


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

# PRIMER PERIODO



## SEXTO

### MATEMÁTICAS – GRADO SEXTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Interpreta los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones.	Interpreta y generaliza los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones.	<b>Interpreta</b> los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones.	<b>Interpreta parcialmente</b> los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimación.	<b>Identifica</b> los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones en diferentes contextos.
Resuelve y modela con los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en	Resuelve y modela con los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en	<b>Resuelve</b> con los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en	<b>Reconoce</b> los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al	<b>Identifica</b> problemas simples con los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 2 de 40</b>	



diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones.	diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones.	diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones.	resolver problemas.	con sus operaciones, en contextos.
Comparte y asume responsabilidad para modelar con los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones.	Comparte y asume responsabilidad para modelar con los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones.	<b>Asume</b> responsabilidad para modelar con los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas.	<b>Comparte</b> responsabilidad para modelar con los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en contextos, al resolver problemas.	<b>Modela</b> con los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en contextos, al resolver problemas.
Reconoce los números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) para resolver	<b>Reconoce y aplica</b> los números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) para	<b>Reconoce</b> los números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) para resolver	<b>Entiende el concepto de</b> números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) para	<b>Diferencia</b> los números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 3 de 40</b>	

problemas que involucran números racionales positivos y negativos.	resolver problemas.	problemas.	resolver problemas.	
Resuelve problemas que involucran números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) en diferentes contextos.	<b>Resuelve y explica</b> problemas que involucran números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) en diferentes contextos.	<b>Resuelve</b> problemas que involucran números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) en diferentes contextos.	<b>Plantea</b> problemas que involucran números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) en contexto.	<b>Reconoce</b> problemas que involucran números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) en contexto.
Se interesa en resolver problemas que involucran los números racionales en diferentes contextos.	<b>Resuelve y aplica</b> problemas que involucran los números racionales en diferentes contextos.	<b>Resuelve</b> problemas que involucran los números racionales en diferentes contextos.	<b>Formula</b> problemas que involucran los números racionales en contextos.	<b>Identifica</b> problemas que involucran los números racionales en contexto.

### TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SEXTO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	



<p>Analiza y propone procesos, técnicas, herramientas y materiales, y explica su contribución para la solución de problemas propios de su entorno.</p>	<p>Analiza y propone procesos, técnicas, herramientas y materiales, y <b>explica</b> su contribución para la solución de problemas propios de su entorno.</p>	<p>Analiza y propone procesos, técnicas, <b>herramientas y materiales</b>, y su contribución para la solución de problemas propios de su entorno.</p>	<p><b>Comprende</b> procesos y técnicas, y su contribución para la solución de problemas propios de su entorno.</p>	<p><b>Identifica</b> procesos y técnicas, y su contribución para la solución de problemas propios de su entorno.</p>
<p>Vincula procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y el uso ético, responsable y legal de las TIC.</p>	<p><b>Vincula</b> procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y el uso ético, responsable y legal de las TIC.</p>	<p><b>Articula</b> procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y el uso ético, responsable y legal de las TIC.</p>	<p><b>Realiza</b> procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y el uso ético, responsable y legal de las TIC.</p>	<p><b>Reconoce</b> procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y el uso ético, responsable y legal de las TIC.</p>

### EMPRENDIMIENTO – GRADO SEXTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

Explica detalladamente y en su totalidad los principios de funcionamiento que sustentan un proceso.	<b>Explica detalladamente</b> y en su totalidad los principios de funcionamiento que sustentan un proceso.	Comprende claramente los principios de funcionamiento que sustentan un proceso.	<b>Identifica</b> los principios de funcionamiento que sustentan un proceso.	<b>Distingue</b> los principios de funcionamiento que sustentan un proceso, <b>sin comprenderlos claramente.</b>
Se evalúa a sí mismo y su relación con el entorno para el emprendimiento.	Se <b>evalúa</b> a sí mismo y su relación con el entorno para el emprendimiento <b>en forma amplia y concisa.</b>	Se <b>examina</b> a sí mismo y su relación con el entorno para el emprendimiento.	Se <b>conoce</b> a sí mismo y <b>su relación básica</b> con el entorno emprendedor.	Se <b>reconoce</b> a sí mismo y <b>se le dificulta su relación con el entorno emprendedor.</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

### **BIOLOGÍA – GRADO SEXTO**



<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>BAJO</b>
Analizar las dinámicas y estructuras de cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen.	Demuestra, diferencia y comprende que los seres vivos se reproducen de manera natural y asistida de diferentes formas para mantener la variabilidad genética y conservar las especies.	Explica, diferencia y comprende que los seres vivos se reproducen de manera natural y asistida de diferentes formas para mantener la variabilidad genética.	Comprende y analiza que los seres vivos se reproducen de manera natural y asistida.	Identifica que los seres vivos se reproducen.
Analizar las dinámicas y estructuras de cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen.	Teoriza, comprende, demuestra y argumenta que los seres vivos están formados por células y que éstas a su vez, las hay de mayor y menor tamaño, de mayor y menor complejidad teniendo en	Analiza, comprende y demuestra que los seres vivos están formados por células y que éstas a su vez, las hay de mayor y menor tamaño, de mayor y menor complejidad.	Comprende que los seres vivos están formados por células y que éstas a su vez, las hay de mayor y menor tamaño.	Describe que los seres vivos están formados por células.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

	cuenta su estructura y el número de células que posea el organismo.			
Analizar las dinámicas y estructuras de cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen.	Autovalora, identifica, diferencia y analiza las dinámicas de los seres vivos en su ciclo de vida y en sus etapas evolutivas como principios de interrelación que favorecen el equilibrio en la naturaleza.	Autovalora, diferencia y analiza los seres vivos en su ciclo de vida y en sus etapas evolutivas.	Autovalora y diferencia los seres vivos en su ciclo de vida.	Autovalora los seres vivos.

### FÍSICA – GRADO SEXTO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende la dinámica de la Tierra y del sistema solar a partir de su composición.	<b>Resume</b> la dinámica del sistema solar a partir de su composición.	<b>Explica</b> la dinámica del sistema solar a partir de su composición.	<b>Describe</b> la dinámica del sistema solar a partir de su composición.	<b>Identifica</b> la dinámica del sistema solar a partir de su composición.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

## QUÍMICA – GRADO SEXTO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende la estructura de las sustancias (elementos, compuestos) y mezclas (homogéneas y Heterogéneas) para su clasificación mediante el análisis de su composición química	<b>Comprende</b> la estructura de las sustancias (elementos, compuestos) y mezclas (homogéneas y Heterogéneas) para su clasificación <b>mediante el análisis</b> de su composición química	<b>Comprende</b> la estructura de las sustancias (elementos, compuestos) y mezclas (homogéneas y Heterogéneas) para su clasificación <b>mediante el reconocimiento</b> de su composición química	<b>Utiliza</b> los conceptos de composición de la materia para identificar sustancias y mezclas	<b>Reconoce</b> la estructura de sustancias y mezclas

## SÉPTIMO

### MATEMÁTICAS GRADO SÉPTIMO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 9 de 40</b>	

<b>Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.</b>	<b>Comprende y resuelve</b> problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.	<b>Comprende</b> problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.	<b>Describe</b> problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.	<b>Identifica</b> problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos cotidianos y no cotidianos
---	---	--	---	--

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales)	<b>Describe y utiliza</b> diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones	<b>Utiliza</b> diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, <b>para realizar operaciones con números racionales en forma de fracción</b> y los emplea con sentido en la	<b>Describe</b> diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, para realizar operaciones con números racionales en forma de fracción y los emplea con sentido en la solución de	<b>Identifica</b> diferentes algoritmos, para realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

y los emplea con sentido en la solución de problemas.	(fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.	solución de problemas.	problemas.	problemas.
---	--	------------------------	------------	------------



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

## TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO SÉPTIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Explica y vincula los principios de funcionamiento que sustentan un proceso o sistema tecnológico para hacer relaciones de causa y efecto, mediante el uso racional de herramientas y artefactos tecnológicos	Explica y <b>vincula</b> los principios de funcionamiento que sustentan un proceso o sistema tecnológico para hacer relaciones de causa y efecto, mediante el uso racional de herramientas y artefactos tecnológicos	Explica los principios de funcionamiento que sustentan un proceso o sistema tecnológico para hacer relaciones de causa y efecto, mediante el uso racional de herramientas y artefactos tecnológicos	<b>Comprende</b> los principios de funcionamiento que sustentan un proceso o sistema tecnológico, aunque le falta profundizar para hacer relaciones de causa y efecto mediante, el uso racional de herramientas y artefactos tecnológicos.	<b>Reconoce</b> los principios de funcionamiento que sustentan un proceso o sistema tecnológico.

## EMPRENDIMIENTO – GRADO SÉPTIMO



COMPETENCIA DE LA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO
-------------------	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 12 de 40</b>	

<b>ASIGNATURA</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>BAJO</b>
Clasifica y evalúa ampliamente y con precisión que es una empresa	Clasifica y evalúa ampliamente y con precisión que es una empresa	Clasifica y define <b>con precisión</b> que es una empresa.	Clasifica y <b>distingue</b> que es una empresa.	<b>Identifica</b> que es una empresa.

### **BIOLOGIA – GRADO SEPTIMO**



<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>			
	<b>SUPERIOR</b>	<b>ALTO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>BAJO</b>
Analizar las dinámicas y estructuras de cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen.	Crea e innova estrategias para explicar que los seres vivos están organizados por niveles según su complejidad y su estructura a fin de responder a los estímulos del ambiente.	Formula y explica que los seres vivos están organizados por niveles según su complejidad para responden a los estímulos del ambiente	Realiza y comprende que los seres vivos están organizados por niveles según su complejidad.	Identifica que los seres vivos están organizados por niveles.
Analizar las dinámicas y	Realiza y adapta	Explica esquemas de la	Realiza esquemas de la	Identifica esquemas de

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

estructuras de cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen.	esquemas de la célula, comprende su estructura e indaga acerca de su funcionamiento y sus clasificaciones.	célula, comprende su estructura e indaga acerca de ella.	célula e indaga acerca de ella.	la célula.
Analizar las dinámicas y estructuras de cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen.	Transversaliza que todos los seres vivos están compuestos por una o varias células y, que la interacción entre algunos de sus componentes celulares permite su interrelación con el entorno.	Argumenta que todos los seres vivos están compuestos por una o varias células y, que la interacción entre algunos de sus componentes celulares permite su interrelación con el entorno.	Comprende que todos los seres vivos están formados por células y cómo se clasifican éstas.	Reconoce que todos los seres vivos están formados por células.

### FÍSICA – GRADO SÉPTIMO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende la naturaleza y las relaciones entre la	<b>Resume</b> la naturaleza y las relaciones entre la	<b>Analiza</b> la naturaleza y las relaciones entre la	<b>Define</b> la naturaleza y las relaciones entre la	<b>Nombra</b> la naturaleza y las relaciones entre la

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

fuerza, la energía, la velocidad y movimiento	fuerza, la energía, la velocidad y movimiento	fuerza, la energía, la velocidad y movimiento	fuerza, la energía, la velocidad y movimiento	fuerza, la energía, la velocidad y movimiento
---	---	---	---	---

### QUÍMICA – GRADO SÉPTIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Explica la formación de sustancias mediante la demostración de las interacciones de los elementos, modelación	<b>Explica</b> la formación de sustancias <b>mediante la demostración</b> de las interacciones de los elementos, modelación	<b>Explica</b> la formación de sustancias <b>mediante el conocimiento</b> de las interacciones de los elementos,	<b>Aplica</b> los conceptos de átomos y formación de sustancias para predecir la formación de nuevos compuestos	<b>Reconoce</b> las propiedades de los átomos y leyes periódicas



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

de sus estructuras atómicas y aplicación de las propiedades periódicas	de sus estructuras atómicas y aplicación de las propiedades periódicas	reconocimiento de estructuras atómicas y reconocimiento de las propiedades de los elementos que se encuentran en la tabla periódica		
--	--	---	--	--

## OCTAVO

### MATEMÁTICAS – GRADO OCTAVO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<b>Reconoce y utiliza la existencia de los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y</b>	<b>Reconoce y utiliza</b> la existencia de los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades en	<b>Utiliza</b> los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades en diferentes contextos	<b>Reconoce</b> la existencia de los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades	<b>Identifica</b> la existencia de los números racionales e irracionales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 16 de 40</b>	

<b>propiedades en diferentes contextos</b>	diferentes contextos			
--	----------------------	--	--	--



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Propone y compara procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos	<b>Propone y compara</b> procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos	<b>Propone</b> procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y <b>poner a prueba</b> conjeturas en diversas situaciones o contextos	<b>Compara</b> procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para <b>formular conjeturas</b> en diversas situaciones o contextos	<b>Reconoce</b> procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular conjeturas en diversas situaciones o contextos



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

## TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO OCTAVO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza, diseña y vincula interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación), valorando la influencia de las TIC en los cambios culturales, individuales y sociales	Analiza, diseña y <b>vincula</b> interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación), valorando la influencia de las TIC en los cambios culturales, individuales y sociales	Analiza y <b>diseña</b> interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación), valorando la influencia de las TIC en los cambios culturales, individuales y sociales	<b>Analiza</b> interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación), valorando la influencia de las TIC en los cambios culturales, individuales y sociales	<b>Menciona</b> interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	



#### EMPRENDIMIENTO – GRADO OCTAVO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<b>Evalúa la importancia de la misión, visión y los valores empresariales, y su relación con el proyecto de vida.</b>	Evalúa la importancia de la misión, visión y los valores empresariales, y su relación con el proyecto de vida.	<b>Explica</b> la importancia de la misión, visión y los valores empresariales, y su relación con el proyecto de vida.	<b>Demuestra</b> la importancia de la misión, visión y los valores empresariales, y su relación con el proyecto de vida.	<b>Reconoce</b> la importancia de la misión, visión y los valores empresariales, y su relación con el proyecto de vida.

#### BIOLOGIA – GRADO OCTAVO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza relaciones entre sistemas de órganos, excretor nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos	<b>Relaciona y describe</b> el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis, dando ejemplos para funciones como la reproducción, la digestión de los alimentos, la regulación de la presión sanguínea y la respuesta de "lucha o huida	<b>Relaciona y describe</b> el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis	<b>Relaciona</b> el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis	<b>Muestra desinterés en describir</b> el papel biológico de las hormonas y las neuronas en la regulación y coordinación del funcionamiento de los sistemas del organismo y el mantenimiento de la homeostasis
	Aplica con <b>seguridad y lucidez</b> los conocimientos	Aplica <b>correctamente</b> los conocimientos generales del sistema	Aplica <b>sin dudas importantes</b> los conocimientos generales del sistema	Aplica <b>mostrando inseguridad</b> los conocimientos generales del sistema nervioso y

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

	<p>generales del sistema nervioso y endocrino a casos sencillos de la vida cotidiana, <b>analiza sus alteraciones</b> más frecuentes y efectos o hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas</p>	<p>nervioso y endocrino a casos sencillos de la vida cotidiana, <b>analiza algunas alteraciones</b> y efectos o hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas</p>	<p>nervioso y endocrino a casos sencillos de la vida cotidiana.</p>	<p>endocrino a casos sencillos de la vida cotidiana <b>y poca asimilación</b> de los efectos o hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas.</p>
--	--	---	---	---

### FÍSICA – GRADO OCTAVO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

Comprende el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión y refrigeración) por medio de la primera y segunda ley de la termodinámica.	<b>Generaliza</b> el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión y refrigeración) por medio de la primera ley de la termodinámica.	<b>Explica</b> el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión y refrigeración) por medio de la primera ley de la termodinámica.	<b>Define</b> el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión y refrigeración) por medio de la primera ley de la termodinámica.	<b>Cita</b> el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión y refrigeración) por medio de la primera ley de la termodinámica.
---	---	--	---	---

### QUÍMICA – GRADO OCTAVO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende en una reacción química la recombinación de átomos y moléculas en los reactivos para generar nuevos productos mediante el análisis y explicación de las fuerzas intermoleculares (enlaces iónicos y	<b>Comprende</b> en una reacción química la recombinación de átomos y moléculas en los reactivos para generar nuevos productos <b>mediante el análisis</b> y explicación de las fuerzas intermoleculares (enlaces iónicos y	<b>Comprende</b> en una reacción química la recombinación de átomos y moléculas en los reactivos para generar nuevos productos <b>mediante la explicación</b> de las fuerzas intermoleculares (enlaces iónicos y	<b>Reconoce</b> en una reacción química la recombinación de átomos y moléculas en los reactivos para generar nuevos productos <b>mediante el conocimiento</b> del concepto de fuerzas intermoleculares (enlaces iónicos y	<b>Identifica</b> enlaces iónicos y covalentes



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 22 de 40</b>	

covalentes).	covalentes).	covalentes).	covalentes).	
--------------	--------------	--------------	--------------	--

## NOVENO

### MATEMÁTICAS



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones.	<b>Propone y desarrolla</b> expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones.	<b>Propone</b> expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones	<b>Desarrolla</b> expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones	<b>Opera</b> con expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales <b>sin utilizar</b> las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones
Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para formular, proponer y resolver conjeturas en la	Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para <b>formular, proponer y resolver</b>	Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para <b>proponer y resolver</b> conjeturas en	Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para <b>resolver</b> conjeturas en la	<b>Identifica</b> procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para <b>formular y proponer</b> conjeturas en

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 23 de 40</b>	

solución de problemas numéricos, geométricos, métricos, en situaciones cotidianas y no cotidianas.	conjeturas en la solución de problemas numéricos, geométricos, métricos, en situaciones cotidianas y no cotidianas.	la solución de problemas numéricos, geométricos, métricos, en situaciones cotidianas y no cotidianas.	solución de problemas numéricos, geométricos, métricos, en situaciones cotidianas y no cotidianas.	la solución de problemas numéricos.
--	---	---	--	-------------------------------------

### TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO NOVENO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza y formula	<b>Analiza</b> y formula	Formula problemas	<b>Expone</b> problemas	<b>Identifica</b> problemas



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<p>problemas propios del entorno susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología, participando con sus compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos tecnológicos..</p>	<p>problemas propios del entorno susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología, participando con sus compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos tecnológicos.</p>	<p><b>propios del entorno</b> susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología, participando con sus compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos tecnológicos.</p>	<p>susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología y participando con sus compañeros en la definición de roles.</p>	<p>para ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología con la participación de sus compañeros.</p>
--	---	--	---	---

#### EMPRENDIMIENTO – GRADO NOVENO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<b>Formula y evalúa problemas para las diferentes</b>	Formula y <b>evalúa</b> problemas <b>con buen nivel de complejidad y</b>	Formula y <b>argumenta</b> problemas para las diferentes	Formula y <b>distingue</b> problemas para las diferentes	<b>Identifica</b> problemas básicos para las diferentes clases de





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>clases de empresas.</b>	<b>análisis</b> para las diferentes clases de empresas.	clases de empresas.	clases de empresas.	de empresas.
----------------------------	---	---------------------	---------------------	--------------

### BIOLOGÍA – GRADO NOVENO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende analiza, resuelve y argumenta la forma en que los principios genéticos mendelianos y post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes.	<b>Analiza resuelve y argumenta</b> correctamente la aplicación de diferentes mecanismos (probabilidades o cuadro de punnet) las proporciones de las características heredadas por algunos organismos, demostrando con responsabilidad y respeto el trabajo	Resuelve, Analiza ejercicios mediante la aplicación de diferentes mecanismos (probabilidades o cuadro de punnet) las proporciones de las características heredadas por algunos organismos, realizando con responsabilidad y respeto el trabajo individual y en grupo.	<b>Resuelve</b> ejercicios de diferentes mecanismos (probabilidades o cuadro de punnet) las proporciones de las características heredadas por algunos organismos.	Copia ejercicios de aplicación de diferentes mecanismos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	



	individual y en grupo.			
--	------------------------	--	--	--

### FÍSICA – GRADO NOVENO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que existen distintas formas de energía y que estas se transforman continuamente	<b>Resume</b> que existen distintas formas de energía y que estas se transforman continuamente	<b>Explica</b> que existen distintas formas de energía y que estas se transforman continuamente.	<b>Recuerda</b> que existen distintas formas de energía y que estas se transforman continuamente	<b>Expresa</b> que existen distintas formas de energía y que estas se transforman continuamente

### QUÍMICA – GRADO NOVENO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias demostrando la relación	<b>Comprende</b> que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias	<b>Comprende</b> que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias <b>conociendo</b>	<b>Identifica</b> la acidez y la basicidad como propiedades químicas de algunas sustancias conociendo la relación	<b>Reconoce</b> la acidez y la basicidad como propiedades químicas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	



con su importancia biológica y su aplicación cotidiana e industrial.	<b>demostrando</b> la relación con su importancia biológica y su aplicación cotidiana e industrial.	la relación con su importancia biológica y su aplicación cotidiana e industrial.	con su importancia biológica y sus usos	
--	---	--	---	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

# DÉCIMO

## MATEMÁTICAS – GRADO DÉCIMO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende y utiliza funciones trigonométricas para modelar fenómenos periódicos o resolver situaciones problema y justifica las soluciones.	Explora, en una situación o fenómeno de variación periódica, valores, condiciones, relaciones o comportamientos, a través de diferentes representaciones.	Reconoce algunas aplicaciones de las funciones trigonométricas en el estudio de fenómenos diversos de variación periódica.	Calcula algunos valores de las razones seno y coseno para ángulos no agudos, auxiliándose de ángulos de referencia inscritos en el círculo unitario.	Reconoce el significado de las razones trigonométricas en un triángulo rectángulo para ángulos agudos, en particular, seno, coseno y tangente.
Selecciona muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio.	Formula conclusiones sobre la distribución de un conjunto de datos y propone problemas a estudiar en variedad de	Hace análisis críticos de las conclusiones de los estudios presentados en medios de comunicación o en artículos científicos	Construye gráficas para representar las distribuciones de los datos muestrales y encuentra los	Define la población de la cual va a extraer las muestras.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

	situaciones aleatorias.		estadígrafos adecuados.	
--	-------------------------	--	-------------------------	--

### TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO DÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Innova en procesos de investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos para la solución de problemas.	<b>Innova</b> en procesos de investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos para la solución de problemas.	<b>Analiza y adapta</b> en procesos de investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos para la solución de problemas.	Comprende y elabora procesos de investigación, desarrollo <b>y experimentación guiados por objetivos para la solución de problemas.</b>	<b>Describe y registra</b> procesos de investigación y desarrollo.
Diseña planes con soluciones a problemas del entorno, de forma innovadora y creativa, para ser resueltos a	Diseña planes con soluciones a problemas del entorno, <b>de forma innovadora y creativa</b> , para ser resueltos a	Diseña planes con soluciones a problemas del entorno, para ser resueltos a través de dispositivos y	<b>Formula planes</b> con soluciones a problemas del entorno, para ser resueltos a través de dispositivos y	<b>Identifica</b> soluciones a problemas del entorno, para ser resueltos a través de dispositivos y herramientas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 30 de 40</b>	



través de dispositivos y herramientas tecnológicas.	través de dispositivos y herramientas tecnológicas.	herramientas tecnológicas	herramientas tecnológicas	tecnológicas
---	---	---------------------------	---------------------------	--------------

### EMPREDIMIENTO – GRADO DÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO

### BIOLOGÍA – GRADO DÉCIMO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende describe, demuestra y reconoce	Describe distintas técnicas biotecnológicas	Demuestra un buen entendimiento de las	Demuestra un buen entendimiento del tema	Reconoce técnicas de entendimiento

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

que la biotecnología conlleva al uso y manipulación de la información genética a través de las distintas técnicas de fertilización asistidas, tales como la clonación reproductiva y terapéutica, de acuerdo a la modificación genética de las terapias génicas.	(fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), explicando cómo funcionan y qué características generan en los organismos desarrollados.	distintas técnicas Biotecnológicas (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), explicando cómo funcionan y qué generan en los organismos desarrollados.	de la Biotecnológica (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), cómo funcionan y qué características generan en los organismos desarrollados.	De la Biotecnología.
--	---	--	---	----------------------

### FÍSICA – GRADO DÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicada sobre el sistema se anulan entre	<b>Sintetiza</b> que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicada sobre el sistema se anulan	<b>Explica</b> que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicada sobre el sistema se anulan	<b>Recuerda</b> que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicada sobre el sistema se anulan	<b>Señala</b> que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicada sobre el sistema se anulan entre



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 32 de 40</b>	

ellas y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.	entre ellas y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.	entre ellas y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.	entre ellas y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.	ellas y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.
--	--	--	--	--

#### QUÍMICA – GRADO DÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Explica la forma cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos, estructura de átomos neutros e isótopos y que estos se encuentran agrupados (número atómico y masa atómica) en la tabla periódica	<b>Explica</b> la formación de sustancias <b>mediante la demostración</b> de las interacciones de los elementos, modelación de sus estructuras atómicas y aplicación de las propiedades periódicas	<b>Explica</b> la formación de sustancias <b>mediante el conocimiento</b> de las interacciones de los elementos, reconocimiento de estructuras atómicas y reconocimiento de las propiedades de los elementos que se encuentran en la tabla periódica	<b>Aplica</b> los conceptos de átomos y formación de sustancias para predecir la formación de nuevos compuestos	<b>Reconoce</b> las propiedades de los átomos y leyes periódicas





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	



# UNDÉCIMO

## MATEMÁTICAS – GRADO UNDÉCIMO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Compara y contrasta las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.	Aplica propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inequaciones.	Construye representaciones de los conjuntos numéricos y establece relaciones acorde con sus propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inequaciones.	Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inequaciones.	Describe propiedades de los números y las operaciones que son comunes y diferentes en los distintos sistemas numéricos.
Resuelve y plantea problemas usando conceptos básicos de	Resuelve y plantea problemas usando conceptos básicos de	Propone problemas a estudiar en variedad de situaciones aleatorias.	Interpreta y asigna la probabilidad de cada evento.	Reconoce los diferentes eventos que se proponen en una situación o

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	



<p>conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo).</p>	<p>conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazo).</p>			<p>problema.</p>
<p>Propone inferencias a partir del estudio de muestras probabilísticas.</p>	<p>Resuelve problemas cotidianos a partir de muestras probabilísticas que involucran problemáticas sociales.</p>	<p>Expresa cualitativamente las relaciones entre las variables, para lo cual utiliza su conocimiento de los modelos lineales.</p>	<p>Hace análisis críticos de las conclusiones de los estudios presentados en medios de comunicación o en artículos científicos.</p>	<p>Plantea preguntas que indagan por la correlación o la asociación entre variables.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	



## TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – GRADO UNDÉCIMO

 <p>Institución Educativa "La Esperanza"</p>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	



	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<p>Adapta las tecnologías y los recursos digitales de forma óptima, formulando y planteando prototipos de artefactos tecnológicos para apoyar procesos de resolución de problemas, procesamiento y producción de información haciendo uso ético de las TICs.</p>	<p>Adapta las tecnologías y los recursos digitales de forma óptima, formulando y planteando prototipos de artefactos tecnológicos para apoyar procesos de planteamiento, resolución de problemas, <b>procesamiento y producción de información</b> haciendo uso ético de las TICs.</p>	<p><b>Adapta</b> las tecnologías y los recursos digitales <b>de forma óptima</b>, formulando y planteando prototipos de artefactos tecnológicos para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas, haciendo uso ético de las TICs.</p>	<p><b>Utiliza</b> las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas mediante el uso ético de las TICs.</p>	<p><b>Menciona</b> las tecnologías y los recursos digitales.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza explica aplica y utiliza el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.	Explica y aplica los principios básicos para mantener la salud individual y la pública basada en los efectos biológicos, químicos y físicos que posibiliten el desarrollo de las diferentes comunidades	Aplica principios básicos para mantener la salud individual y la pública basada en principios biológicos, químicos y físicos	Utiliza principios básicas para mantener la salud individual y la pública	Reconoce principios básicos de la salud pública

### FÍSICA – GRADO UNDÉCIMO



COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>			
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>			
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 39 de 40</b>	

Comprende la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas respectivamente)	<b>Sintetiza</b> que la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas respectivamente)	<b>Relaciona</b> la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas respectivamente)	<b>Recuerda</b> que la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas respectivamente)	<b>Expresa</b> que la naturaleza de la propagación del sonido y de la luz como fenómenos ondulatorios (ondas mecánicas y electromagnéticas respectivamente)
--	---	---	--	---

### QUÍMICA – GRADO UNDÉCIMO

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Comprende que los diferentes mecanismos reacción química (oxidorreducción, hemólisis, heterosis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicas.	Relaciona la estructura del carbono con la formación de molé y grupos funcionales de acuerdo con las propiedades físicas y químicas de los diferentes y distintos tipos de reacciones químicas de manera	Identifica la estructura del carbono con la formación de molé, identifica grupos funcionales y las propiedades físicas y químicas de los diferencia distintos tipos de reacciones químicas y realiza cálculos de	Utiliza la estructura del carbono y la formación de molé relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las Diferencia distintos tipos de reacciones químicas.	Reconoce los compuestos orgánicos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>		
	<b>RÚBRICAS NODO CIENTÍFICO PRIMER PERIODO</b>		
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

	adecuada de acuerdo la ley de conservación de la masa y carga. Sustancias orgánicas	conservación de la masa y carga. Sustancias orgánicas.		
--	---	--	--	--