

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE MEJORAMIENTO INDIVIDUAL	
	SECCIÓN: Bachillerato	
	NODO: Científico	ASIGNATURA: Matemáticas
	DOCENTE: Rosmira Echeverri Suárez	
GRADO: 6°1, 6°2, 6°3 Y S101 caminar en secundaria		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Competencia:

Identifico y uso los números naturales y racionales en diferentes contextos, lo representó de diversas formas y establezco relaciones entre ellos; redefino las operaciones básicas en los sus sistemas formados con estos números y establezco conexión entre ellos.

Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Formulo y resuelvo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.

Asiste puntualmente: a todas las clases programadas e interviene frecuentemente ofreciendo aportes (preguntas o comentarios) Que enriquecen el desarrollo de clase

• **Descripción de la Actividad:**

El estudiante debe desarrollar las actividades en el aula, las cuales serán constantes y evaluadas dentro de las misma Se tendrá en cuenta para la valoración final, el trabajo entregado dentro de las clases y la sustentación de las mismas. De esta manera los estudiantes demostrarán el alcance de las competencias del primero y segundo periodo.

Las temáticas que se profundizarán son:

1. Operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división , que será trabajada durante el mes de septiembre.
2. Resolución de problemas de lógica matemática. Será trabajada en el mes de octubre. Y
3. Descomposición de números en el mes de noviembre.

• **Criterios de evaluación**

Los criterios de evaluación estarán guiados por las rúbricas establecidas para el primer y segundo periodo.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	DESCRIPTOR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Identifico y uso los números naturales y racionales en diferentes contextos, lo representó de diversas formas y establezco relaciones entre ellos; redefino las operaciones básicas en los sus sistemas formados con estos números y establezco conexión entre ellos.	Identifico y uso los números naturales y racionales en diferentes contextos, lo representó de diversas formas y establezco relaciones entre ellos; redefino las operaciones básicas en los sus sistemas formados con estos números y establezco conexión entre ellos.	Identifica y generaliza los números naturales y racionales en diferentes contextos, lo representó de diversas formas y establezco relaciones entre ellos; redefino las operaciones básicas en los sus sistemas formados con estos números y establezco conexión entre ellos.	identifica parcialmente los números naturales y racionales en diferentes contextos, lo representó de diversas formas y establezco relaciones entre ellos; redefino las operaciones básicas en los sus sistemas formados con estos números y establezco conexión entre ellos.	Identifica los números naturales y racionales en diferentes contextos, lo representó de diversas formas y establezco relaciones entre ellos; redefino las operaciones básicas en los sus sistemas formados con estos números y establezco conexión entre ellos.

Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Formulo y resuelvo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.	Analiza y compara problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.	Analiza problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división. Problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.	Reconoce problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.	Identifica problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división. problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.
Asiste puntualmente: a todas las clases programadas e interviene frecuentemente ofreciendo aportes (preguntas o comentarios) Que enriquecen el desarrollo de clase	Asiste puntualmente: a todas las clases programadas e interviene frecuentemente ofreciendo aportes (preguntas o comentarios) Que enriquecen el desarrollo de clase	Asiste a las clases: programadas e interviene frecuentemente ofreciendo aportes (preguntas o comentarios) Que enriquecen el desarrollo de clase	Asiste a la clase: programadas e interviene con algunos aportes a las clases	Asiste de manera: Intermitente a las clases programadas e interviene algunas veces en las clases
Reconoce los números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) para resolver problemas que involucran números racionales positivos y negativos.	Analiza y explica los números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) para resolver problemas.	Analiza los números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) para resolver problemas.	Describe el concepto de números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos) para resolver problemas.	Identifica los números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos)
Se interesa en resolver problemas que involucran los números racionales en diferentes contextos.	Aplica y Diferencia problemas que involucran los números racionales en diferentes contextos.	Define y experimenta problemas que involucran los números racionales en diferentes contextos.	Compara problemas que involucran los números racionales en contextos.	Identifica problemas que involucran los números racionales en contexto.

- **Compromisos de padres de familia y/o acudiente:**

Los padres de familia tendrán la responsabilidad de verificar y acompañar el desarrollo de las actividades propuestas para los estudiantes; para ello deberán enviar un formato con las actividades que se desarrollarán mensualmente, el cual el profesor se encargará de firmar y escribir el desempeño final.

PLAN DE MEJORAMIENTO			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESEMPEÑO	FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESOR

--	--	--	--