



NOMBRE DEL ESTUDIANTE

Nodo: _Científico Área: Ciencias Naturales Asignatura: Química
 Docente: Yuly Renteria Cuesta Grado: _____ Grupo _____ Fecha: _____
 Firma de padres y/o Acudientes: _____ Calificación: ____ Alcanzo: Si__ No __

Competencias: -Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen

INSTRUCCIONES Y RECOMENDACIONES

- Tenga en cuenta las instrucciones dadas en el aula de clase y lea con detenimiento las contenidas en el taller antes de iniciar a responder
- Realizar y presentar el taller plan de mejoramiento. **Valor 20%.**
- Desarrollar escribiendo pregunta y respuesta con lapicero tinta negra, hojas de block tamaño carta sin rayas, **actividades completas** y bien organizadas. Seguir la secuencia de las preguntas. **Valor 20%.**
- Estudiar el taller para la evaluación o sustentación **Valor 40%** Fecha Acordada en clase
- Presentar el cuaderno con las actividades y contenidos del periodo, completo y bien organizado dibujos pintados. **Valor 20%**Exposiciones pendientes, infografías, línea de tiempo, rompecabeza etc.
- Asistencia y puntualidad a las clases, trabajo y buen comportamiento en las clases
- Escuchar con atención las explicaciones de los compañeros y docente **Valor 20%**
- **Nota. La entrega del plan de mejoramiento no garantiza la superación de las competencias** (debe cumplir con lo anterior)

Las actividades serán realizadas de manera individual, responder a todas las preguntas

ACTIVIDADES

1. Establezca diferencia entre los siguientes términos y de ejemplos

Establezca diferencias entre	
Átomo	Molécula
Elemento químico	Compuesto químico
Periodo	Grupo
Metales	No metales
Numero atómico	Masa atómica
Mezcla homogénea	Mezcla heterogénea
Sustancia pura	Mezcla
Símbolo químico	Fórmula química

2.Observe a su alrededor luego, escriba aquellas cosas que usted considere que tienen alguna relación con la química, la biología o la física. (Ampliar el cuadro para responder)

QUÍMICA	BIOLOGIA	FISICA
La composición química de la sal de mesa	Las plantas,	Distancia para ir al colegio.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		

3.El siguiente cuadro presenta información sobre algunos minerales fundamentales para los seres humanos. Consulta y complete la información (Ver ejemplo.). **Ampliar los cuadros para responder**

Elementos	Símbolo	Funciones que favorece	Síntomas de carencia	Fuentes	Numero atómico (Z)	Masa o peso atómico (A)
Calcio	Ca	Coagulación de la sangre y funcionamiento de músculos y huesos	Falta de crecimiento, raquitismo, osteoporosis	Lácteos, verduras, pescado	20	40
1.Carbono						
2.Fosforo						
3.Azufre						
4.Potasio						
5.Hierro						
6.Sodio						
7.Yodo						
8.Flúor						
9.						
10.						
11.						

4. Complete los siguientes cuadros señalando las diferencias y semejanzas entre los diferentes modelos atómicos (Ampliar los cuadros para responder).

a.

MODELOS ATOMICOS	Joseph John Thomson	Ernest Rutherford
DIFERENCIAS	1.	1.
	2.	2.
DIBUJOS del átomo		
SEMEJANZAS		

b.

MODELOS ATOMICOS	John Dalton	Joseph John Thomson
DIFERENCIAS	1.	1.
	2.	2.
DIBUJOS del átomo		
SEMEJANZAS		

c.

MODELOS ATOMICOS	Niels Bohr	Modelo atómico actual
DIFERENCIAS	1.	1.
	2.	2.
DIBUJOS del átomo		
SEMEJANZAS		

5. Dibuja el esquema de la tabla periódica; ubique y escriba: grupos, periodos, el Z, el símbolo químico de 10 metales comunes y corrientes que usted más conozca. 3 elementos gaseosos, 3 elementos líquidos 3 metaloide y 10 no metales. Utiliza colores diferentes en cada caso.

-Qué grupos hacer parte de los elementos representativos, transición

B. Complete el cuadro con la información de la nube de letras

PARTICULAS	SIMBOLO	MASA	CARGA	LUGAR	DESCUBIERTO POR

9. Elabore una línea del tiempo en la que identifique los aportes y avances científicos que llevaron a la formulación del modelo atómico mecánico cuántico actual. Tener en cuenta nombre del científico, aporte, fecha etc.

10. Busque las palabras sobre magnitudes físicas en la siguiente sopa de letras(utilice colores diferentes). Luego Defina las que están subrayadas

Magnitudes físicas	Términos																																																																																																																																																																																																																																	
<table border="1"> <tr><td>G</td><td>C</td><td>C</td><td>N</td><td>O</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>L</td><td>E</td><td>C</td><td>A</td><td>S</td></tr> <tr><td>A</td><td>F</td><td>G</td><td>K</td><td>U</td><td>K</td><td>E</td><td>L</td><td>V</td><td>I</td><td>N</td><td>V</td><td>D</td><td>Z</td><td>O</td></tr> <tr><td>F</td><td>Ñ</td><td>L</td><td>O</td><td>L</td><td>N</td><td>I</td><td>L</td><td>K</td><td>S</td><td>E</td><td>C</td><td>U</td><td>L</td><td>D</td></tr> <tr><td>M</td><td>V</td><td>O</td><td>Y</td><td>I</td><td>Z</td><td>I</td><td>I</td><td>Z</td><td>L</td><td>V</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>N</td></tr> <tr><td>F</td><td>T</td><td>N</td><td>W</td><td>T</td><td>R</td><td>H</td><td>D</td><td>O</td><td>N</td><td>G</td><td>P</td><td>I</td><td>L</td><td>U</td></tr> <tr><td>B</td><td>M</td><td>G</td><td>E</td><td>R</td><td>X</td><td>E</td><td>C</td><td>A</td><td>W</td><td>R</td><td>E</td><td>N</td><td>M</td><td>G</td></tr> <tr><td>B</td><td>I</td><td>I</td><td>Q</td><td>O</td><td>H</td><td>I</td><td>P</td><td>X</td><td>D</td><td>V</td><td>S</td><td>G</td><td>A</td><td>E</td></tr> <tr><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>J</td><td>K</td><td>D</td><td>Ñ</td><td>S</td><td>M</td><td>B</td><td>D</td><td>O</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td></tr> <tr><td>D</td><td>U</td><td>U</td><td>F</td><td>A</td><td>L</td><td>W</td><td>Ñ</td><td>J</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>M</td><td>A</td><td>L</td></tr> <tr><td>G</td><td>T</td><td>D</td><td>D</td><td>A</td><td>R</td><td>U</td><td>T</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>P</td><td>M</td><td>E</td><td>T</td></tr> <tr><td>S</td><td>O</td><td>D</td><td>A</td><td>R</td><td>G</td><td>I</td><td>T</td><td>N</td><td>E</td><td>C</td><td>T</td><td>A</td><td>U</td><td>U</td></tr> <tr><td>H</td><td>S</td><td>H</td><td>Q</td><td>I</td><td>E</td><td>E</td><td>F</td><td>A</td><td>Z</td><td>R</td><td>E</td><td>U</td><td>F</td><td>W</td></tr> <tr><td>M</td><td>F</td><td>O</td><td>P</td><td>M</td><td>E</td><td>I</td><td>T</td><td>V</td><td>D</td><td>O</td><td>R</td><td>T</td><td>E</td><td>M</td></tr> <tr><td>B</td><td>X</td><td>L</td><td>O</td><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>J</td><td>O</td><td>W</td><td>Y</td><td>G</td><td>P</td></tr> <tr><td>A</td><td>E</td><td>N</td><td>O</td><td>M</td><td>A</td><td>R</td><td>G</td><td>O</td><td>L</td><td>I</td><td>K</td><td>N</td><td>Z</td><td>S</td></tr> </table>	G	C	C	N	O	I	C	A	R	E	L	E	C	A	S	A	F	G	K	U	K	E	L	V	I	N	V	D	Z	O	F	Ñ	L	O	L	N	I	L	K	S	E	C	U	L	D	M	V	O	Y	I	Z	I	I	Z	L	V	N	T	O	N	F	T	N	W	T	R	H	D	O	N	G	P	I	L	U	B	M	G	E	R	X	E	C	A	W	R	E	N	M	G	B	I	I	Q	O	H	I	P	X	D	V	S	G	A	E	E	N	T	J	K	D	Ñ	S	M	B	D	O	A	S	S	D	U	U	F	A	L	W	Ñ	J	A	D	O	M	A	L	G	T	D	D	A	R	U	T	A	R	E	P	M	E	T	S	O	D	A	R	G	I	T	N	E	C	T	A	U	U	H	S	H	Q	I	E	E	F	A	Z	R	E	U	F	W	M	F	O	P	M	E	I	T	V	D	O	R	T	E	M	B	X	L	O	T	R	A	B	A	J	O	W	Y	G	P	A	E	N	O	M	A	R	G	O	L	I	K	N	Z	S	<u>ACELERACIÓN</u> AMPERIO <u>CENTIGRADOS</u> <u>FUERZA</u> KELVIN <u>KILOGRAMO</u> <u>LITRO</u> <u>LONGITUD</u> <u>MAGNITUD</u> <u>MAGNITUDDERIVADA</u> <u>MAGNITUDES BASICAS</u> <u>MASA</u> <u>METRO</u> MINUTOS <u>PESO</u> <u>SEGUNDOS</u> <u>TEMPERATURA</u> TIEMPO <u>TRABAJO</u> <u>UNIDAD</u> <u>VELOCIDAD</u> <u>VOLUMEN</u>
	G	C	C	N	O	I	C	A	R	E	L	E	C	A	S																																																																																																																																																																																																																			
	A	F	G	K	U	K	E	L	V	I	N	V	D	Z	O																																																																																																																																																																																																																			
	F	Ñ	L	O	L	N	I	L	K	S	E	C	U	L	D																																																																																																																																																																																																																			
	M	V	O	Y	I	Z	I	I	Z	L	V	N	T	O	N																																																																																																																																																																																																																			
	F	T	N	W	T	R	H	D	O	N	G	P	I	L	U																																																																																																																																																																																																																			
	B	M	G	E	R	X	E	C	A	W	R	E	N	M	G																																																																																																																																																																																																																			
	B	I	I	Q	O	H	I	P	X	D	V	S	G	A	E																																																																																																																																																																																																																			
	E	N	T	J	K	D	Ñ	S	M	B	D	O	A	S	S																																																																																																																																																																																																																			
	D	U	U	F	A	L	W	Ñ	J	A	D	O	M	A	L																																																																																																																																																																																																																			
	G	T	D	D	A	R	U	T	A	R	E	P	M	E	T																																																																																																																																																																																																																			
	S	O	D	A	R	G	I	T	N	E	C	T	A	U	U																																																																																																																																																																																																																			
	H	S	H	Q	I	E	E	F	A	Z	R	E	U	F	W																																																																																																																																																																																																																			
	M	F	O	P	M	E	I	T	V	D	O	R	T	E	M																																																																																																																																																																																																																			
	B	X	L	O	T	R	A	B	A	J	O	W	Y	G	P																																																																																																																																																																																																																			
	A	E	N	O	M	A	R	G	O	L	I	K	N	Z	S																																																																																																																																																																																																																			

Suponga que usted es un científico que quiere proponer un nuevo modelo atómico.

-Mencione al menos tres conocimientos y/o descubrimientos necesarios para que usted pueda formular su propuesta.

- Consulte la historia y evolución de la tabla periódica.
- Consulta que es un isótopo, la importancia y aplicación en la medicina y vida cotidiana dé ejemplos

RECURSOS SUGERIDOS. Explicaciones de la temática, dirigida dentro del aula de clase. Aclaración de dudas que surjan en la elaboración de las actividades

· Cuaderno de notas, textos, internet, ayuda los acudientes o personas responsables.

BIBLIOGRAFIA: http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/cien7_b4_s1_est.pdf

<https://cibercuadernodequimicax.es.tl/Resumenes-y-Mapas-conceptuales-.htm>

