

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN: Bachillerato	
	NODO: Social	ASIGNATURA: filosofía
	DOCENTE: John Mario Del Río Montoya	
GRADO: Sexto.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

(Describir la o las competencias que el estudiante debe alcanzar).

Reconoce la importancia de diferenciar entre el mito y el logos para la historia de la filosofía.

Identifica los conceptos de ser, hombre, mundo y ente

Formula preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales

Descripción de la Actividad:

A modo de narrativa, describir detalladamente la estrategia a implementar, ésta debe contener:

- **Actividad o actividades a desarrollar:**

- **Actividad N°1 Proyecto N°1**

- Elaborar proyecto de pensamiento creativo (maqueta sobre mitos griegos) en el cual se dé cuenta de los aprendizajes adquiridos a partir de la creación de un producto.

Proyecto de plan de mejoramiento: el estudiante debe realizar una maqueta física que contenga de manera clara la narración y creación de dos mitos griegos (pueden ser: mito de Medusa y Atenea, mito del minotauro, mito de Prometeo, mito de Sísifo. Los materiales a utilizar pueden ser: plastilina, papel mache, siluetas, muñecos creados con lana o muñecos creados en lana u otro material. La maqueta debe ser el producto que mediante explicación y exposición le sirva al estudiante y a sus compañeros para comprender e identificar conceptos sobre el mito en la antigüedad griega y a dar explicaciones sobre el origen del pensamiento filosófico.

Tiempo o fecha de entrega: 20 de Octubre.

- **Actividad N°2 Proyecto N°2**

- Elaborar proyecto de escritura creativa y personal (diario de pensamiento personal) en una libreta pequeña, en un cuaderno viejo, o en un librito creado por usted mismo.

- **Proyecto de plan de mejoramiento:** el estudiante o la estudiante deben realizar un **diario de escritura** debidamente fechado y de manera ordenada, este diario no requiere un número mínimo de palabras, así que no te preocupes si es demasiado corto (se sugiere no sea una frase en la que se diga “hoy no pensé en nada” hoy fue un día aburrido”. Tal vez sea mejor si escribes un par de frases llenas de significado para ti en vez de un par de páginas con cosas a las que no les das importancia. De vez en cuando, lee o revisa lo que has escrito anteriormente. Recuerde que el diario de pensamiento es una herramienta del curso de filosofía para acceder a las reflexiones sobre nuestra vida diaria y sobre los que como niños, niñas y jóvenes pensamos. El contenido del diario debe ser de mínimo un mes de escritura diaria.

- **Tiempo o fecha de entrega:** 30 de Octubre.

- **Criterios de evaluación:** Identifica diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo y del pensamiento filosófico, en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.

- Identifica que la filosofía hace parte del derecho que tenemos de pensar, argumentar, y hacer respetar el desarrollo autónomo de nuestra personalidad.

- Forma de sustentación: el producto debe sustentarse al maestro y a los demás compañeros en una exposición grupal.

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Describir de manera concreta la tarea o actividades que deben acompañar los padres o acudientes en casa:

Se sugiere a los padres no hacer el producto, permitir que el estudiante desarrolle las actividades y adquiera las competencias por él o ella misma (maqueta sobre mitos griegos), diario de pensamiento.

Se sugiere al padre o madre de familia no pagar a ninguna persona para realizarlo. (maqueta o diario)

Se sugiere acompañar el proceso de fabricación, haciendo lectura de los mitos con los y las estudiantes.

Se sugiere colaborar en desarrollar un método que permita al estudiante obtener un orden adecuado para que la maqueta o el diario de pensamiento sean asertivos y den cuenta de la narración del mito escogido y de sus pensamientos.

Aportar los materiales para la fabricación de la maqueta sobre mitos griegos y para la fabricación del diario de pensamiento.

