOGÍA – GRADO UNDÉCIMO**

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<p>Explica describe reflexiona e reflexiona e identifica la forma como se expresa la información genética contenida en el ADN relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo por mutaciones y otros cambios.</p>	<p>describe reflexiona e reflexiona e identifica la información contenida en el ADN relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo por mutaciones y otros cambios demostrando con responsabilidad y respeto el trabajo individual y en grupo.</p>	<p>describe e identifica la información contenida en el ADN relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo por mutaciones y otros cambios demostrando con responsabilidad y respeto el trabajo individual</p>	<p>describe información contenida en el ADN relacionando su expresión con los fenotipos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo por cambios demostrando responsabilidad en el trabajo.</p>	<p>describe la información contenida en el ADN.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que las interacción entre de las cargas en reposo genera fuerzas eléctricas y que cuando las cargas están en movimiento generan fuerzas magnéticas.	que las interacción entre de las cargas en reposo genera fuerzas eléctricas	que las interacción entre de las cargas en reposo genera fuerzas eléctricas	que las interacción entre de las cargas en reposo genera fuerzas eléctricas	que las interacción entre de las cargas en reposo genera fuerzas eléctricas

### QUÍMICA – GRADO UNDÉCIMO

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Modela clasifica ordena e investiga fenómenos de la naturaleza basados en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del	Clasifica ordena e investiga fenómenos naturales basados entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de	Clasifica y órdenes fenómenos naturales basados en el conocimiento científico y da evidencia de investigaciones demostrando	Ordena fenómenos naturales basados en el conocimiento científico, demostrando responsabilidad en los trabajos individuales.	Identifica fenómenos naturales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICA NODO CIENTÍFICO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	investigaciones científicas. Demostrando con responsabilidad y respeto el trabajo individual y en grupo.	responsabilidad en el trabajo individual y en grupo.		
--	--	--	--	--