

 <p>Institución Educativa "La Esperanza"</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN:	
	NODO	ASIGNATURA: INGLÉS
	DOCENTE: Ematilde Rojas Amaya	
GRADO: S101 Aceleración		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competence:

- Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares en forma oral y escrita
- Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con correcta ortografía y puntuación.
- Realizo exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés
- Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno en forma oral y escrita

Descripción de la Actividad:

- 1.** Write a text about your autobiography giving your personal information: **name, nationality, age, date of birth, family members, likes, dislikes, sport, food, hobby, movies or tv programs** by using the **gramatical structures (to be verb, vocabulary)** and **photoes about the topics in the text.**

(Escribe un texto en inglés sobre tu autobiografía, en el que uses lo aprendido, gramática, del verbo tobe, edad, nacionalidad, gustos y lo que no te gusta, deporte, comida, pasatiempo, usando la gramática y el vocabulario trabajado en clase).

- 2.** Make a video with your cellphone, where you are reading your autobiography (Hacer un video con el celular y subirlo y sustentarlo en el tiempo indicado)
- 3.** Make an exposition about your favorite part of the house by using correct gramatical structures (**there is , there are , this, that , in, on, at, vocabulary**) and pictures about your favorite parts of the house
Hacer una exposición sobre tu lugar favorito en tu casa; usando la gramática y el vocabulario visto en clase.

Criterios de Evaluación

- 1.- Uso del vocabulario visto en clase
- 2.- Uso de las expresiones y oraciones gramaticales para llevar a cabo el tema Vistas en clase
- 3.- Estética y buen diseño en la presentación de documento de Word
- 4.- Pronunciación entendible al sustentar en inglés el trabajo
- 5.- Subida y sustentación en los tiempos establecidos

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Acudientes y/ Padres deben garantizar el acompañamiento, los recursos, los tiempos para que sus acudidos lleven a cabo dicho trabajo y verificar que sea entregado al docente. De igual forma indagar por la respectiva retroalimentación.

Anexos:

- Se debe utilizar lo trabajado en clase y de igual manera hacer buen uso de la búsqueda en la internet y el diccionario de inglés, no es permitido la copia, es creación personal y creativa.