


|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>     |                                      |
|   | <b>PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL</b>        |                                      |
|   | <b>SECCIÓN: Bachillerato</b>                  |                                      |
|   | <b>NODO: Desarrollo Social</b>                | <b>ASIGNATURA: Cátedra de la paz</b> |
|   | <b>DOCENTE: Mónica Cecilia Dávila Galeano</b> |                                      |
| <b>GRADO: Sexto</b>   |   |                                      |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>   |   |                                      |

**Competencia:**

Comprende y visibiliza las iniciativas de la sociedad civil que resisten a las dinámicas del conflicto armado y que le apuestan a la transformación social, ambiental y cultural desde opciones como la comunicación, la no violencia y la memoria

**Descripción de la Actividad:**

A modo de narrativa, describir detalladamente la estrategia a implementar, ésta debe contener:

- Actividad o actividades a desarrollar:
  - Para el grado sexto los estudiantes deben realizar un proceso de investigación sobre personas que aportan a la de paz en el mundo (mínimo 6), como fuente de consulta puede usar el texto: cuentos de buenas noches para niñas rebeldes y cuentos de buenas noches para niños que sueñan con cambiar el mundo.
  - La investigación debe considerar : biografía, aportes a la paz, reflexiones personales y presentación creativa de la investigación
  - La investigación se debe presentar el día que el nodo disponga para el grado sexto, la forma de presentarla es de manera creativa, puede ser: un performance, un vídeo, un podcast, un cartel, una infografía etc.

Tiempo o fecha de entrega

Se debe entregar entre la semana del 12 de septiembre al 18 de octubre, entregando al maestro que acompañe la cátedra en el transcurso de las clases o en la fecha que este determine en el rango de tiempo establecido.

Criterios de evaluación (Deber ser acordes a las rúbricas y competencia)

Se debe tener en cuenta el proceso constante del estudiante, su trabajo en clase, disposición y desarrollo de competencias propias de la cátedra de la paz. A su vez, la creatividad, el uso de fuentes y las reflexiones presentadas deben ser claras y acordes a lo solicitado.

- Forma de sustentación

**Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

El acudiente o adulto cuidador debe velar porque el estudiante presente la investigación desde una propuesta creativa, debe facilitar los medios para que esté presente su recuperación y debe firmar el documento en el que se compromete al acompañamiento. .

**Anexos:**

En caso de aplicar talleres, guías, fichas, anexe un ejemplar de cada una.

Firma Acudiente:

Firma Estudiante:

Firma Docente acompañante: