

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA		
	RÚBRICA		
	CÓDIGO:	VERSIÓN: 1	PÁGINA 1 de 5

NODO CIENTIFICO

Grados: Primero – segundo – tercero – cuarto y quinto

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Promueve estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.	Promueve estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.	Comparte en familia juegos lúdicos, didácticos y recreativos que le permitan afianzar conocimientos propios del Nodo Científico, generando impacto en el trabajo en equipo.	Construye juegos lúdicos, didácticos y recreativos que le permitan afianzar conocimientos propios del Nodo Científico.	
Reconoce procesos de autocuidado al fomento de buenas prácticas para hacer más productivo su aislamiento, desarrollando las actividades propuestas	Reconoce procesos de autocuidado al fomento de buenas prácticas para hacer más productivo su aislamiento, desarrollando las actividades propuestas	Identifica y pone en práctica procesos de autocuidado asociados al aislamiento preventivo en el desarrollo de las actividades propuestas	Enumera procesos de autocuidado asociados al aislamiento preventivo en el desarrollo de las actividades propuestas	

Mejora las relaciones familiares, la actitud y convivencia a partir del compartir estrategias didácticas y pedagógicas en casa.	Mejora las relaciones familiares, la actitud y convivencia a partir del compartir estrategias didácticas y pedagógicas en casa.	Involucra a los miembros de la familia en la ejecución de actividades, mejorando con ello relaciones de convivencia	Realiza las actividades propuestas con los miembros de la familia.	
Propone acciones y pone en práctica en casa los conocimientos adquiridos en el Nodo Científico	Propone acciones y pone en práctica en casa los conocimientos adquiridos en el Nodo Científico	Pone en práctica en casa los conocimientos adquiridos en el Nodo Científico.	Realiza en casa las actividades propuestas en el Nodo científico.	
Identifica algunas consecuencias ambientales y de salud derivados del contagio de virus y bacterias	Reconoce las consecuencias ambientales de salud derivadas del contagio de virus y bacterias	Describe problemas de salud producidos por contagio de virus y bacterias	Identifica problemas de salud producidos por contagio de virus y bacterias	
Evidencia las características y perfil de un emprendedor en la presentación oportuna, responsable, creativa e innovadora de sus trabajos desde casa.	Evidencia las características y perfil de un emprendedor en la presentación oportuna, responsable, creativa e innovadora de sus trabajos desde casa.	Realiza en casa las actividades propuestas enviándolas a la docente en los tiempos estipulados para ello.	Se esfuerza por realizar en casa las actividades propuestas	
Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e inter específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en	Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e inter específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en	Define las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e inter específicas) como esenciales para su supervivencia	Distingue las relaciones inter e intra específicas de los seres vivos	

un ambiente determinado.	un ambiente determinado.	en un ambiente determinado.		
Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.	Utiliza y ejemplifica diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.	Resuelve diferentes situaciones problema de manera correcta haciendo uso adecuado de las operaciones: adición y sustracción.	Nombra diferentes situaciones problema haciendo uso de las operaciones: adición y sustracción.	
Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar multiplicaciones y resolver situaciones problema	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar multiplicaciones y resolver situaciones problema	Resuelve diferentes situaciones problema de manera correcta haciendo uso adecuado de la multiplicación.	Nombra diferentes situaciones problema haciendo uso de la multiplicación.	
Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).	Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).	Relaciona las características de los objetos haciendo uso de los sentidos y su funcionalidad.	Reconoce las características de los objetos haciendo uso de los sentidos y su funcionalidad.	

<p>Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diversas situaciones.</p>	<p>Interpreta y Formula problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diversas situaciones.</p>	<p>Realiza situaciones problemas aplicando operaciones básicas con números naturales, su lectura y escritura.</p>	<p>Identifica situaciones problemas aplicando operaciones básicas con números naturales, su lectura y escritura.</p>	
<p>Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.</p>	<p>Recopila, adapta y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.</p>	<p>Analiza información recolectada a través de diferentes estrategias estadísticas para representarlas por medio de tablas y gráficos.</p>	<p>Registra información a través de estrategias estadísticas para representarlas por medio de tablas y gráficos.</p>	
<p>Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</p>	<p>Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</p>	<p>Relaciona adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.</p>	<p>Identifica adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.</p>	

Reconoce la jerarquía de las operaciones al escribir y evaluar expresiones numéricas que involucran paréntesis, sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y potencia.	Reconoce la jerarquía de las operaciones al escribir y evaluar expresiones numéricas que involucran paréntesis, sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y potencia.	Resuelve situaciones problema y el procedimiento a realizar para darle solución utilizando operaciones básicas con números decimales.	Describe algunas situaciones problema y el procedimiento a realizar para darle solución utilizando operaciones básicas con números naturales.	
Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.	Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.	Relaciona la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos y los niveles de organización celular de los mismos.	Reconoce la célula como unidad básica de los seres vivos y los niveles de organización celular de los mismos.	
Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio	Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio	Relaciona los diversos sistemas que componen el cuerpo humano con los órganos y funciones para relacionarse con el medio.	Distingue los diversos sistemas que componen el cuerpo humano con los órganos y funciones.	