

 <p>Institución Educativa "La Esperanza"</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN:	
	NODO	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
	DOCENTE: ANUAR BETIN ORDOÑEZ	
GRADO: 6° GRUPO: 4 y 5		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

1. Evaluar operaciones con números naturales.
2. Evaluar operaciones con estadística descriptiva.
3. Evaluar operaciones con probabilidades.

Descripción de la Actividad:

- Desarrollar las actividades contenidas en los anexos de este plan de mejoramiento.
- Se evaluará el desarrollo de las actividades y los resultados obtenidos
- Octubre 7 de 2022

Compromisos de padres de familia y/o acudiente:

Acompañamiento al estudiante durante la realización de las actividades propuestas.

Anexos:

OBJETIVO: Evaluar operaciones con números naturales.

RUBRICA : Interpreta los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones.

EJERCICIOS PROPUESTOS:

- $-34 + (-12) =$
- $62 + (-41) =$
- $-8 + 12 =$
- $-96 + 45 =$
- $-17 + (-26) =$
- $14 - (-4) =$
- $-15 - (-3) =$
- $-6 * 12 =$
- $-7 * (-9) =$
- $11 * (-4) =$
- $120 / (-5) =$
- $100 / (-10) =$
- $48 / 4 =$

OBJETIVO: Evaluar operaciones con números enteros.

RUBRICA : Interpreta los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones.

EJERCICIOS PROPUESTOS::

$$a) \frac{3}{4} - \frac{1}{6} \quad b) \frac{11}{24} - \frac{17}{36} \quad c) \frac{3}{4} + \frac{7}{2} - \frac{3}{8}$$

$$d) \frac{2}{9} - \frac{4}{15} + 2 \quad e) \frac{3}{5} - \frac{7}{10} + \frac{3}{8} - 3$$

$$a) \frac{9}{4} \cdot \frac{16}{27}$$

$$b) \frac{12}{15} \div \frac{4}{25}$$

$$c) 5 \cdot \frac{9}{25}$$

$$d) \frac{18}{5} \cdot \frac{1}{9} \cdot \frac{5}{11}$$

$$e) \frac{12}{15} \cdot \frac{25}{36}$$

$$f) \frac{4}{9} \div \frac{8}{3}$$

OBJETIVO: Evaluar operaciones con estadística descriptiva.

RUBRICA : Uso medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamiento de un conjunto de datos

CONTENIDO:

1. Del estudio de la estatura de un cierto núcleo de población se han obtenido los siguientes datos:

1.62, 1.78, 1.75, 1.58, 1.83, 1.68 y 1.81 metros.

Obtener media, mediana y moda.

2. Del alumbramiento de un conjunto de ratas se ha observado el número de crías, obteniéndose los siguientes valores numéricos:

5, 3, 1, 5, 3, 6, 4, 2, 5, 6, 3, 6, 5, 2, 6, 7 y 3.

Obtener media, mediana y moda.

OBJETIVO: Evaluar operaciones con probabilidades.

RUBRICA : Uso medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamiento de un conjunto de datos

CONTENIDO:

1. Halla la probabilidad de que al lanzar al aire dos monedas, salgan:
 - a. Dos caras
 - b. Dos sellos
 - c. Una cara y un sello
2. Se lanzan dos dados al aire y se anota la suma de los puntos obtenidos. Se pide:
 - a. La probabilidad de que salga el 7
 - b. La probabilidad de que el número obtenido sea par
 - c. La probabilidad de que el número obtenido sea múltiplo de tres.